

立法會 *Legislative Council*

立法會CB(4)887/15-16號文件
(此份會議紀要業經政府當局審閱)

檔 號：CB4/PL/ED

教育事務委員會 政策簡報會紀要

日 期：2016年1月15日(星期五)
時 間：上午8時30分
地 點：立法會綜合大樓會議室1

出席委員：林大輝議員, SBS, JP (主席)
葉建源議員(副主席)
梁耀忠議員
譚耀宗議員, GBS, JP
張宇人議員, GBS, JP
王國興議員, BBS, MH
梁君彥議員, GBS, JP
何秀蘭議員, JP
李慧琼議員, JP
葉國謙議員, GBS, JP
葉劉淑儀議員, GBS, JP
梁國雄議員
田北辰議員, BBS, JP
吳亮星議員, SBS, JP
何俊賢議員, BBS
范國威議員
馬逢國議員, SBS, JP
陳志全議員
郭榮鏗議員
張超雄議員
廖長江議員, SBS, JP
鍾樹根議員, BBS, MH, JP

列席議員 : 胡志偉議員, MH

缺席委員 : 何俊仁議員
石禮謙議員, GBS, JP
陳克勤議員, JP
梁美芬議員, SBS, JP
張國柱議員
黃毓民議員
莫乃光議員, JP
陳家洛議員
黃碧雲議員
蔣麗芸議員, JP

出席公職人員 : 議程第I項

教育局局長
吳克儉先生, SBS, JP

教育局常任秘書長
黎陳芷娟女士, JP

教育局副局長
楊潤雄先生, JP

教育局副秘書長(一)
盧世雄先生, JP

教育局副秘書長(二)
王學玲女士, JP

教育局副秘書長(三)
黃邱慧清女士, JP

教育局副秘書長(四)
康陳翠華女士

教育局副秘書長(五)
陳嘉琪博士

教育局副秘書長(六)
張馮泳萍女士, JP

列席秘書 : 總議會秘書(4)4
楊少紅小姐

列席職員 : 高級議會秘書(4)4
鄭錦輝先生

議會秘書(4)4
伍靄雯小姐

議會事務助理(4)4
侯穎珊女士

經辦人／部門

I. 教育局局長就行政長官2016年施政報告作出簡報

(立法會CB(4)480/15-16(01)——政府當局提供
號文件 題為"2016年
施政報告：教
育局的政策
措施"的文件)

其他相關文件

行政長官在2016年1月13日立法會會議席上
發表的施政報告——"創新經濟 改善民生
促進和諧 繁榮共享"

2016年施政綱領小冊子

應主席邀請，教育局局長向委員簡介2016年施政報告中有關教育的措施，詳情載於政府當局的文件(立法會CB(4)480/15-16(01)號文件)。

(會後補註：在會議席上提交的教育局局長發言稿於2016年1月15日隨立法會CB(4)497/15-16(01)號文件發給委員。)

推行免費幼稚園教育

2. 王國興議員察悉，政府將由2017-2018學年起落實免費優質幼稚園教育政策，為本地非牟利幼稚園的半日制服務提供基本資助，惠及所有合資格兒童。他關注營辦全日制／長全日制服務的幼稚園獲得的資助水平，以及全日制／長全日制幼稚園學額是否足夠滿足在職家長的需要。

3. 副主席關注到，在新政策下，優質幼稚園教育並非完全免費，倘若家長送子女入讀全日制或長全日制幼稚園，他們便須支付學費，以分擔成本。

4. 教育局局長表示，根據新的政策，除了半日制服務的基本資助外，政府還會向合資格的全日制及長全日制幼稚園提供額外資助。以一間有90名學童的長全日制幼稚園為例，其資助額估計將由現行學前教育學券計劃下的約200萬元，增加至新政策於2017-2018學年推行後的約490萬元。至於2016-2017學年，政府會邀請關愛基金考慮為有經濟需要的家庭提供一次過的津貼，以支付幼稚園學童的就學開支。教育局局長進一步告知委員，當局會檢討幼稚園學額的規劃標準，將學額由現時每1000名三至六歲幼童設250個全日制學額和730個半日制學額，按需要修訂至全日制及半日制學額各500個。

5. 副主席提到非牟利幼兒教育機構議會(下稱"議會")的意見書(在會議席上提交，其後隨立法會CB(4)496/15-16(02)號文件發出)。他表示，正如議會特別指出，在新的幼稚園教育政策下，政府資助將會按學生的單位成本計算，可能對小規模的

幼稚園不利。教育局常任秘書長表示，倘若學童人數較少的幼稚園遇到困難，政府當局會考慮給予適當的協助。

6. 張宇人議員察悉，只有本地非牟利幼稚園符合資格加入新的幼稚園政策及接受政府資助。他認為，把牟利或私立獨立幼稚園排除於免費幼稚園教育的範圍之外，會限制家長的選擇。此外，在不獲政府資助的情況下，這些幼稚園或許無法向教師提供優厚的薪酬，從而與非牟利幼稚園競爭。張議員表示，他不會支持新的幼稚園教育政策下的安排。

7. 張超雄議員察悉並關注到，對於中小學界，當局已公布融合教育政策，但幼稚園的情況則不同，目前尚未有推行融合教育的政策。他認為，政府計劃在新的幼稚園教育政策下改善師生比例至1:11，這並不足以支援有特殊教育需要的學童，因部分幼稚園已採取更佳的1:8比例。他注意到，一項由關愛基金資助的試驗計劃將會推出，部份學校會調派一位教師統籌為有特殊教育需要學生提供的支援(即特殊教育需要統籌主任職位)。他詢問類似的安排可否在幼稚園實行。張議員並關注兒童經常要長時間輪候特殊教育需要評估服務。

8. 教育局副秘書長(三)回應時表示，社會福利署已透過獎券基金推行試驗計劃，為確診有特殊需要的幼稚園學童提供到校康復服務。教育局會為幼稚園教師開辦更多有系統的在職培訓課程，提升他們的能力，以照顧學童不同的學習需要，並協助他們及早識別有特殊需要的學童。師生比例由現時的1:15改善至1:11後，當局預期教師將有更多空間照顧有特殊需要學童的多元需要。學童人數較少的幼稚園的師生比例或會較佳。

9. 對於吳亮星議員問及建議的1:11師生比例，教育局局長指出，1:11的比例較免費幼稚園教育委員會建議的1:12比例更為理想。

10. 郭榮鏗議員表示，為提升在職幼稚園教師的專業能力，香港教育學院可考慮開辦有關支援有特殊教育需要學生的專門培訓課程。他並詢問可否協助那些不合資格獲得現有模式的資助的中產家庭，讓他們能夠為有特殊教育需要的子女購買職業治療師及言語治療師的服務。

11. 教育局副秘書長(三)表示，就提供專業培訓方面，政府當局與師資培訓機構保持緊密溝通。師資培訓機構已在師資培訓課程中，加入特殊教育或照顧有特殊教育需要學生的內容。它們並加強與非政府機構合作，以提供實習培訓。教育局副秘書長(三)進一步告知委員，提供到校康復服務的試驗計劃將惠及有特殊需要的幼稚園學童，不論他們家庭的經濟狀況如何。除了為有特殊需要的學童提供到校服務外，服務機構亦會給予幼稚園教師專業支援及協助，增進他們的相關知識和技巧。

"一帶一路"

教育配合發展"一帶一路"

12. 陳志全議員關注政府當局藉着鼓勵學校在相關的科目課程中加入有關"一帶一路"沿線國家及地區的內容來恢復推行國民教育。副主席認為資源應更妥善地運用於協助非華語學生學習中文，而不是鼓勵中學生在高中年級選修印地語或烏爾都語等其他語言，理由是這些語言與"一帶一路"有關。

13. 何秀蘭議員表示，她支持本地學生學習外語，以便與本港的非華語少數族裔人士溝通。據她觀察所得，由於缺乏傳譯員，本港的少數族裔人士不論在日常生活中或使用公共服務時，均遇到許多困難。何議員進一步表示，某些院校(例如香港浸會大學)開辦課程培訓通曉少數族裔語言的人士為傳譯員，政府當局應考慮支援這些院校。她並詢問當局有何措施支援學界學習有關"一帶一路"沿線國家的知識，包括它們的語言。

14. 教育局局長解釋，香港可透過教育以不同方式為"一帶一路"作出貢獻，並從中得益。政府當局會鼓勵學校提供更多機會予學生學習及了解"一帶一路"沿線國家的語言和文化，以助加強香港與"一帶一路"沿線國家及地區的關係。教育局副秘書長(五)補充，中學可申請多元學習津貼(其他語言)，資助學生學習其他語言。優質教育基金將考慮設立優先主題，資助相關的項目，讓學生加深認識"一帶一路"沿線國家及地區。

"一帶一路"獎學金

15. 譚耀宗議員詢問"一帶一路"獎學金的詳情。教育局局長回答時表示，政府當局建議由2016-2017學年起，於香港特別行政區政府獎學基金(下稱"政府獎學基金")轄下的特定地區獎學金計劃增設"一帶一路"獎學金，由現時每年10個名額分階段額外增加100個名額。政府當局於2015年12月宣布推出"一帶一路"獎學金——印尼，每年頒授獎學金予最多10名來自印尼並在香港就讀公帑資助全日制第一年學士學位課程的學生。該計劃分階段擴大至每年提供100個名額後，"一帶一路"沿線的其他國家及地區的學生亦可受惠。教育局局長強調，政府建議向政府獎學基金注入10億元，從這筆資金獲取的投資回報，將用作為"一帶一路"獎學金提供款項。所有獲獎人每年均可獲最多12萬元的學費資助。此外，有經濟需要的學生每人每年可額外獲由私人捐助的5萬元定額助學金。

16. 梁君彥議員表示，"一帶一路"是一項長遠發展措施，對香港各界均有益處。他記得當行政長官就其施政報告進行諮詢時，香港經濟民生聯盟的議員曾建議成立專項基金，以供本地學生參加"一帶一路"沿線國家的交流計劃。梁議員認為，除了為外地學生設立"一帶一路"獎學金外，政府當局亦應考慮為本地學生提供資助，讓他們參加"一帶一路"沿線國家的交流計劃。

17. 教育局局長表示，現時已有多項計劃資助本地學生升學或參加香港境外的交流計劃。多年

來，AIESEC一直安排本港及其他地方的學生進行雙向交流。

18. 副主席表示，據他了解，政府獎學基金的結餘高達24億元。他質疑有何理據向政府獎學基金進一步注入10億元以設立"一帶一路"獎學金，而不調配公帑為本地學生提供更多資助的高等教育機會。張超雄議員認同副主席的關注，並表示由於大學教育資助委員會(下稱"教資會")資助第一年學士學位課程學額不足，以致適齡人口組別中，現時只有約20%年輕人能夠修讀教資會資助的學士學位課程。

19. 陳志全議員批評2016年施政報告過分強調"一帶一路"，忽略了其他政策措施。他關注設立"一帶一路"獎學金或會減少了為本地學生提供的其他教育相關措施所獲分配的資源。他詢問政府當局在決定推出"一帶一路"獎學金之前，有否深入研究"一帶一路"沿線國家及其學生。

20. 梁國雄議員懷疑，資助"一帶一路"沿線國家的學生入讀本地的大學是否對香港最有利，因為他們畢業後很可能返回本國。反之，他認為政府當局應考慮頒發獎學金予本地學生前往"一帶一路"沿線國家求學。

21. 教育局局長表示，非本地學生(包括"一帶一路"沿線國家的學生)來港修讀專上課程可促進文化交流，擴闊本地學生的視野。本地學生加深認識其他國家的文化及語言後，便會準備得更加充足，能夠投入推動"一帶一路"，並從中受惠。"一帶一路"獎學金獲獎人在港完成學業後，可為香港與他們本國建立起大使網絡。就此，政府當局已於2015年12月宣布推出"一帶一路"獎學金——印尼，由2016-2017學年起，每年頒授獎學金予最多10名來自印尼的傑出學生，在香港修讀學士學位課程。這將有助加強香港與印尼的教育聯繫及交流。

22. 對於設立"一帶一路"獎學金會否與其他措施爭逐資源，教育局局長表示，過去數年當局推出

了多項措施增加本地學生接受資助高等教育的機會，例子包括由2015-2016學年起推行指定專業／界別課程資助計劃，每屆提供約1 000個第一年學士學位課程學額，以及把教資會資助院校的高年級學士每年收生學額，分階段由2015-2016學年的4 000個增加至2018-2019學年的5 000個。此外，政府於2014年11月推出香港卓越獎學金計劃，每年資助最多100名傑出本地學生升讀境外知名大學。

23. 教育局副秘書長(一)補充，2015年，在政府獎學基金下頒發予本地學生的獎學金和獎項總值約達1億7,000萬元。"一帶一路"獎學金——印尼將會向最多10名印尼學生提供獎學金，上限為每人每年12萬元。以2016-2017學年而言，這方面的開支將為120萬元。

職業專才教育

24. 葉國謙議員要求政府當局提供資料，說明如何加強推廣職業教育及培訓。他並詢問，創新及科技局成立後，年輕人會否獲得更多元化的職業教育及培訓機會。

25. 教育局局長表示，政府當局已接納推廣職業教育專責小組的所有建議，包括把職業教育及培訓重塑為職業專才教育，以及推動社會認可職業專才教育，並會研究方法予以實行。關於持續推行的措施，有5個行業參加了職業教育和就業支援先導計劃。該計劃結合有系統的學徒培訓和清晰的進階路徑。另有20個行業培訓諮詢委員會在資歷架構下成立。該等委員會涵蓋21個行業，供持份者就人力發展交換意見，同時推廣資歷架構。教育局副秘書長(一)告知委員，為鼓勵更多學校為高中生開辦應用學習課程，政府當局會由2016-2017學年開始，透過多元學習津貼全數資助學校這類課程的費用。

26. 葉國謙議員及主席要求當局就政府計劃在市區預留一幅土地供職業訓練局(下稱"職訓局")興建校舍提供進一步資料。教育局副秘書長(一)回應時表示，教育局、發展局及規劃署現正商討此事，

並已物色一些可行的土地，以供考慮。日後的土地將用作重置職訓局轄下一所或以上的現有專業教育學院，以容納約5 000至6 000名學生。

專上教育

為專上學生提供的財政支援

27. 梁耀忠議員關注有經濟需要家庭的專上學生所面對的財政困難，以及學生借款人的財政負擔。他提到一宗個案，當中的學生必須修讀兼讀制而非全日制專上課程，以便做兼職工作，應付學業和生活開支。他表示，當局應考慮為專上學生提供免息貸款、凍結學費，而長遠而言則為本地學生提供免費大學教育。

28. 教育局局長扼述，政府近年已推行多項措施，增加本地學生接受資助高等教育的機會。目前，專上教育的經常性開支每年超過190億元。適齡人口組別中約46%的學生能夠修讀學位程度的課程。若連同副學位課程計算，適齡人口組別中修讀專上課程的學生接近70%。教育局局長強調，在現行政策下，學生不會因經濟困難而未能接受教育。專上學生如有財政問題，可向各項須經入息審查及免入息審查的學生資助及貸款計劃申請資助。

29. 王國興議員記得，在去年的一次立法會會議上，他曾就自資專上院校收取及退還留位費和學費的安排提出質詢。他詢問政府當局有否採取跟進行動處理他的關注。

30. 就這方面，教育局副秘書長(一)表示，政府當局一直與自資專上教育界聯繫，以研究可如何改善現行的報讀及收生安排，避免學生的大筆學費因各所院校的不同收生時間表而被沒收。

31. 胡志偉議員察悉，當局將推出多項獎學金計劃，例如"一帶一路"獎學金及香港卓越獎學金計劃。他關注到，這些措施的目標獲獎人為傑出本地學生或外地學生，大部分本地學生都不會受惠。他

認為政府亦應為符合入讀大學基本要求的本地學生提供財政支援，以供他們到外地升學。舉例而言，當局應考慮擴大"一帶一路"獎學金的範圍，資助本地學生前往"一帶一路"沿線國家留學。

32. 教育局局長表示，每年約有5%至7%中學畢業生到外地升學，全面資助這些學生的建議必須慎重考慮，因會對公共資源帶來影響。

內地大學升學資助計劃

33. 王國興議員察悉，政府當局將提前檢討於2014年7月推出的內地大學升學資助計劃(下稱"資助計劃")。他詢問當局會否考慮容許有經濟需要的副學位畢業生透過資助計劃到內地升學。

34. 教育局局長強調，目前，獲內地部分高校免試招收香港學生計劃(下稱"免試收生計劃")下的內地院校取錄，入讀第一年學士學位課程的中學畢業生如有經濟需要，可得到資助計劃的資助。當局會探討可否擴大資助計劃，為香港學生提供更多到內地升讀學士學位課程的機會，並且惠及更多現時在內地就學的香港學生。

35. 馬逢國議員很高興知悉政府當局將提前檢討資助計劃。他察悉，在內地升讀第一年學士學位課程的香港學生人數每年超過3 000人。然而，在2014-2015學年，資助計劃向263名學生提供資助；到2015-2016學年，當局共收到336份申請。他認為受惠於資助計劃的學生人數過少。馬議員詢問，循免試收生計劃以外渠道入讀內地院校的學生人數為何，以及資助計劃會否擴展至涵蓋未有參加免試收生計劃的其他內地院校。他並要求當局提供有關調整資助計劃下的資助額的進一步資料。

36. 教育局副秘書長(一)表示，現時，在資助計劃下，通過入息審查的學生每人每年可獲15,000元的全額資助，或7,500元的半額資助，以支付學費及其他與就學相關的費用。當局會參考內地院校的

學費水平檢討及適當地調整資助額。在檢討資助計劃時，政府當局會考慮可否擴大其範圍，以惠及更多學生，例如現已在內地院校修讀學士學位課程的香港學生。教育局副秘書長(一)表明，政府當局並沒有循不同渠道入讀內地高等教育院校的香港學生人數的詳細資料。

其他關注

37. 關於在2013-2014及2014-2015學年因中一班數減少而出現的過剩教師的保留期，吳亮星議員注意到，資助中學可申請進一步延長這些過剩教師的保留期至2017-2018學年。他詢問在2017-2018學年之後，這些過剩教師的安排為何(如有的話)。就這方面，教育局局長表示，進一步延長過剩教師的保留期是其中一項穩定教師團隊的措施。政府會繼續研究適切的紓緩措施，以應對中學生人口短暫下降的情況。

II. 其他事項

38. 議事完畢，會議於上午10時11分結束。

立法會秘書處
議會事務部4
2016年4月18日