

2015年5月11日會議
討論文件

立法會教育事務委員會

關於跨境學童及 為香港出生兒童在深圳設立學校事宜

目的

本文件旨在告知各委員有關跨境學童及為香港出生的兒童在深圳設立公帑資助小學的事宜。

背景

2. 根據教育局的調查¹，跨境學童的人數由2010/11學年的9 899人增至2014/15學年的24 990人。在2014/15學年，入讀香港幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心，下稱幼稚園)、小學和中學的跨境學童人數，以及使用各個陸路邊境管制站²的跨境學童人數載於附件。

3. 因應「零配額」政策由2013年起實施，我們預計幼兒班(K1)及小一的整體人數(包括跨境學童)會上升，並分別在2015/16學年及2018/19學年達至高峰，隨後人數會逐步減少至穩定水平，相應地，對邊境管制站處理跨境學童的壓力亦會有所紓緩。

¹ 教育局在有關學年9月進行年度調查，從北區、大埔、屯門、元朗、沙田、荃灣、葵青、東涌(2012/13學年開始)及黃大仙(2014/15學年開始)的學校蒐集跨境學童人數。

² 六個陸路邊境管制站分別為羅湖、落馬洲支線、文錦渡、沙頭角、落馬洲(皇崗)及深圳灣口岸。

關於跨境學童事宜

學位供應

4. 由於跨境學童參加小一入學統籌辦法(小一派位)時傾向選擇北區的學校，令該區學位供應緊張，我們已由2014/15學年起，修訂小一派位³的安排，另行編製一份選校名單，包括鄰近邊境管制站地區的學校，以及在其他有跨境學童就讀幼稚園及／或小學的地區並準備照顧該些學童的學校，以供跨境學童在統一派位階段選校。

5. 為應付本地學位短暫上升的需求(包括來自跨境學童)，教育局會同時繼續採取一貫的靈活措施，包括向鄰近校網借調學位；增加現有學校的學位(包括使用空置課室、改變其他房間⁴用途成為額外課室、擴建以提供額外課室和在有需要時暫時增加每班小一的派位人數)；以及使用空置校舍⁵。

6. 為確保學習效能不會受暫時增加每班的派位人數所影響，由2015/16學年起，當實施小班教學的學校須暫時增加每班小一派位人數至30人時，就該屆別的學生，教育局會為合資格的學校提供為期六年的「額外補充學習津貼」。除上述新增的額外津貼外，教育局會沿用現行安排，即若小一每班基本派位人數25人的學校須暫時增加至30人時，就該屆別的學生，教育局會向合資格的學校提供一個有時限的額外助理小學學位教師教席，為期六年。若學校每班小一獲派的實際學生人數超過30人，就該屆別的學生，教育局會向有關學校為每班小一超過30人的每名額外的學生提供額外撥款，為期六年。

³ 小一派位分為「自行分配學位」和「統一派位」兩個階段。在「自行分配學位」階段及「統一派位」階段甲部的「不受學校網限制的學校選擇」，家長可以選擇任何公營小學。在「統一派位」階段乙部的「受學校網限制的學校選擇」，家長須選擇子女所屬校網(即其居住地區)的學校。提供給跨境學童的修訂安排適用於「統一派位」階段的乙部。

⁴ 其他房間並不包括學校的特別室。

⁵ 三所學校在已調配的空置校舍(包括一所位於元朗的72學校網(即天水圍)以及兩所位於觀塘的46學校網)，由2015/16至2023/24學年作有時限營運。

7. 有關公營中學學位，按現有最新的資料及考慮到現時小學學生(包括跨境學童)的實際人數，即使預計中一學生人口於幾年後回升，亦會有足夠學位以滿足需求。

8. 至於幼稚園教育，屬非強制性質，並一直由私營機構提供。幼稚園一向根據教育局發出的相關規例及指引，自行處理收生事宜。同時，家長可自由選擇適合自己孩子的幼稚園。教育局已實施一連串措施，以改善2015/16學年K1的收生程序。其中，為避免一名學童同時佔多於一個學額，從而騰出學額予後備名單上的學童，我們要求家長以「2015/16學券」為註冊文件，並於教育局指定時間(「統一註冊日期」)內到一所幼稚園註冊。為協助家長替其子女覓得K1學位，教育局亦於「統一註冊日期」之後公布幼稚園學額空缺的資料，並作定期更新，以供家長參考。業界認為，有關安排有助收生程序的運作更為暢順，幼稚園可盡早落實收生人數，以便規劃人手。至於家長方面，排隊輪候的情況已大為改善甚至消失，他們亦可更早確認子女的K1學額。

便利交通措施

9. 為方便跨境學童每天往返學校，政府已推出多項便利措施，為使用各個陸路邊境管制站的跨境學童優化交通及過關服務。這些措施包括容許本地校巴進入羅湖及落馬洲支線管制站接載跨境學童往返學校；批出特別配額，讓跨境校巴可使用落馬洲(皇崗)、文錦渡、沙頭角及深圳灣管制站接送跨境學童；於落馬洲支線、羅湖及深圳灣管制站實施「簡易過關程序」；以及於文錦渡、沙頭角及落馬洲(皇崗)提供「免下車過關檢查」服務。

10. 每天過境的學生人數及他們使用的邊境管制站，會因應其家庭因素、居住地點的分布和相關政策的調適等，年與年之間均有很大差異。同時，面對跨境學童數目短暫急增，深港兩地六個陸路邊境管制站及其相關道路網的處理能力亦有其限制。政府會繼續密切留意跨境學童的交通及過關需要，並提供所需的支援措施以切合他們的需要，確保跨境學童每天安全便捷地經不同的陸路邊境管制站往返香港。

為香港出生兒童在深圳設立公帑資助小學的看法

11. 教育局知悉一直有建議認為政府應在深圳設立公帑資助小學，供香港出生的兒童就讀。我們必須明白，跨境學童對小學學額需求的急增屬短暫現象，因為自2013年年初起，本港已向內地雙非孕婦來港產子實施「零配額」政策。其次，根據現有最新的資料，小一學額的整體需求預計由2019/20學年逐步回落至穩定水平，這對建議在深圳為跨境學童設立公帑資助小學能否穩定及持續發展有相應影響。第三，在深圳設立香港公帑資助學校涉及規管、運作及財政方面的問題，例如師資、薪酬及撥款水平等。

12. 基於以上因素，教育局認為在深圳設立公帑資助小學，既非解決深圳跨境學童短暫急增的可行措施，亦非理想方案。為照顧跨境學童的需要，我們除了繼續採取一貫的靈活措施，增加本港學額供應，以吸納跨境學童；亦會就批出跨境校巴特別配額事宜繼續與內地當局聯繫；以及繼續實施其他便利跨境學童上學的交通安排。

13. 我們亦會鼓勵更多現時居於深圳的港籍兒童於小學階段入讀「港籍學生班」計劃(計劃)的學校／班級。現時共有九所深圳民辦學校參與該計劃⁶，另有兩所民辦學校將會於2015/16學年加入。這些學校的班級及學位供應可根據實際需求每年調整。我們會繼續加強專業支援，以提高民辦小學老師教授香港課程的能力。我們亦會為這些深圳民辦學校的老師及家長舉辦中小學教育銜接講座及座談會。

徵詢意見

14. 歡迎各委員提出意見。

教育局

2015年5月

⁶ 參加該計劃的民辦小學以自資方式營運。九所學校中，兩所學校只收港籍學生，七所於提供教授內地課程班級以外同時開辦教授港式課程的班級。

(I). 2014/15 學年按地區及學校級別劃分的跨境學童人數

地區	幼稚園	小學	中學
北區	5 379	5 590	1 995
大埔	391	1 496	406
沙田	51	322	49
元朗	2 500	2 609	293
屯門	1 893	1 712	106
荃灣	0	1	1
葵青	80	2	0
東涌	69	6	1
黃大仙	1	36	1
總計	10 364	11 774	2 852

(II). 2014/15 學年使用各陸路邊境管制站的跨境學童人數

邊境管制站	跨境學童人數
深圳灣口岸	6 737
落馬洲(皇崗)	1 062
文錦渡	1 397
沙頭角	1 288
落馬洲支線	9 021
羅湖	5 485

註：數字來自2014年9月從北區、大埔、元朗、屯門、沙田、荃灣、葵青、東涌及黃大仙的學校蒐集每天跨境上學學生人數的調查。