

2015年3月16日會議
討論文件

立法會教育事務委員會

2015-2016年度財政預算案 與教育有關的事宜

教育開支

財政司司長在2015年2月25日發表其2015年財政預算案。本文件旨在闡述預算案中有關教育開支以及相關的措施。

2. 2015-16年度教育的開支預算總額為793億元，較2014-15年度修訂預算增加52億元，增幅達7%。當中經常開支佔714億元，較2014-15年度修訂預算的教育經常開支增加32億元，增幅4.7%(尚未計入2015年待定的薪酬調整)。

3. 教育是政府經常開支的最大政策範疇，在2015-16年度預算中所佔的比率為22%。比現屆政府在2012-13年度上任時的604億元，累計升幅為18%。比對1997年回歸時的373億元，累計升幅超過九成。

4. 教育經常開支佔教育總開支的比重亦持續上升，由2014-15年度開始，九成的教育開支為經常開支。比1997回歸時的78.3%，大幅增加十多個百分點，可見政府對教育的承擔並非短期，而是長遠的承諾。

人口結構轉變

5. 隨着香港人口結構日趨高齡化，公共資源的分配亦會因應實際需要而作出配合。一九九七回歸以來，香港整體學生人數下降超

過兩成，但政府投放在教育的資源不減反增，經常開支累計增幅超過九成，持續推展有利於學校、教師及學生發展的各项措施。現屆政府上任以來，資助小學的學生單位成本由2012-13年度44,451元，增加約兩成至2015-16年度52,850元，資助中學的單位成本亦由49,246元，增加約三成半至66,440元。

2015-16年度預算案

6. 在教育方面，2015-16年度的預算案會落實今年《施政報告》內提出的新措施及推行現有計劃，包括去年《施政報告》提出的增加學前教育學券資助額，加強對清貧、有特殊教育需要及非華語學生的支援，推廣生涯規劃及職業教育，持續增加專上教育的資助學額，以及推動資歷架構等措施(見附件)。2015-16年度預算案新增及額外資源主要用於推行以下措施：

- 逐步增加教資會資助院校的高年級學士學位學額，到2018/19學年，每年將有5000名表現優秀的副學位畢業生可升讀資助銜接學位(全年經常額外開支4億7,500萬元)；
- 由2015/16學年起試行資助每屆約一千名學生修讀選定的自資學士學位課程，培育切合本港需要的人才。首屆計劃將會涵蓋十三個課程，包括護理、建築工程、檢測認證、創意工業、物流和旅遊與款待(總開支9億6,000萬元)；
- 由2015/16學年起推行「香港卓越獎學金計劃」，資助三屆每屆最多100名本地傑出學生在香港境外升讀世界知名大學。所有獲獎人無須通過入息資產審查均可獲發獎學金以支付學費，以每名學生每年港幣25萬元為上限，兩者以數額較小者為準。有經濟需要的學生亦可申請經入息資產審查發放的助學金，以每名學生每年港幣20萬元為上限(總開支3億4,800萬元)；
- 把公營小學的學位教師職位比例由現時的50%逐步提升至2017/18學年的65%(全年經常額外開支3億2,800萬元)；

- 由 2015/16 學年起逐步讓學生在中學和小學學習階段內最少各獲一次資助交流機會(全年經常額外開支 3,800 萬元)；
- 繼 2014/15 學年增加「學前教育學券計劃」的學券資助額 2,500 元後，再於 2015/16 學年調升資助額 2,500 元至 22,510 元，並於這兩個學年調高幼稚園及幼兒中心學費減免計劃的學費減免上限(兩學年合共涉及額外開支約 8 億 4,000 萬元)；
- 推出第四個資訊科技教育策略，包括分階段向所有公營學校提供無線網絡服務及其他配套設施(總開支 1 億 500 萬元)；及
- 推行促進兩地姊妹學校交流試辦計劃(總開支 2 億元)。

7. 請委員備悉文件並歡迎委員就文件提出意見。

教育局
2015年3月

2015年《施政報告》中關於教育的主要部分

(1) 免費幼稚園教育

- 在保留幼稚園靈活多元特色的原則下，免費幼稚園教育委員會已經深入研究應否為合資格學童提供半日制學額的基本資助，以及是否訂定強制性的教師薪級表等議題。委員會亦會研究如何鼓勵幼稚園提供更多全日性的服務，以及向有需要的家庭提供資助的全日及長全日服務，並會在今年年中提出建議。為確保公共資源用得其所，委員會認為政府只應資助直接與學生學習及營辦學校有關的基本開支。

(2) 增加公營小學學位教師職位比例及減少教師行政工作

- 建議由 2015/16 學年起，分三年增加公營小學的學位教師職位比例，由現時的 50% 逐步提升至 2017/18 學年的 65%，以吸引更多優秀人才加入小學教育行列，提升教學質素。
- 透過試驗計劃，就有效加強公營學校校內管理和減少教師行政工作的措施總結更多經驗和蒐集更多實證。

(3) 促進學校與內地交流及合作

- 建議學生在中、小學學習階段內最少各獲一次資助到內地交流，以加深和鞏固課堂的學習，親身體驗國家不同方面的發展。
- 建議在 2015/16 學年起推行一項為期三年的試辦計劃，為每所與內地學校締結了姊妹學校的公營學校及直資學校每年提供資助及專業支援，促進姊妹學校活動多元發展，並減輕負責老師的行政工作。預期三年之內，香港與內地中小學締結姊妹學校數目將逐步增加至約 600 所。

(4) 優化數理及歷史教育

- 優化科學、科技及數學教育，包括課程發展，為老師籌辦跨專題研討會、加強師資培訓，為學生籌辦有關綜合學習博覽會，以及加強學校、大專院校、專業團體和相關行業的協作。

- 更新學校的中國歷史及世界歷史課程內容。課程發展議會的成立專責委員會正檢視初中的中國歷史科及歷史科的課程，期望能於 2015 年中提出改革方案，並向持份者諮詢。我們亦會加強教師專業培訓，同時舉辦相關學習活動，如參觀歷史景點及博物館等，以優化兩科歷史教育的質素與學習成效。

(5) 推動商校合作加強生涯規劃

- 在未來三年強化「商校合作計劃」，推動更多工商機構和組織與學校加強伙伴協作。又會進行檢視，以整合當中有效的元素，以期建立一個具效能的商校合作展示平台，吸引更多工商機構和組織及學校參與，藉此促進學生的生涯規劃。

(6) 加強支援有特殊教育需要的學生

- 邀請關愛基金考慮試行為收錄較多有特殊教育需要及經濟需要學生的普通學校提供一筆現金津貼，讓學校加強教師團隊，以便安排一名專責教師統籌有關特殊教育需要支援的事宜。
- 邀請關愛基金考慮推行援助項目，增加有特殊教育需要的專上學生的學習開支助學金。
- 計劃於 2015/16 學年開始的三年，委託非政府機構為有特殊學習困難及非華語中學生試辦工作體驗計劃，為日後升學或就業作出裝備。
- 由 2015/16 學年開始，我們會將現時關愛基金「為特殊學校清貧學生提供額外交通津貼」的援助項目納入政府恆常資助計劃內。

(7) 加強支援清貧學生

- 邀請關愛基金專責小組考慮在 2015/16 學年向受惠於「學校書簿津貼計劃」下「全津」中小學生發放一次過特別津貼，使在推行「低收入在職家庭津貼」前，加強支援低收入家庭。
- 要求大學教育資助委員會資助院校開辦的社區學院認真檢討財政狀況，並盡量將盈餘以不同方式回饋學生，例如減學費、向清貧學生提供獎學金或助學金等。

(8) 優化人口

- 我們會研究應否及如何上調資助學校新入職老師的法定退休年齡。

2014 年《施政報告》提出並持續推行的主要措施

- 在 2015/16 學年，繼續按建議將學券資助額調升 2,500 元至每名學童 22,510 元。免費幼稚園教育委員會預計會在 2015 年內向教育局提交報告。
- 已完成「第四個資訊科技教育策略」的諮詢，待財委會通過撥款，便可落實各措施，包括為所有公營學校提供覆蓋校園的 Wi-Fi 無線網絡，以配合學校使用流動電腦裝置來進行電子學習。
- 由 2014/15 學年起，為每所開設高中課程的公營學校提供一項經常津貼，促進學校加強統籌及推動生涯規劃。
- 在 2014/15 學年開始落實在中小學實施「中國語文課程第二語言學習架構」，並在高中分階段提供應用學習中文課程（非華語學生適用），作為非華語學生獲取另一認可資歷的途徑。
- 由 2015/16 學年起和緊接的三年規劃期內，逐步把教資會資助院校的高年級學士學位課程收生學額增加 1000 個，至每年 5000 個，其中在 2015/16 學年先行增加 265 個學額。
- 由 2015/16 學年起，推行指定專業／界別課程資助計劃，資助每屆約 1 000 名學生修讀選定範疇的全日制經本地評審自資指定學士學位課程。2015/16 學年的資助學額為 940 個。
- 由 2015/16 學年起推行「香港卓越獎學金計劃」，資助三屆每屆最多 100 名本地傑出學生在香港境外升讀世界知名大學。計劃已在 2014 年 11 月正式推出。
- 資助有經濟需要並已通過「內地部分高等院校免試招收香港學生計劃」到內地修讀學士學位課程的香港學生。
- 職業訓練局已着手展開職業教育和就業支援先導計劃，而我們亦向職訓局提供約 1,800 萬元的經常撥款，為主要修讀高級文憑課程及部份中專教育文憑課程的約 9000 名學生提供工作實習機會。
- 在 2014 年 6 月成立的推廣職業教育專責小組將在 2015 年年中或之前向教育局局長提交報告。
- 在 2014 年 9 月 1 日成立的 10 億元資歷架構基金，將進一步鼓勵相關持份者參與資歷架構。現時資歷架構下已成立了 19 個行業培訓諮詢委員會，涵蓋 20 個行業和 52% 的勞動人口。

- 2014/15 學年起透過關愛基金推行兩項試驗計劃加強支援專上學生，及把三個與教育有關的關愛基金項目納入政府恆常資助計劃內。
- 2014/15 學年起把學習支援津貼的津貼額增加 30%，並於往後學年按通脹調整。