

立法會

Legislative Council

立法會CB(3) 138/15-16號文件

檔 號： CB(3)/M/MM

電 話： 3919 3300

日 期： 2015年11月13日

發文者： 立法會秘書

受文者： 立法會全體議員

2015年11月25日的立法會會議

就“盡快取消小學三年級的全港性系統評估”議案 提出的修正案

繼於2015年11月5日發出的立法會CB(3) 115/15-16號文件，有6位議員(何俊仁議員、陳家洛議員、葉建源議員、林大輝議員、李慧琼議員及梁美芬議員)已分別作出預告，會在2015年11月25日的立法會會議上，分別就陳偉業議員“盡快取消小學三年級的全港性系統評估”的議案動議修正案。按照立法會主席指示，議員各自提出的修正案將會按所交來的原有措辭印載在立法會議程上。

2. 立法會主席會命令就上述議案及6項修正案進行合併辯論。為協助議員就有關的議案及修正案進行辯論，本人現列出以下程序，供議員在辯論時遵循：

- (a) 立法會主席請陳偉業議員發言及動議他的議案；
- (b) 立法會主席就陳偉業議員的議案提出待議議題；
- (c) 立法會主席請有意動議修正案的6位議員按以下次序發言，但在此階段不得動議修正案：
 - (i) 何俊仁議員；
 - (ii) 陳家洛議員；

(iii) 葉建源議員；

(iv) 林大輝議員；

(v) 李慧琼議員；及

(vi) 梁美芬議員；

(d) 立法會主席請官員發言；

(e) 立法會主席邀請其他議員發言；

(f) 立法會主席批准陳偉業議員就各項修正案第二次發言；

(g) 立法會主席再次請官員發言；

(h) 按照《議事規則》第34(5)條，立法會主席決定請該6位議員依上文(c)段所載的次序分別動議修正案。立法會主席請何俊仁議員就議案動議修正案，並隨即就何俊仁議員的修正案提出待議及待決議題，付諸表決；

(i) 在表決完畢何俊仁議員的修正案後，立法會主席會處理其餘5項修正案；及

(j) 在處理完畢所有修正案後，立法會主席會請陳偉業議員發言答辯。接着，立法會主席會就陳偉業議員的議案或其經修正的議案(視乎情況而定)提出待決議題，付諸表決。

3. 現將原議案及議案若經修正後的措辭載列於**附錄**，方便議員參照。

立法會秘書

(衛碧瑤女士代行)

連附件

2015年11月25日的立法會會議
“盡快取消小學三年級的全港性系統評估”議案辯論

1. 陳偉業議員的原議案

本會要求政府盡快取消小學三年級的全港性系統評估，並就小學六年級及中學三年級的全港性系統評估進行全面諮詢及檢討。

2. 經何俊仁議員修正的議案

~~鑑於全港性系統評估已嚴重異化，以致學生、家長和教師均承受不必要的壓力；據悉，有學校強迫學生操練試題及參與補課，有關做法嚴重影響學生的正常學習進度和生活作息，亦偏離了全港性系統評估旨在評估學生基本能力的原意；就此，本會要求政府盡快取消小學三年級的全港性系統評估，並就小學六年級及中學三年級的全港性系統評估進行全面諮詢及檢討~~**全面取消全港性系統評估，還學生快樂童年。**

註：何俊仁議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

3. 經陳家洛議員修正的議案

~~鑑於全港性系統評估對教師、學生和家長均構成巨大壓力，本會要求政府盡快取消小學三年級的全港性系統評估，並就小學六年級及中學三年級的全港性系統評估進行全面諮詢及檢討，以及邀請反對全港性系統評估的組織加入有關的檢討委員會；本會對於教育局局長在2015年11月4日的立法會會議上，表示不能出席本會教育事務委員會就全港性系統評估舉行的特別會議作出強烈譴責。~~

註：陳家洛議員的修正案以**粗斜字體**標示。

4. 經葉建源議員修正的議案

~~全港性系統評估自2004年推行以來，為教師、學生和家長造成沉重壓力；全港性系統評估不但嚴重影響教師的日常教學，亦侵佔了學生的休息時間，尤其是為學生預備小學三年級全港性系統評估而進行的試題操練，往往提前由小學一年級開始，嚴重損害學生的身心健康；為了學生的福祉，本會要求政府盡快取消小學三年級的全港~~

性系統評估，並就小學六年級及中學三年級的全港性系統評估進行全面諮詢及檢討；此外，政府必須：

- (一) 立即停辦本學年的小學三年級全港性系統評估，以即時紓緩小學三年級教師及學生的壓力；
- (二) 邀請持不同意見的人士加入檢討委員會，包括家長羣組代表、教師團體代表、校長團體代表及學者，以提高檢討委員會的認受性；及
- (三) 如檢討後仍無法杜絕流弊，果斷地全面取消全港性系統評估。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**標示。

5. 經林大輝議員修正的議案

全港性系統評估的風波近日越演越烈，引起全城關注；有數萬名家長早前在網上羣組表達訴求，要求教育局取消全港性系統評估，亦有個別私立學校已決定不再參與全港性系統評估；鑑於社會上反對全港性系統評估的聲音不絕於耳，而有關政策對過千間中小學及數十萬名莘莘學子構成影響，本會要求政府盡快取消小學三年級的全港性系統評估，並就小學六年級及中學三年級的敦請教育局局長吳克儉珍惜出席本會教育事務委員會就全港性系統評估舉行的公聽會的機會，以期透過公開平台親自與教育界和家長面對面真誠溝通、聽取不同持份者和各黨派議員的意見，並了解及回應他們的關注和訴求，以釋除公眾疑慮；本會亦要求政府就全港性系統評估進行全面諮詢及檢討。

註：林大輝議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

6. 經李慧琼議員修正的議案

全港性系統評估推行十多年以來，出現了異化情況，部分學校為應付全港性系統評估，安排學生過度操練試題，令教師、家長和學生承受大量不必要的壓力；全港性系統評估是一項非考核學生個人成績的低風險評估，其設立目的旨在評估整體學生的基本能力；學校可善用學校層面報告制訂計劃，以持續改善教與學的方法和效能，從而提升學生整體的學術水平；由於全港性系統評估是一項客觀的評估工具，其設立有其必要性，故此在沒有替代措施前，不宜一刀切取消；然而，由於現時過度操練的現象與設立全港性系統評估的

目的背道而馳，本會要求政府盡快取消廣泛聆聽各界聲音，對小學三年級的全港性系統評估，並就小學六年級及中學三年級的全港性系統評估進行全面諮詢及檢討，**並採取以下措施**：

- (一) 立刻了解各區學校為學生準備應付全港性系統評估的情況，如發現學校為學生安排過度操練試題，立刻要求該等學校停止有關做法；
- (二) 不公布來年小學三年級全港性系統評估的成績及全港達標率，以減少學校因為比較成績而操練學生的誘因，並緩和學校、家長和學生的壓力；
- (三) 推動辦學團體、學校和家長教師會共同簽訂約章，承諾不會為學生安排過度操練試題；
- (四) 廣泛邀請不同持份者加入‘基本能力評估及評估素養統籌委員會’，以共同檢討全港性系統評估的運作，包括考核方式和試題的設計；及
- (五) 在各區舉行家長簡介會，以建立有效的溝通平台，向家長說明設立全港性系統評估的目的，並聆聽他們的意見，從而釋除家長對全港性系統評估的疑慮和誤解。

註：李慧琼議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

7. 經梁美芬議員修正的議案

本會要求政府盡快取消小學三年級的全港性系統評估，並就小學六年級及中學三年級的全港性系統評估進行全面諮詢及檢討(**諮詢對象必須包括家長**)，以消除‘填鴨式’教育和考試導向的教育制度對學生造成的負面影響，從而讓學生愉快地學習和成長。

註：梁美芬議員的修正案以**粗斜字體**標示。