

**教育事務委員會
跟進行動一覽表**

(截至2015年4月10日的情況)

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
1. <u>檢討新高中課程及評估的進展情況</u>	2014年6月9日	事務委員會要求政府當局提供 —— (a) 小學及初中級別課程加入指定文言經典學習材料的詳情； (b) 新學制下的高中級別學生選修中國歷史科的人數；及 (c) 在特殊學校推行調適課程的情況，以及特殊學校學生的學習成果。	有待回覆。
2. <u>"中國語文課程第二語言學習架構"的推行及專業支援</u>	2014年7月16日	事務委員會要求政府當局就香港融樂會有限公司在其意見書中[立法會CB(4)934/13-14(01)號文件]提出的事項提供書面回應。	有待回覆。
3. <u>香港中學文憑試各科的報考情況</u>	2014年12月8日	事務委員會要求香港考試及評核局提供資料，說明在過去3年的香港中學文憑考試中，有多少份通識教育科答卷經過16名不同評卷員	有待回覆。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
		進行多達16次評分。	
4. <u>大學教育資助委員會資助院校在二零一五／一六延展年的經常撥款</u>	2015年1月12日	<p>(a) 事務委員會要求政府當局／大學教育資助委員會(下稱"教資會")按修課程度及原居地，提供教資會資助院校取錄的非本地學生的統計資料；及</p> <p>(b) 事務委員會要求政府當局以書面回應政府當局會否參考新加坡的做法，檢討現行的學費政策。</p>	有待回覆。
5. <u>教育局局長就行政長官2015年施政報告作出簡報</u>	2015年1月16日	<p>因應2015年施政報告第127(2)及127(4)段，事務委員會要求政府當局提供資料，說明——</p> <p>(a) 利用獎券基金推行的試驗計劃。該計劃邀請津助學前康復服務營運者為就讀於幼稚園或幼稚園暨幼兒中心的有特殊需要兒童提供到校康復服務；</p> <p>(b) 為有特殊需要兒童的家長提供的加強支援；及</p> <p>(c) 推行上述措施涉及的資源。</p>	有待回覆。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
<p>6. <u>參照"自資專上教育界別的管治及質素保證——本地及國際的良好規範"顧問研究報告與自資專上界別的規管、管治及質素保證有關的事宜</u></p>	<p>2015年2月7日</p>	<p>因應各團體提出的關注，事務委員會要求政府當局就以下事宜提供書面回應——</p> <p>(a) 香港專業進修學校(下稱"港專")決定在2014-2015學年停辦若干屬資歷架構第四級的高級文憑課程，例如應用心理學高級文憑課程。因此，修畢港專開辦屬資歷架構第三級的文憑課程的學生將失去升學途徑；及</p> <p>(b) 其他專上院校對於港專開辦屬資歷架構第三級的文憑課程學歷的認受程度。</p>	<p>政府當局的回應已於2015年4月8日隨立法會CB(4)750/14-15(01)號文件送交委員。</p>
<p>7. <u>中國歷史教育</u></p>	<p>2015年2月9日</p>	<p>事務委員會要求政府當局按學校在初中採用的中國歷史教育課程模式種類提供一份學校名單，並列出在採用獨立科目模式的中學當中，在中一至中三均設有獨立的中國歷史科的學校名稱及數目，以及只在初中教授該科一或兩年的學校名稱及數目。</p>	<p>有待回覆。</p>

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
8. <u>2015-2016年度財政預算案與教育有關的事宜</u>	2015年3月16日	<p>事務委員會要求政府當局提供以下資料 ——</p> <p>(a) 為資助非本地學生修讀公帑資助研究院課程而調配的公共資源；及</p> <p>(b) 向香港卓越獎學金計劃提出申請／獲獎的學士學位課程學生和研究院課程學生人數。</p>	政府當局的回應已於2015年4月9日隨立法會CB(4)756/14-15(01)號文件送交委員。
9. <u>高中"應用學習"的推行</u>	2015年3月16日	<p>事務委員會要求政府當局提供以下資料 ——</p> <p>(a) 各屆學生修讀應用學習課程的人數及百分比；</p> <p>(b) 政府當局文件(立法會CB(4)620/14-15(02)號文件)附錄一列出的每個應用學習課程的修讀學生人數，以及開辦這些應用學習課程的中學數目；</p> <p>(c) 在主流學校修讀應用學習課程的有特殊教育需要學生人數；</p> <p>(d) 政府當局就推行應用學習課程進行的檢討；及</p>	有待回覆。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
		(e) 就應用學習畢業生進行的追蹤研究。	

立法會秘書處
議會事務部4
2015年4月10日