

# 立法會 *Legislative Council*

立法會CB(4)925/14-15(07)號文件

檔 號：CB4/PL/ED

教育事務委員會  
2015年5月11日會議

## 跨境學童教育的相關事宜 背景資料簡介

### 目的

本文件綜述議員就跨境學童教育的相關事宜所表達的主要意見及關注。

### 跨境學童的整體情況

2. 根據政府當局於2013年2月提供的資料，在2006年至2011年出生的第二類嬰兒(即內地婦女在港所生、父親並非香港永久性居民的嬰兒)有接近160 000名，而在2012年1月至10月出生的第二類嬰兒約有23 000名。根據政府統計處2007年至2012年的統計調查結果，以及基於2003年至2011年出生的第二類嬰兒使用回港證出入境的實際記錄所得的分析結果，經採用合適的統計調整方法後，《香港人口推算2012-2041》預計約有50%的第二類嬰兒將會在21歲前返回香港定居。他們如同其他本地出生的兒童般合資格在香港接受教育。

3. 至於不回港定居的第二類嬰兒，部分會每天由深圳過境來港上學，成為跨境學童。應注意的是，跨境學童亦包括居於深圳的香港居民的子女和第一類嬰兒(即內地婦女在港所生、父親為香港永久性居民的嬰兒)。教育局表示，在2012年，就讀於本港公營小學的跨境學童約有6 800人<sup>1</sup>。隨着2013年年初實施內地雙非孕婦來港產子的"零配額政策"，政府當局預計，父母並非香港居民的本地出生兒童如返港接受幼稚園及小學教育，他們對學位的需求會在2016-2017至2018-2019學年達到頂點，然後逐步回落至穩定水平。

---

<sup>1</sup> 根據教育局有關新界(包括東涌)學校的研究，故不反映其他地區的情況。

## 主要意見及關注

4. 跨境學童過去數年急劇增加，加上他們傾向選擇邊境管制站鄰近地區的學校，對該等地區的學額供求構成重大挑戰。

5. 第五屆立法會展開後，教育事務委員會(下稱"事務委員會")曾討論在小一入學統籌辦法(下稱"小一派位")<sup>2</sup>下北區小一學額短缺的相關事宜、就2014年度小一派位在3個地區(即觀塘、元朗及大埔)的5個校網增加小一每班派位名額(下稱"加派")的暫時安排，以及提供幼稚園學額(尤其在北區和大埔)的事宜。這些事宜亦是議員在立法會會議上多項質詢的主題。

### 北區小一學額供應

6. 在2013年2月7日的事務委員會會議上，委員察悉並深切關注到，學齡兒童(包括跨境學童)對北區小一學額的需求增加，導致學額短缺，雖然短缺數目估計少於1 400個，但學額不足的情況卻預計至少會持續至2018年。他們認為，本地的家長和學童因學額短缺而處於不利位置，對他們極不公平。部分委員亦促請教育局採取措施，以免家長擔心其子女或會因為北區學額不足而獲派大埔的小一學位，令稚齡學童需要跨區上學。

7. 教育局表示，在小一派位下，所有符合資格的兒童，包括擁有本港居民身份的跨境學童，均有權申請入讀公營小學，但該局亦告知委員，在2013年6月小一派位結果公布後，將採取特別措施，釋除本地家長對北區小一學額供應的疑慮。概括而言，學童如居於北區並在參加派位時申報屬北區校網，但在統一派位時獲分配大埔小一學位，他們若希望放棄獲派學位而原區就讀，教育局會透過增加北區小一學額，讓他們得償所願。

8. 部分委員關注到，政府當局或會在北區加派，藉此增加小一學額的供應。他們認為，此舉不利於教與學的效益。教育局表示，當局會與北區小學探討可否使用空置課室及把其他用途房間改為額外課室等方式以加開小一班。加派只是最後才採取的辦法，而在這情況下，政府當局會增撥資源支援學校。

9. 在推行特別措施的時間方面，部分委員認為當局太遲採取特別措施，因為學校需預留充足時間籌備，例如招聘教師及

---

<sup>2</sup> 小一派位於1982-1983學年實施，分為兩個階段。在"自行分配學位"階段，家長可以不受校網限制，向任何一所公營小學遞交申請。未能取得自行分配學位的申請兒童可參加教育局安排的"統一派位"。在此階段，家長會在"不受校網限制的學校選擇"和"受所屬校網限制的學校選擇"這兩個部分下選擇學校。

改建設施以照顧新學期增收的學生。教育局解釋，政府須待2013年6月小一派位結果公布後，才能夠確定有多少名學童會放棄獲派的大埔學位，以接受原區的小一學位。政府當局向委員保證會向有關學生提供協助。政府當局亦察悉，委員關注到，北區提供額外學位的學校應得到足夠的教學支援。委員察悉，額外資源會以有時限津貼的形式發放予有關學校作靈活調配。

10. 在2013年2月7日的會議上，部分委員要求當局澄清教育局是否計劃將北區的小學改為半日制，以增加小一學額的供應。他們關注到，此安排會對提供優質小學教育造成不利影響。教育局證實並無計劃這樣做，而半日制的構思是由部分學校在與教育局討論時提出。一名委員指出，由於跨境學童的家長並未取得其他地區學校的資料，所以他們很多或會選擇讓子女入讀北區的小學。由於有跨境學童申請入讀，即使本地學生人口下降，北區部分學校仍能取錄足夠學生，可繼續營辦。

#### 為跨境學童指定校網

11. 現時全港劃分為36個校網，申請兒童所屬校網是根據其居住地址而定。就跨境學童而言，家長過往可在邊境管制站鄰近及有交通直達的地區(即屯門、元朗、北區和大埔)，從8個相關校網選擇其中的一個作為申請兒童的所屬校網。至於合資格跨境學童對小一學額的需求，部分委員詢問政府當局會否為這些學童指定校網。教育局於2013年2月表示，該局會探討切實可行的方案，以滿足跨境和本地學童對小一學額的需求。

12. 2013年8月，教育局告知事務委員會，居於內地的申請兒童參加小一派位下統一派位的修訂安排，而此安排將於2014年的小一派位開始推行。簡而言之，當局不會要求這些學童的家長在統一派位階段選擇任何校網。教育局會在自行分配學位階段完成後(即每年11月)，推算統一派位階段的小一學位供應，以及未獲自行分配學位的申請人數目，然後另行為居於內地的申請兒童編製"統一派位選校名單"。該名單涵蓋屯門、元朗、北區和大埔鄰近邊境管制站的8個校網，以及另一些有跨境學童的地區的校網，並會在每年1月提供予跨境學童的家長，供其選校<sup>3</sup>。實際上，修訂安排將以類似跨境學童"專網"的方式運作。

---

<sup>3</sup> 修訂安排的詳情載於立法會CB(4)950/12-13(01)號文件。

## 在2014年度小一派位下加派的暫時安排

13. 在2014年5月12日的會議上，政府當局向事務委員會簡介在3個地區(即觀塘、元朗及大埔)的5個校網內實施小班教學的學校加派的暫時安排，藉此應付小一學額的需求。教育局解釋，這是最後的辦法，因為當局已向有關校網內的學校確認，學校沒有足夠的空置課室，亦無適宜改為課室的其他房間，可供加開小一班。

14. 委員和團體的主要關注之一，是增加每班的學生人數有違小班教學精神，對教與學造成影響。部分委員認為，政府當局應先檢討加派安排在北區的成效，然後才將之擴展至其他地區。就此，教育局告知委員，在2013-2014學年，北區所有學校需劃一加派至小一每班32人，並獲提供額外資源。在2014年5月12日的會議上，事務委員會通過一項議案，當中提出多項事宜，包括反對教育局以暫時加派方式解決小一學位不足的問題。

## 在內地為香港出生的兒童提供教育

15. 為照顧跨境學童的教育需要，以及紓緩對本地學校學額的需求，有建議認為政府應在深圳設立提供香港課程的學校。事務委員會亦促請教育局與內地當局合作，根據本地課程在內地提供教育。舉例而言，梁志祥議員在2013年11月13日的立法會會議上提出質詢，詢問教育局有何措施協助跨境學童，使他們可接受依照本地課程提供的教育，例如向深圳提供香港課程的學校買位，以及在內地設立類似的學校<sup>4</sup>。

16. 教育局局長在其答覆中告知議員，深圳有兩所港人子弟學校及4所開設港人子弟班的學校。這些自負盈虧的學校／班以香港課程為學習重點，校內／班上符合資格的小六學生可參加香港中學學位分配辦法。深圳市教育局負責監察這些學校，香港教育局則負責向這些學校提供適切的專業支援，讓這些學校與香港課程接軌。政府當局認為，向這些學校買位的建議會涉及福利可攜的政策，影響深遠，當局需要深入研究。

17. 關於在內地開辦港人子弟學校的建議，政府當局重申關注對福利可攜性的影響。根據教育局的分析，小一學位供應(尤其在北區)緊張，只屬暫時性，到2018年便會紓緩。因此，當局有需要審慎考慮，當跨境學童數目回落，對這些學校(如設立的話)的平穩發展將有何影響。

---

<sup>4</sup> 請參閱2013年11月13日立法會會議的第11項質詢。

18. 關於港區人大代表提出在內地興辦官立學校的建議，教育局局長告知議員，根據內地教育部的回覆，該部將會同有關部門進行可行性研究，而在教育局作此回覆時，教育局尚未收到有關此事的進一步資料。

### 長遠規劃

19. 部分委員提述北區小一學額短缺問題和為此推行的暫時措施時，認為政府當局有需要制訂長遠計劃，一則應付跨境及本地學童的教育需要，二則評估未來的發展情況，例如中一學生日後將隨着這些小學學童在港升讀中學而相應增加。

20. 在2013年2月7日的會議上，政府當局雖然特別指出跨境學童對小一學位的需求增加只屬暫時性，到了2018-2019學年將轉趨穩定，但亦已察悉委員的關注，並告知事務委員會，當局已成立一個跨部門委員會，從各方面研究如何處理未來數年跨境學童增加所帶來的影響。事務委員會從2015年施政報告的施政綱領中得悉，政府當局會繼續監察人口變化對公營學校學額供應的長遠規劃有何影響，包括第二類嬰兒對中小學教育造成的短暫影響。

21. 在2013年2月6日的立法會會議上，易志明議員在其提出的質詢中特別指出，當局有需要推算跨境學童對各級學額的需求，以及制訂既可應付需求又無損本地學童利益的對策<sup>5</sup>。教育局局長在其答覆中解釋，跨境學童的數目和他們經哪個邊境管制站來港，每年均會因為家庭因素及居住地點分布等原因而出現變化，故此難以準確推算。政府當局會以現時已在香港就讀的跨境學童數目，根據按年遞升的情況，再參考小一派位的申請人數作出學童人數的估算和學位的規劃。然而，政府當局會密切留意未來的教育需求及個別地區學位供求的變化。在未來數年某些地區的公營學位可能短缺的情況下，教育局會考慮以不同方案增加學位的供應。

### 幼稚園學額

22. 日後來港定居的第二類嬰兒，以及來港接受教育的跨境學童，兩者的人數亦會對幼稚園學額的供求造成影響。鑒於家長為替子女取得幼稚園學位而恐慌，情況亦以跨境學童需求較多的北區和大埔尤為嚴重，事務委員會在2013年10月28日的特別會議上，與教育局檢討了幼稚園學額供應的相關事宜。

---

<sup>5</sup> 請參閱 2013 年 2 月 6 日立法會會議的第 6 項質詢。

23. 教育局在上述會議上表示，在2014-2015學年，幼稚園學額的估計需求約為168 000個，全港的預計學額則約有241 000個(包括幼稚園空置課室可提供的學額數目)，學額完全足以應付需求。至於大埔和北區的情況，教育局表示，區內有足夠的幼稚園學額滿足本地和跨境學童的需求，雖然北區的學額供求數目則較為接近。家長的恐慌主要源於部分幼稚園限量派發申請表、幼稚園學額緊張、部分家長同一時間申請多所學校，以及有中介人公司介入排隊等。政府當局與幼稚園業界商討後，在大埔和北區採取了6項特別臨時措施，以期完善幼稚園的招生程序，並善用區內的幼稚園學額<sup>6</sup>。

24. 政府當局特別指出，幼稚園業界已靈活迅速回應家長對學額的需求。教育局委任的免費幼稚園教育委員會(負責研究如何切實可行地推行免費幼稚園教育)亦提出類似意見，認為目前的靈活運作模式有助因應需求促進學額供應，包括在暫時面對跨境學童問題的地區<sup>7</sup>。

## 最新情況

25. 事務委員會將於2015年5月11日的下次會議上，與政府當局討論為跨境學童提供教育的相關事宜。

## 相關文件

26. 立法會網站所載的相關文件一覽表載於**附錄**。

立法會秘書處  
議會事務部4  
2015年5月8日

---

<sup>6</sup> 該6項措施分別是網上派表、無限派表、就近入學、幼稚園藉改建課室等方法提供額外學額、每名兒童只可保留一個幼稚園學位，以及向家長提供支援。

<sup>7</sup> 請參閱立法會CB(4)840/14-15(01)號文件。

## 相關文件一覽表

委員會	會議日期	文件
立法會	6.2.2013	<a href="#">立法會會議過程正式紀錄第51-58頁(第6項質詢)</a>
教育事務委員會	7.2.2013 (議程項目V)	<a href="#">議程</a> <a href="#">CB(4)380/12-13(03)號文件</a> <a href="#">會議紀要</a> <a href="#">CB(4)950/12-13(01)號文件</a>
立法會	29.5.2013	<a href="#">立法會會議過程正式紀錄第7-14頁(第1項質詢)</a>
立法會	23.10.2013	<a href="#">立法會會議過程正式紀錄第39-54頁(第4項質詢)</a>
教育事務委員會	28.10.2013	<a href="#">議程</a> <a href="#">CB(4)80/13-14(01)號文件</a> <a href="#">會議紀要</a> <a href="#">CB(4)210/13-14(01)號文件</a> <a href="#">CB(4)245/13-14(01)號文件</a>
立法會	13.11.2013	<a href="#">立法會會議過程正式紀錄第70-72頁(第11項質詢)</a>
教育事務委員會	12.5.2014 (議程項目IV)	<a href="#">議程</a> <a href="#">CB(4)645/13-14(01)號文件</a> <a href="#">會議紀要</a> <a href="#">CB(4)778/13-14(02)號文件</a>
研究落實免費幼稚園教育小組委員會	28.4.2015 (議程項目III)	<a href="#">議程</a> <a href="#">CB(4)840/14-15(01)號文件</a>