

2015年3月16日會議
討論文件

立法會教育事務委員會 高中應用學習課程的推行

目的

本文件匯報「應用學習」的整體進展。「應用學習」是高中課程的一部分，旨在照顧學生的多樣性，促進終身學習。

背景

寬廣而均衡的多元化課程

2. 新學制為所有學生提供 12 年免費教育，取代以往銜接三年大學課程的 13 年篩選教育（只有約三分之一的學生經香港中學會考篩選後能夠升讀中六），讓他們透過香港中學文憑考試，銜接四年大學課程或其他專上教育出路。新學制旨在培育學生全人發展，促進終身學習，為香港這個國際城市孕育人才和提升競爭力。除了傳統選修科目（甲類科目）如物理科及經濟科外，應用學習科目（乙類科目）亦屬於選修科目，可供中五及中六學生修讀。高中課程寬廣而均衡，每名高中學生須修讀四個核心科目——中國語文科、英國語文科、數學科及通識教育科和參與非考核的其他學習經歷，此外，學生可以從 20 科傳統選修科目、40 科應用學習科目及其他語言科目中選修二至四科作為選修科目，而他們可按意願選修最多兩科應用學習科目。

課程發展和質素保證

3. 應用學習讓學生從實踐中學習基礎的理論與概念，培養共通能力，並就六個與香港社會及經濟發展息息相關的專業領域，掌握其入門特定技能。我們委託專上院校及業界專業團體開辦應用學習課程。為確保應用學習

的質素，我們確立了嚴謹的質素保證機制，包括：相關的課程發展議會委員會檢視課程設計，香港學術及職業資歷評審局負責檢視授課情況，以及由香港考試及評核局負責調整評估成績的工作。應用學習分為以下六個學習範疇：(1)創意學習；(2)媒體及傳意；(3)商業、管理及法律；(4)服務；(5)應用科學；以及(6)工程及生產。2015 - 17 學年課程一覽表見附錄一。

配合學生和社會的多元需要

4. 學生可選擇二至四科選修科目，構成靈活的科目組合，當中可包括傳統的選修科目或最多兩科應用學習科目。學生亦可選擇只修讀應用學習作為選修科目，最多只可修讀兩科。應用學習科目在中五及中六開設，旨在讓學生在中四時有充裕時間考慮修讀哪些選修科目。有關應用學習學生選修科目的數目（包括應用學習科目），在 2014 年，百分之五十五修讀兩科選修科目，百分之四十一修讀三科選修科目，約百分之三修讀一科選修科目（即一科應用學習科目）及少於百分之一修讀四科選修科目¹。例如：有學生修讀一科傳統選修科目——生物科及一科應用學習「健康護理實務」；有學生修讀兩科傳統選修科目——經濟科及企業、會計與財務概論科及一科應用學習「酒店服務營運」；亦有學生修讀三科傳統選修科目——經濟科、旅遊與款待科及視覺藝術科及一科應用學習「形象設計」。總括來說，應用學習與傳統科目相輔相成，有助學生根據自己的興趣、性向及能力，探索個人在學術、專業或職業方面的進修路向、職業志向及終身學習的取向。非智障而有特殊教育需要的學生，亦可按其能力、興趣和性向修讀應用學習課程。課程提供機構會為相關學生在學、教和評估方面作

¹

應用學習學生的選修科目數目	科目組合
1 科選修科目	• 1 科應用學習科
2 科選修科目	• 1 科傳統選修科目 + 1 科應用學習科 • 2 科應用學習科
3 科選修科目	• 2 科傳統選修科目 + 1 科應用學習科 • 1 科傳統選修科目 + 2 科應用學習科
4 科選修科目	• 3 科傳統選修科目 + 1 科應用學習科 • 2 科傳統選修科目 + 2 科應用學習科

出特別安排。有關特殊學校學生修讀應用學習課程的詳情，請見附錄二。而智障學生可選擇修讀應用學習調適課程，有關詳情見附錄三。

資歷認可

香港中學文憑

5. 現時，在升學及／或就業方面，學生在應用學習科目取得「達標」和「達標並表現優異」的成績，已分別被接納為達到在香港中學文憑考試第二級和第三級或以上的能力。例如：香港理工大學設計課程會接納與設計有關的應用學習科目作為相關的選修科目；香港中文大學部分課程會接納部分或全部應用學習科目的「達標並表現優異」成績為額外選修科目（即第六及／或第七科），給予額外分數；香港教育學院課程視「達標並表現優異」的應用學習科目為符合報讀課程的選修科成績要求，而「達標」成績則會與學生學習概覽一同被視為收生的增值元素。在報讀副學位課程時，每名學生最多可提交兩個應用學習科目的成績，以符合香港中學文憑考試五科（包括中國語文科及英國語文科）第二級或以上成績的最低入學要求。至於就業方面，公務員事務局在聘任公務員時，接受學生在香港中學文憑考試應用學習科目的成績（包括最多兩個應用學習科目「達標」及「達標並表現優異」成績）。

資歷架構

6. 資歷架構的推行，旨在讓市民能確立終身學習的目標與方向。資歷架構涵蓋不同界別的行業，應用學習課程亦參考相關行業的能力而設計。由於愈來愈多行業的僱主認可資歷架構的資歷，我們進行了應用學習與資歷架構掛鈎的試點計畫，以期讓完成應用學習課程的學生在獲取香港中學文憑資歷以外，同時獲得資歷架構認可的資歷，為就業帶來優勢。在 2014-16 學年，五個應用學習課程已載於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。截至 2015 年 2 月，再有四個應用學習課程載於資歷名冊。我們會繼續進行試點計畫，進一步將更多應用學習課程與資歷架構掛鈎。

在學校的推行情況

7. 應用學習課程於每學年均會進行檢視及修訂，以確保應用學習能提供均衡的課程組合，符合不同持份者的期望，切合香港社會、經濟及科技的需要，並配合環球趨勢。我們在首屆（2010-12 學年）提供了 30 個應用學習課程。在其後所提供的課程，我們已因應報讀情況、與社會的相關性及施行的可行性，不時檢視及更新。附錄四簡列出在 2010-12 至 2015-17 學年應用學習課程提供的情況。第六屆應用學習（2015-17 學年）提供共 40 個不同的課程，包括因應社會需要及學生興趣的轉變而新辦的課程「中小企創業實務」、「電機及能源工程」和「電腦鑑證科技」等。

8. 在新學制下，首屆應用學習課程（2010-12 學年）已於 2010 年 9 月在中五級順利開展，共有 303 所學校參與，至 2014-16 學年，參與學校數目增加至 316 所，這些學校的學生能力各有不同。而修讀應用學習課程的學生佔全港學生人數的百分比持續穩定，約為百分之七至八。有關應用學習課程的參與情況，請參閱附錄五。學校未有開辦應用學習的原因主要與學校課程規劃、社會認可、學生興趣和資源分配有關。

9. 根據我們訪問學生所收集的數據，應用學習配合核心和選修科目，構成靈活的科目組合，有助學生提升他們在相關科目的學科知識，例如：學生可透過修讀應用學習工程及生產學習範疇的「航空學」課程，明白更多在物理科內電和磁基本理論的實務應用；學生在視覺藝術科所掌握的處理媒介、材料和藝術語言方面的技巧，亦可透過修讀應用學習創意學習範疇的「室內設計」課程，得到進一步提升。

10. 為支援學校提供應用學習，我們設有多元學習津貼供學校申請。多元學習津貼的撥款安排亦會作定期檢討，以便加強對學校的支援。為進一步鼓勵學校為學生提供更多應用學習課程的選擇，我們在 2015-17 學年增加了津貼額（即每所學校首十名修讀應用學習課程的學生人次：津貼額是 100%，餘下的 110 個津貼名額：每

個課程津貼額上限 9,779 元或平均課程費用的 75%)。

應用學習學生的成就

11. 在 2010-12、2011-13 及 2012-14 學年，學生在應用學習的整體成績令人鼓舞，每一屆均有約九成學生取得「達標」或以上成績，有超過兩成學生更取得「達標並表現優異」的成績（詳見附錄六）。

12. 應用學習能達到幫助學生在學術、專業、職業及在職場發展的目的。數據顯示，約八成應用學習畢業生選擇繼續升學，約一成半則選擇全職就業或兼職工作。繼續升學的學生所選擇的課程包括學士學位課程、高級文憑課程及副學士學位課程，例如：有修讀應用學習「形象設計」課程的學生入讀時裝及形象設計高級文憑課程；亦有修讀應用學習「航空學」課程的學生入讀工程學士學位課程。部分應用學習畢業生選擇直接投身職場，發展事業，例如：修讀應用學習「酒店營運」課程的學生選擇在中六畢業後在酒店工作。

13. 部分應用學習畢業生認同在應用學習及其他高中科目的學習經驗，有助他們在專上院校的學習。例如：有學生表示應用學習課程涵蓋了生物科部分實用導向的課題（例如：DNA 提取），而兩科的知識均對自己將來就讀切合職業志向的課程有幫助；有學生表示他在應用學習學到的基礎航空學知識適用於在大學本科課程之中。此外，有副學士學位課程的畢業生表示在高中修讀應用學習，啟發了自己對職業選擇的取向，例如：有修讀「形象設計」課程的學生選擇入讀與設計相關的課程。

14. 不同持份者，包括學校、學生、家長及課程提供機構，均對應用學習表示非常滿意，他們對課程的整體滿意度非常高。學校認為學生在分析能力、觀察能力、時間管理、溝通能力、自我管理、自我反省能力及對生命持正面態度方面均有顯著進步。學生亦認同應用學習的益處，包括他們能在日常生活中應用從應用學習所學會的知識和技能，亦增進了各方面實用的基礎知識，有助他們學習核心及其他選修科目。家長認為子女透過修讀應用學習，能擴闊視野，變得更積極主動和成熟，思考

能力及人際技巧也有進步。

15. 課程提供機構也提供了很多成功個案，當中有畢業生選擇入讀文憑課程繼續升學，其後更升讀學士學位課程；有學生選擇到內地或台灣繼續升學；亦有學生在完成文憑課程或副學士學位課程後，從事與課程相關的行業。

16. 僱主方面，他們看重學生在應用學習課程中取得的學習經歷，例如：應用學習提供真實情境讓學生建立自信、團隊技巧及溝通能力，對未來就業十分重要。再者，學生從課程所學習的入門技能，有助加深他們對行業的認識，配合行業對人力資源的需求。

在2015年開辦的應用學習中文（非華語學生適用）

17. 建基於應用學習的成功經驗，例如：獲得專上院校的認可、提高學生學習動機和與資歷架構掛鈎，應用學習中文（非華語學生適用）由2014/15學年開始分階段實施，旨在為非華語學生在主流中國語文課程和其他海外資歷（如：綜合中等教育證書）外，提供額外途徑以獲取另一中文資歷，提高他們日後升學及就業的能力。應用學習中文（非華語學生適用）是從第二語言學習者的角度設計，提供模擬的應用學習語境，讓學生透過不同的活動學習中文。應用學習中文（非華語學生適用）包括三個學習範疇，即口語溝通（粵語）、閱讀和寫作。應用學習中文（非華語學生適用）課程的總課時為270小時，修讀期橫跨高中三個學年。除香港中學文憑資歷外，應用學習中文（非華語學生適用）亦與資歷架構第一級至第三級掛鈎。學生由中四第二學期開始修讀應用學習中文（非華語學生適用），至中六完成。首屆畢業生將於2017年完成課程。

18. 為支援非華語學生學習中文，我們將提供一項全新的應用學習中文（非華語學生適用）學生津貼，以資助學校支付全部課程費用。我們正處理學校的申請和開課安排。截至2015年2月，來自15所學校約150名學生報讀2015-17學年的應用學習中文（非華語學生適

用)，與我們的預期人數相若。

19. 至於應用學習中文（非華語學生適用）的認可方面，大學教育資助委員會資助院校及絕大部分專上院校均接納應用學習中文（非華語學生適用）的「達標」成績為非華語學生報讀課程所需的其他中國語文科資歷的基本等級要求。就業方面，公務員事務局接納應用學習中文（非華語學生適用）的「達標」和「達標並表現優異」成績為符合有關公務員職級的中文語文能力要求。

未來路向

20. 為照顧學生的多樣性、促進學生終身學習和協助提供香港所需的人力資源，應用學習會繼續提供多元化的學習情境，以使高中課程更加豐富。我們會定期檢視和修訂課程，以切合經濟、科學和科技的轉變和社會的發展，確保我們的學生在廿一世紀能保持全球競爭力。對於現時未有開辦應用學習的學校，我們會加強宣傳和溝通，以回應他們在施行上的關注事項，並重申應用學習的重點是為學生提供多元的學習經驗。同時，我們將進一步探討彈性的施行模式（例如：提早在中四開辦課程）以配合學生的學習需要。現時應用學習成績分別以兩個等級匯報，即「達標」和「達標並表現優異」。我們亦會探討在香港中學文憑考試增設多一個等級以匯報學生在應用學習的卓越成績。

21. 我們會與各界保持溝通，以聽取意見，加深各界對應用學習的認識，並使課程與時並進，以配合學生的多元學習需要。

徵詢意見

22. 請委員察悉本文件匯報的應用學習推行進展。

教育局
2015年3月

高中應用學習課程（2015-17 學年）一覽表
List of Senior Secondary Applied Learning Courses (2015-17 Cohort)

學習範疇 Area of Studies	課程組別 Course Cluster	課程 註一及註二 Course NOTE 1 & NOTE 2	課程提供機構 註三 Course Provider NOTE 3	教學語言 Medium of Instruction
創意學習 Creative Studies	1. 設計學 Design Studies	時裝及形象設計 Fashion and Image Design	VTC	中文或英文 Chinese or English
		室內設計 Interior Design	VTC	中文或英文 Chinese or English
		珠寶藝術與設計 [△] Jewellery Arts and Design [△]	HKBU (SCE)	中文 Chinese
	2. 媒體藝術 Media Arts	商業漫畫設計 [△] Commercial Comic Art [△]	OUHK (LiPACE)	中文 Chinese
		電腦遊戲及動畫設計 Computer Game and Animation Design	VTC	中文或英文 Chinese or English
	3. 表演藝術 Performing Arts	由踐入藝：粵劇入門 Introduction to Cantonese Opera	HKAPA	中文 Chinese
		舞出新機－舞蹈藝術 Taking a Chance on Dance	HKAPA	中文 Chinese
		由戲開始·劇藝縱橫 The Essentials of Dramatic Arts	HKAPA	中文 Chinese
	媒體及傳意 Media and Communication	4. 電影、電視與廣播學 Films, TV and Broadcasting Studies	電影及錄像 Film and Video Studies	VTC
電台主持與節目製作 Radio Host and Programme Production			OUHK (LiPACE)	中文 Chinese
5. 媒體製作與公共關係 Media Production and Public Relations		雜誌編輯與製作 Magazine Editing and Production	CUSCS	中文 Chinese
		新媒體傳播策略 New Media Communication Strategies	HKU (SPACE)	中文或英文 Chinese or English
商業、管理及法律 Business, Management and Law	6. 會計及金融 Accounting and Finance	金融市場及運作 Financial Markets and Operations	OUHK (LiPACE)	中文或英文 Chinese or English
		實用電腦會計 Practical Computerised Accounting	HKCT	中文或英文 Chinese or English
	7. 商業學 Business Studies	應用商業研究 Applied Business Research	HKIT	中文或英文 Chinese or English
		中小企創業實務 Entrepreneurship for SME	CUSCS	中文 Chinese
		市場營銷及網上推廣 [△] Marketing and Online Promotion [△]	CityU (SCOPE)	中文 Chinese
8. 法律學 Legal Studies	香港執法實務 Law Enforcement in Hong Kong	HKBU (SCE)	中文或英文 Chinese or English	
服務 Services	9. 食品服務及管理 Food Services and Management	餐飲業運作 [#] Food and Beverage Operations [#]	CICE	中文 Chinese
		西式食品製作 ^{#△} Western Cuisine ^{#△}	VTC	中文或英文 Chinese or English
	10. 款待服務 Hospitality Services	酒店服務營運 ^{#△} Hospitality Services in Practice ^{#△}	CityU (SCOPE)	中文或英文 Chinese or English
		酒店營運 [#] Hotel Operations [#]	VTC	中文或英文 Chinese or English
	11. 個人及社區服務 Personal and	幼兒教育 Child Care and Education	VTC	中文或英文 Chinese or English

學習範疇 Area of Studies	課程組別 Course Cluster	課程 註一及註二 Course NOTE 1 & NOTE 2	課程提供機構 註三 Course Provider NOTE 3	教學語言 Medium of Instruction
	Community Services	美容學基礎 [△] Fundamental Cosmetology [△]	CICE	中文 Chinese
應用科學 Applied Science	12. 醫療科學及健康護理 Medical Science and Health Care	中醫藥學基礎 Foundation in Chinese Medicine	HKU (SPACE)	中文 Chinese
		基礎健康護理 ^{#△} Fundamental Health Care ^{#△}	OUHK (LiPACE)	中文或英文 Chinese or English
		健康護理實務 [#] Health Care Practice [#]	CICE	中文或英文 Chinese or English
		醫務化驗科學 Medical Laboratory Science	HKU (SPACE)	中文或英文 Chinese or English
	13. 心理學 Psychology	應用心理學 [#] Applied Psychology [#]	LIFE	中文或英文 Chinese or English
		探索心理學 [#] Exploring Psychology [#]	HKBU (SCE)	中文或英文 Chinese or English
	14. 運動 Sports	運動科學及體適能 [#] Exercise Science and Health Fitness [#]	HKBU (SCE)	中文 Chinese
		運動及體適能教練 [#] Sports and Fitness Coaching [#]	HKCT	中文或英文 Chinese or English
工程及生產 Engineering and Production	15. 土木、電機及機械工程 Civil, Electrical and Mechanical Engineering	汽車科技 Automotive Technology	CICE	中文或英文 Chinese or English
		電機及能源工程 Electrical and Energy Engineering	VTC	中文或英文 Chinese or English
	16. 資訊工程 Information Engineering	電腦鑑證科技 Computer Forensic Technology	HKU (SPACE)	中文或英文 Chinese or English
		流動及網上程式開發 Mobile and Online Apps Development	HKU (SPACE)	中文或英文 Chinese or English
	17. 服務工程 Services Engineering	航空學 Aviation Studies	HKU (SPACE)	中文或英文 Chinese or English
		屋宇科技 Building Technology	VTC	中文或英文 Chinese or English
應用學習中文（非華語學生適用） Applied Learning Chinese (for non-Chinese speaking students)	服務業中文 ^{#△} Chinese for the Service Industry ^{#△}	款待實務中文 ^{#△} Practical Chinese in Hospitality ^{#△}	HKBU (SCE)	中文 Chinese
			HKCT	中文 Chinese

註一 NOTE 1

學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。For courses marked with “#”, only **ONE** course in the course cluster could be taken by students.

註二 NOTE 2

有「△」的課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。學生成功完成有「△」的應用學習課程，除了會得到香港中學文憑資歷之外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁（<http://www.hkqr.gov.hk>）。The courses marked with “△” are registered in the Qualifications Register as certificate programmes at Qualifications Framework (QF) Level 3. Students will also obtain a QF Level 3 certificate issued by Course Providers in addition to HKDSE qualification upon successful completion of these Applied Learning courses. Details are available at the Qualifications Register website（<http://www.hkqr.gov.hk>）.

註三 NOTE 3

課程提供機構 Course Provider	
CICE	明愛社區書院 Caritas Institute of Community Education
CityU(SCOPE)	香港城市大學專業進修學院 School of Continuing and Professional Education, City University of Hong Kong
CUSCS	香港中文大學專業進修學院 School of Continuing and Professional Studies, The Chinese University of Hong Kong
HKAPA	香港演藝學院 The Hong Kong Academy for Performing Arts
HKBU(SCE)	香港浸會大學持續教育學院 School of Continuing Education, Hong Kong Baptist University
HKCT	香港專業進修學校 Hong Kong College of Technology
HKIT	香港科技專上書院 Hong Kong Institute of Technology
HKU(SPACE)	香港大學專業進修學院 School of Professional and Continuing Education, The University of Hong Kong
LIFE	嶺南大學持續進修學院 Lingnan Institute of Further Education
OUHK(LiPACE)	香港公開大學李嘉誠專業進修學院 Li Ka Shing Institute of Professional and Continuing Education, The Open University of Hong Kong
VTC	職業訓練局 Vocational Training Council

應用學習－特殊學校學生修讀情況

學年	特殊學校數目	學生人數
2010-12	10	52
2011-13	7	50
2012-14	8	43
2013-15	9	51
2014-16	7	30

為智障學生而設的高中應用學習調適課程

- 應用習調適課程為輕度智障或較高能力的中度智障學生而設，屬於高中課程的選修科目。課程著重實用的學習元素，與寬廣的專業領域和職業領域緊密關連，並與其它高中科目相輔相成。在現行高中學制下，智障學生可在中五及中六年級選擇最多兩個應用學習調適課程作為選修科目。有關應用習調適課程的總結數據請見下表。

學年	學校數目	學生人數
2010-12	48	253
2011-13	37	173
2012-14	40	234
2013-15	38	205
2014-16	37	199

- 2015-17學年的應用學習調適課程共有14個課程可供學生選擇，分別由五個經教育局批核的課程提供機構所提供。課程分為以下兩個學習範疇：(1) 創意學習；(2) 服務。
- 成功修畢高中應用學習調適課程的一般學校的智障學生，其成績不會記錄在香港中學文憑證書上。

應用學習課程的提供 2010-12 至 2015-17 學年

創意學習

課程	課程提供機構 ^註	學年					
		2010-12	2011-13	2012-14	2013-15	2014-16	2015-17
形象設計	VTC	✓	✓	✓	✓	✓	
時裝及形象設計	VTC						✓
創新產品設計	VTC	✓	✓	✓	✓		
室內設計	VTC					✓	✓
珠寶藝術與設計	HKBU(SCE)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
商業漫畫設計	OUHK (LiPACE)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
多媒體科藝	VTC	✓	✓	✓	✓		
電腦遊戲及動畫設計	VTC					✓	✓
由踐入藝：粵劇入門	HKAPA					✓	✓
戲劇藝術入門	HKAPA	✓	✓	✓	✓	✓	
由戲開始·劇藝縱橫	HKAPA						✓
舞出新機－舞蹈藝術	HKAPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓

媒體及傳意

課程	課程提供機構 ^註	學年					
		2010-12	2011-13	2012-14	2013-15	2014-16	2015-17
電影及錄像	VTC	✓	✓	✓	✓	✓	✓
資訊娛樂節目製作	HKCT	✓	✓	✓			
電視資訊節目製作	HKCT				✓	✓	
電台主持與節目製作	OUHK (LiPACE)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
公關及廣告	CityU (SCOPE)		✓	✓	✓	✓	
雜誌編輯與製作	CUSCS						✓
新媒體傳播策略	HKU (SPACE)						✓

商業、管理及法律

課程	課程提供機構 ^註	學年					
		2010-12	2011-13	2012-14	2013-15	2014-16	2015-17
應用商業研究	HKIT				✓	✓	✓
國際商貿市場拓展	CityU (SCOPE)	✓	✓	✓	✓	✓	
市場營銷及網上推廣	CityU (SCOPE)						✓
中小企實用電腦會計	HKIAAT	✓	✓	✓			
實用電腦會計	HKCT				✓	✓	✓
認識金融服務	OUHK (LiPACE)	✓	✓	✓	✓		
金融市場及運作	OUHK (LiPACE)					✓	✓
中小企創業實務	CUSCS						✓
採購及營銷	VTC	✓	✓	✓	✓	✓	
零售管理	HKBU(SCE)	✓	✓	✓	✓		
認識香港法律	HKCT	✓	✓	✓	✓		
香港執法實務	HKBU(SCE)					✓	✓

服務

課程	課程提供機構 ^註	學年					
		2010-12	2011-13	2012-14	2013-15	2014-16	2015-17
餐飲業運作	CICE					✓	✓
西式食品製作	VTC	✓	✓	✓	✓	✓	✓
酒店服務營運	CityU(SCOPE)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
酒店營運	VTC	✓	✓	✓	✓	✓	✓
項目策劃及運作	HKCT	✓	✓	✓	✓		
幼兒成長教育	HKIEd(SCPE)	✓	✓	✓			
幼兒教育	VTC				✓	✓	✓
美容學基礎	CICE	✓	✓	✓	✓	✓	✓

應用科學

課程	課程提供機構 [#]	學年					
		2010-12	2011-13	2012-14	2013-15	2014-16	2015-17
基礎健康護理	OCHK (LiPACE)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中醫保健與美容	CUTW	✓	✓	✓			
中醫藥學基礎	HKU(SPACE)				✓	✓	✓
健康護理實務	CICE	✓	✓	✓	✓	✓	✓
醫務化驗科學	HKU(SPACE)		✓	✓	✓	✓	✓
應用心理學	LIFE		✓	✓	✓	✓	✓
探索心理學	HKBU(SCE)				✓	✓	✓
運動科學及體適能	HKBU(SCE)	✓	✓	✓	✓		✓
運動管理與教練法	HKIED (SCPE)	✓	✓	✓			
運動及體適能教練	HKCT					✓	✓

工程及生產

課程	課程提供機構 [#]	學年					
		2010-12	2011-13	2012-14	2013-15	2014-16	2015-17
汽車科技	CICE	✓	✓	✓	✓	✓	✓
環境工程	HKU(SPACE)		✓	✓	✓	✓	
電機及能源工程	VTC						✓
流動及網上程式開發	HKU(SPACE)				✓	✓	✓
電腦鑑證科技	HKU(SPACE)						✓
航空學	HKU(SPACE)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
屋宇設施工程	VTC	✓	✓	✓	✓		
屋宇科技	VTC					✓	✓
電子產品設計實務	VTC		✓	✓	✓		

應用學習中文（非華語學生適用）

課程	課程提供機構 ^註	學年					
		2010-12	2011-13	2012-14	2013-15	2014-16	2015-17
服務業中文	HKBU(SCE)						✓
款待實務中文	HKCT						✓

註 - 課程提供機構

CICE	明愛社區書院（前稱明愛社區及高等教育服務）
CityU(SCOPE)	香港城市大學專業進修學院
CUSCS	香港中文大學專業進修學院
CUTW	香港中文大學 - 東華三院社區書院 （於 2013/14 學年，香港中文大學—東華三院社區書院停辦該課程，課程由東華學院接辦。）
HKAPA	香港演藝學院
HKBU(SCE)	香港浸會大學持續教育學院
HKCT	香港專業進修學校
HKIAAT	香港財務會計協會有限公司
HKIEd(SCPE)	香港教育學院持續專業教育學院
HKIT	香港科技專上書院
HKU(SPACE)	香港大學專業進修學院
LIFE	嶺南大學持續進修學院
OUHK(LiPACE)	香港公開大學李嘉誠專業進修學院
VTC	職業訓練局

應用學習—參與情況

學年	開設應用學習的 中學數目	報讀應用學習的 學生人次
2010-12	303	6 690
2011-13	298	6 193
2012-14	318	5 894
2013-15	315	5 142
2014-16	316	4 883

應用學習－香港中學文憑考試成績

學年	總科次	考獲 「達標」的百分率	考獲 「達標並表現優異」的百分率
2010-12	4 949	66.0%	23.9%
2011-13	4 625	68.5%	21.3%
2012-14	4 337	67.0%	23.1%