

**教育事務委員會
跟進行動一覽表**

(截至2015年2月6日的情況)

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
1. <u>檢討新高中課程及評估的進展情況</u>	2014年6月9日	事務委員會要求政府當局提供—— (a) 小學及初中級別課程加入指定文言經典學習材料的詳情； (b) 新學制下的高中級別學生選修中國歷史科的人數；及 (c) 在特殊學校推行調適課程的情況，以及特殊學校學生的學習成果。	有待回覆。
2. <u>香港中學文憑考試考生在多元出路下的電子報名平台</u>	2014年7月16日	事務委員會要求政府當局提供資料，說明本地中學與參與內地部分高校免試招收香港學生計劃的內地高等教育院校之間的聯繫，例如內地院校的名稱及進行的活動等。	政府當局的回應已於2015年2月3日隨立法會CB(4)459/14-15(01)號文件送交委員。
3. <u>"中國語文課程第二語言學習架構"的推行及專業支援</u>	2014年7月16日	事務委員會要求政府當局就香港融樂會有限公司在其意見書中[立法會CB(4)934/13-14(01)號文件]提	有待回覆。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
		出的事項提供書面回應。	
4. <u>以英語為母語的英語教師計劃</u>	2014年11月10日	事務委員會要求政府當局提供以下資料 —— (a) 過去3年小三及小六學生在全港性系統評估的英國語文科達到基本能力水平方面的表現； (b) 語文教育及研究常務委員會為了給學生更佳的語文學習環境而採取的措施； (c) 在課室以外日常使用英語溝通的學校；及 (d) 參照政府當局文件[立法會CB(4)116/14-15(01)號文件]第6段，提供在2014-2015學年受聘的以英語為母語的英語教師資料，並按他們的原居地和國籍列出分項數字。	政府當局的回應已於2015年1月15日隨立法會CB(4)357/14-15(01)號文件送交委員。
5. <u>香港中學文憑試各科的報考情況</u>	2014年12月8日	事務委員會要求香港考試及評核局提供資料，說明在過去3年的香港中學文憑考試中，有多少份通識教育科答卷經過16名不同評卷員進行多達16次評分。	有待回覆。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
6. <u>大學教育資助委員會資助院校在二零一五／一六延展年的經常撥款</u>	2015年1月12日	(a) 事務委員會要求政府當局／大學教育資助委員會(下稱"教資會")按修課程度及原居地，提供教資會資助院校取錄的非本地學生的統計資料；及 (b) 事務委員會要求政府當局以書面回應政府當局會否參考新加坡的做法，檢討現行的學費政策。	有待回覆。
7. <u>年青教師的就業機會</u>	2015年1月12日	(a) 事務委員會要求政府當局提供資料，說明合約教師與常額教師的薪酬差距(如有的話)、續約的統計數字，以及合約教師是否在不同合約下要到不同學校工作；及 (b) 政府當局答允提供有關香港教育學院畢業生就業情況的網頁連結。	有待回覆。
8. <u>教育局局長就行政長官2015年施政報告作出簡報</u>	2015年1月16日	因應2015年施政報告第127(2)及127(4)段，事務委員會要求政府當局提供資料，說明 ——	有待回覆。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
		(a) 利用獎券基金推行的試驗計劃。該計劃邀請津助學前康復服務營運者為就讀於幼稚園或幼稚園暨幼兒中心的有特殊需要兒童提供到校康復服務； (b) 為有特殊需要兒童的家長提供的加強支援；及 (c) 推行上述措施涉及的資源。	

立法會秘書處
議會事務部4
2015年2月6日