

# 立法會 *Legislative Council*

立法會CB(4)457/14-15(03)號文件

檔 號：CB4/PL/ED

## 教育事務委員會

2015年2月9日會議

### 中國歷史教育的相關事宜 背景資料簡介

#### 目的

本文件扼述委員就新學制下的中國歷史科(下稱"中史科")提出的主要事宜。

#### 引言

2. 新學制下的新高中課程自2009-2010學年起推行，包括3年初中教育和3年高中教育。新高中課程包括3個部分，即4個核心及必修科目(中國語文、英國語文、數學和通識教育科(下稱"通識科"))、選修科目<sup>1</sup>及其他學習經歷<sup>2</sup>。中史科是新高中課程下的其中一個選修科目。

#### 就關注事宜進行的商議

3. 第五屆立法會開始後，教育事務委員會(下稱"事務委員會")曾在多次會議上討論有關若干新高中選修科目的事宜，包括2013年5月30日、2014年6月9日及12月8日，以及2015年1月16日的會議。委員就中史科提出多項關注，特別是在新學制下該科的修讀及教授情況。議員亦在立法會多個會議上就中學教授中史科提出質詢<sup>3</sup>。

---

<sup>1</sup> 學生可從20個選修科目、一系列應用學習科目及其他語言科目中，選讀2至3個科目。

<sup>2</sup> 這些經歷包括德育及公民教育、社會服務、藝術發展等。

<sup>3</sup> 2013年7月3日、2014年10月29日及2014年11月12日立法會會議。

## 修讀中史科

4. 委員在事務委員會及立法會會議上表達的其中一項主要關注，是中學生對歷史科目的興趣減退，特別是選修新高中課程下中史科的學生人數，以及參加香港中學文憑考試(下稱"文憑試")該科考試的學生人數，均有所下降。委員要求當局就新舊學制下修讀中史科的比率提供比較資料，以及說明修讀該科的學生人數下降的原因。

5. 就這方面，教育局解釋，文憑試、香港中學會考及香港高級程度會考無論在學制及考生比率皆不盡相同，故此或不適宜直接比較修讀中史科的實際學生人數。在新高中課程下，學生通常在中四修讀兩個以上選修科目，到中六及參加文憑試時，選修科目將遞減至兩個。舉例而言，在2010-2011學年，第二屆中四學生有11 872人修讀中史科(佔中四學生總數的15.2%)；升上中五時的修讀人數為9 329人(12.7%)。到中六，有7 434人報考文憑試中史科考試，佔考生總數的10.8%<sup>4</sup>。

6. 教育局表示，中學生人數過去數年逐步下跌，是導致修讀所有新高中選修科目(包括中史科)的學生人數在比例上減少的另一主要原因。然而，教育局強調，就首3屆文憑試而言，中史科為所有選修科目中第八個最受歡迎的科目，而到2015年文憑試，中史科的選修比率更攀升至與資訊及通訊科技科並列第七位。

## 教授中史科

7. 事務委員會委員深切關注中學在新學制下教授中史科的情況。他們要求當局提供資料，說明初中、高中級別的中史教育，以及開辦這個新高中選修科目屬學校普遍做法，還是既有的規定。

8. 就這方面，教育局確認，中學在初中階段必須提供中國歷史教育，每周用於教授的時間平均計必須不少於約兩課節。與此同時，學校可採取不同的課程模式。教育局表示，在2014-2015學年，超過88%中學在初中設有獨立的中史科(皇朝順序模式)。少於12%學校採用綜合人文科(主題式)或結合中國歷史與世界歷史的模式教授中國歷史。課程發展議會於2001年編訂的相關課程指引已列明中國歷史及文化是中小學基礎教育的必須學習內容<sup>5</sup>。高中方面，中史科素來都是以獨立選修科形式教授，這在實施新高中課程前後均沒有改變。

---

<sup>4</sup> 請參閱立法會2013年7月3日會議問題第1條。

<sup>5</sup> 請參閱2001年編訂的《學會學習——課程發展路向》。

9. 在商議過程中，部分委員詢問政府當局對於將中史科列為高中必修科目的看法。教育局解釋，現行的新學制安排是經過多年公眾諮詢的成果。在新高中課程下目前已有4個核心科目，再增設核心科目或會減低學生選修科目的彈性，以及增加他們的學習壓力，故增設第五個核心科目的空間不大。

10. 一些委員就新高中課程下的核心科目通識科提出多項關注，並建議政府當局研究可否以中史科取代通識科，或將之與通識科並列為核心科目。政府當局回應時表示，通識科是一個跨學科的科目，讓學生透過6個單元<sup>6</sup>研習廣闊的課程內容。另一方面，通識科亦讓學生以議題探究學習方式運用跨學科知識，從而擴闊視野，培養慎思明辨及多角度思考的能力。政府當局認為，沒有一門獨立的學科，包括中史科，能取代通識科在新高中課程中的角色。

11. 委員關注有需要提升學生對選修中史科的興趣。對此，教育局告知委員，課程發展議會已於2014年5月成立專責委員會，檢視初中的中史及歷史科的課程。另外，教育局正與不同的持份者協作籌辦更多活化中史科學與教策略的教師培訓課程。

## 最新情況

12. 2015年施政報告載述，教育局會更新中史及世界歷史的課程內容，豐富學習經歷及加強師資培訓，目的是提升學生對中國歷史與文化的興趣和認識，以及擴闊他們的國際視野。

13. 事務委員會將會在2015年2月9日舉行的會議上討論"中國歷史教育"。

## 相關文件

14. 立法會網站所載的相關文件一覽表載於**附錄**。

立法會秘書處  
議會事務部4  
2015年2月3日

---

<sup>6</sup> 通識科的課程架構包含6個單元，即(1)個人成長與人際關係、(2)今日香港、(3)現代中國、(4)全球化、(5)公共衛生及(6)能源科技與環境。

## 相關文件一覽表

委員會	會議日期	文件
教育事務委員會	30.5.2013 (議程項目IV)	<a href="#">議程</a> <a href="#">CB(4)20/13-14(01)號文件</a> <a href="#">會議紀要</a>
立法會	3.7.2013	<a href="#">立法會會議過程正式紀錄</a> <a href="#">第6-15頁(第1項質詢)</a>
教育事務委員會	9.6.2014 (議程項目V)	<a href="#">議程</a> <a href="#">會議紀要</a>
立法會	29.10.2014	<a href="#">立法會會議過程正式紀錄</a> <a href="#">第83-86頁(第13項質詢)</a>
立法會	12.11.2014	<a href="#">立法會會議過程正式紀錄</a> <a href="#">第65-92頁(第8項質詢)</a>
教育事務委員會	8.12.2014 (議程項目V)	<a href="#">議程</a> <a href="#">CB(4)210/14-15(04)號文件</a>
教育事務委員會	16.1.2015	<a href="#">議程</a> <a href="#">CB(4)358/14-15(01)號文件</a>

立法會秘書處  
議會事務部4  
2015年2月3日