

二〇一六年四月八日

立法會財務委員會

審核二〇一六至一七財政年度開支預算的特別會議

教育局局長吳克儉致辭全文

主席：

我們相信培育人才始於教育。政府非常重視對教育的投資，不斷增加資源提供優質教育及培訓，促進社會向上流動，使香港能持續發展。

2. 2016-17 年度在教育方面的撥款達 840 億元，較 2015-16 的修訂預算增加 49 億元，其中經常開支撥款增加 22 億 4 千萬元至 747 億元，佔政府經常開支 21.5%，為各政策範疇之冠。

3. 即使近十年香港面對人口結構轉變，人口老化以至社會福利及醫療服務的需求增加，而中、小學生人數則下降二至三成；但是教育經常開支仍然每年持續增長，累計增幅接近七成。

4. 在 2016-17 年度，我們會推行的主要新措施包括：

I. 學前教育

- 由 2017/18 學年起實施的免費優質幼稚園教育政策，會向幼稚園直接提供資助，大力提升幼稚園教育的質素。預計屆時政府投放在學前教育的恆常資源將大幅增加至 67 億元。我們已預留所需的資源，有關額外恆常開支將計入 2017-18 年度的教育開支預算；
- 我們正積極準備及擬定推行政策的細節。教育事務委員會在早前的會議上同意我們提交開設首長級職位的建議到人事編制委員會，我們希望建議能盡快獲審議，亦樂意提供資料；

II. 中、小學教育

- 成立 8 億元的「資優教育基金」；
- 讓學校把「高中課程支援津貼」及「生涯規劃津貼」轉為常額教席，預計可提供額外 1 000 個學位教師職位；
- 為修讀應用學習課程的學生提供全數資助以支持職業專才教育；
- 就推動科學、科技、工程及數學(即 STEM)教育，已向所有官立、資助、直接資助小學及設有小學部的特殊學校發放約 5,550 萬元的一筆過撥款；更新科學、科技及數學教育學習領域的課程指引，並持續舉辦專業發展課程供課程領導和教師參加，以分享有關課程安排及良好教學示例；

- 在收錄大量有特殊教育需要學生的公營學校，將教育心理學家與學校的比例逐步改善至 1:4；

III. 專上教育

- 建議向「香港特別行政區政府獎學基金」注資 10 億元，以所得的投資回報，分階段增加「特定地區獎學金」的名額，吸引來自「一帶一路」沿線國家及地區的傑出學生來港升學。「一帶一路」地區橫跨亞洲、東歐、中東以及非洲等多個國家/地區。鼓勵更多「一帶一路」的學生來港升讀大學，將有助本地高等教育界更趨國際化及多元，並加強本地學生以至香港整體的競爭力。一個集合來自不同國家/區域學生，擁有多元文化的學習環境，有助加強文化交流、擴闊本地學生的視野，讓我們的畢業生更具國際競爭力；
- 擴大內地大學升學資助計劃的範疇，讓大部分在內地修讀學士學位課程並有經濟需要的學生受惠；
- 增加醫護學科學士學位課程學額；

IV. 職業專才教育

- 2016 年施政報告中宣佈，政府全盤接納「推廣職業教育專責小組」報告中的 27 項建議；
- 當中包括延長推行職業教育和就業支援先導計劃，以惠及入讀職業訓練局(職訓局)培訓課程的兩屆共額外 2 000 名學生。我們會沿用計劃的推行細節，包括參與學生可獲提供的工資和津貼、培訓

期、津貼發放的時間和金額、計劃所涵蓋的行業等。先導計劃的總承擔額由原有的 1 億 4 千 4 百萬元，倍增至 2 億 8 千 8 百萬元；及

- 此外，今年財政預算案宣佈政府計劃推行為期三屆的試行計劃，向入讀職訓局指定兼讀制專業課程的人士提供學費資助，以進一步鼓勵持續進修。課程涵蓋建築、工程和科技等範疇。

5. 主席，我和我的同事樂意回答議員的進一步提問。

教育局