

2015年11月9日會議

討論文件

立法會教育事務委員會

有關加強職業教育的措施的推行進展

目的

本文件向委員簡介各項有關加強職業教育的措施的推行進展。

概況

2. 職業教育為不同志向和能力的中學離校生和在職人士提供靈活多元的出路，在教育制度中擔當舉足輕重的角色。職業教育協助他們掌握專業知識和實務技能，並建立適當的態度，為日後就業作好準備；與此同時，職業教育亦培育香港經濟發展所需的人才。此外，我們不時就職業教育的發展與內地或海外有關當局交流。職業訓練局(職訓局)作為本港提供職業教育及培訓的主要機構，亦與內地及世界各地同類機構進行不少合作。

3. 值得注意的是，每年香港最少有約 484 000 人接受不同類型的職業教育及培訓，包括該些修讀應用學習課程的高中學生及高級文憑課程的學生，以及在相關法定機構(例如職訓局、僱員再培訓局、建造業議會和製衣業訓練局)接受教育及培訓的人士。此外，很多學位及其他程度的課程亦以職業或專業為本，而未有計算在上述的數字中。

4. 行政長官在 2014 年《施政報告》中強調，“*每個人有不同的興趣和才能，主流教育未必適合所有青年人，政府應重新確立職業教育在教育系統中的定位，並引導年青一代建立選擇職業的正確觀念。*”，並公布一系列措施以加強職業教育，支持職業教育與學術教育並行發展。

加強職業教育的措施

職業教育和就業支援先導計劃(先導計劃)

5. 繼立法會財務委員會在 2014 年 7 月批准開立一筆為數 1.44 億元的承擔額後，職訓局已由 2014/15 學年起推行先導計劃，結合有系統的學徒培訓和清晰的進階路徑，為人力需求殷切的行業吸引和挽留人才。先導計劃的對象是中三至中六離校生及合資格的成年學員，共 2 000 名學生會從中受惠。在先導計劃下，學生會接受特選行業的學徒培訓，並獲發承諾水平的工資和津貼。到目前為止，建造業下的機電業、印刷業、鐘錶業、汽車業和檢測及認證業已參加該計劃。截至 2015 年 9 月，參與先導計劃的學員有 930 人。

6. 先導計劃推行後，屬該計劃下主要界別的建造業之下的機電業，學員留讀率有所改善，由 2012/13 學年的 65%，升至 2014/15 學年的 87%。此外，職訓局於 2015 年 3 月與僱主及參與學員進行了一系列檢討會談，以更清楚了解他們對先導計劃的初步意見。總體而言，該計劃廣受僱主和學員歡迎。有些僱主認為，先導計劃有助行業於短時間內吸納新血；學員則認為，由於課程單元着重實踐，他們可在工作環境中直接運用課堂所學。此外，有些學員認為先導計劃提供的訓練津貼，能有效鼓勵他們投身及留在有關行業。

工作實習

7. 政府於 2012-13 財政年度向職訓局提供 4,300 萬元的一筆過撥款，以供推行一項先導計劃，為入讀資助課程的學生提供工作實習機會。先導計劃顯示，工作實習有助課堂／工場指導與實際工作環境的要求接軌，因而大大提升學生的就業能力。由於計劃已見成效，由 2014/15 學年起，職訓局獲提供約 1,800 萬元的經常撥款，為主要修讀資助高級文憑課程及部份中專教育文憑課程的學生提供工作實習機會。此措施現時惠及每年約 9 000 名職訓局學生，每名學生的平均實習時數為 90 小時。

8. 在 2014/15 學年，向受惠學生提供的實習名額中，超過 80% 所屬的行業與學生修讀的課程直接相關，而 2% 的實習名額更在香港以外地方，例如內地及台灣等。職訓局已進行問卷調查及焦點小組會談，以蒐

集僱主、學生和教學人員的意見。大體而言，學生認為在工作實習中所得的真正工作經驗可貴，並珍惜學以致用的機會。大多數教學人員認為，工作實習有助學生由學習順利過渡至就業，對提升學生就業能力甚有助益。僱主一般對工作實習持正面看法，認為學生勤力並擁有良好的學習態度及技術知識。另外，很多大企業的僱主願意把人均實習時數增加至 90 小時以上，但在遊說中小企提供實習機會方面要下更多功夫。

推廣職業教育專責小組

9. 政府於 2014 年 6 月成立推廣職業教育專責小組(專責小組)，負責制訂策略，以推廣職業教育，提升公眾對職業教育的認知，以及確認職業教育的價值。專責小組已於 2015 年 7 月向政府提交報告，當中提出三大策略，包括(一)重塑職業教育及培訓；(二)加強推廣；以及(三)持續工作，涉及共 27 項建議。我們已於 2015 年 7 月 15 日的事務委員會會議上向各委員簡介專責小組的建議。

10. 政府現正考慮專責小組的報告和建議，並會於適當時候對報告作出正式回應。

指定專業 / 界別課程資助計劃(資助計劃)

11. 立法會財務委員會於 2014 年 7 月批准開立一筆為數約 9.6 億元的承擔額後，政府已由 2015/16 學年起推行資助計劃，資助每屆約 1 000 名學生修讀選定範疇的全日制經本地評審自資指定學士學位課程，以培育切合本港社會及經濟需要的人才。該計劃以試行形式資助三屆學生，而政府會檢討計劃的成效。

12. 資助計劃下各項課程及資助學額數目的分配，是經諮詢有關的決策局 / 部門後決定。就在 2015/16 學年入學的學生，資助計劃資助五所院校開辦的 13 項課程，學額合共 940 個；至於在 2016/17 學年入學的學生，資助計劃將資助六所院校開辦的 15 項課程，學額合共 1 030 個。所選定課程分屬六個對人力需求殷切的範疇，分別為護理、建築及工程、檢測與認證、創意工業、物流，以及旅遊與款待。有關資助計劃為上述兩屆學生提供的資助課程和相關學額及資助額的一覽表，載於附件。

13. 資助學額主要通過大學聯合招生辦法分配，以確保合資格的學生是按擇優而取的制度被錄取。為 2015/16 學年入學的學生提供的 940 個資助學額中，912 個(即 97%)已獲分配。

職訓局的校園發展計劃

14. 政府於 2014 年邀請職訓局制訂策略性校園發展計劃，以加強協同效應和提供先進設施，提升職業教育的形象和質素。職訓局已於 2015 年 8 月底提交校園發展計劃，政府正予以考慮。

資歷架構基金

15. 資歷架構於 2008 年 5 月推出，透過提供全面的學習途徑網絡，促進學術、職業及持續教育的互通，一直支持本港職業教育與學術教育及持續教育並行發展。鑑於資歷架構對維持工作人口的質素十分重要，政府於 2014 年 9 月 1 日撥款 10 億元設立資歷架構基金，為持續發展和推行資歷架構提供穩定收入。該基金將進一步鼓勵相關持份者參與資歷架構，從而支持職業教育的發展。

16. 到目前為止，政府協助了 21 個行業/界別在資歷架構下成立 20 個行業培訓諮詢委員會(諮委會)¹，涵蓋香港 53% 的勞動人口。諮委會負責制訂行業的《能力標準說明》，列明從業員在有關行業/界別不同工作範疇所須具備的技能、知識及成效標準；培訓機構可根據這些標準設計培訓課程(包括內部培訓課程)，以配合個別行業的需要。

生涯規劃教育

17. 由 2014/15 學年起，教育局已向每所開辦高中課程的公營學校提供每年約為 50 萬元的經常性生涯規劃津貼，以鼓勵學校推行更全面的生涯規劃教育，以及加強對學生的個別輔導和支援，從而使學生更清楚

¹ 該 20 個諮委會分別為汽車業、銀行業、美容及美髮業、餐飲業、安老服務業、機電業、服裝業、人力資源管理、進出口業、資訊科技及通訊業、保險業、珠寶業、物流業、製造科技業(模具、金屬及塑膠)、印刷及出版業、物業管理業、零售業、保安服務業、檢測及認證業，以及鐘錶業諮委會。

了解自己的興趣、能力和升學 / 就業的抱負，由此作出明智的升學或就業選擇。

18. 事業探索是生涯規劃教育的重要元素之一。為加深學生認識各行業及行業的前景，教育局已在「商校合作計劃」下加強學校與工商機構之間的合作。在 2014/15 學年，超過 120 家機構參與「商校合作計劃」，舉辦逾 750 項活動，約 250 000 名學生受惠。透過參與這些活動，學生有機會探索不同的工種，從中學習，並建立正面的工作態度和價值觀，這些都是生涯規劃中重要的元素。教育局會繼續鼓勵相關持份者更緊密合作，為中學生安排更多與職業有關的學習活動和導引課程。

高中階段的職業教育

19. 除上述各項外，中學在高中階段，通過多元化的學習機會，例如應用學習課程及包含於「其他學習經歷」活動內與工作有關的經驗，促進與職業有關的教育。這些課程及活動與高中課程的核心及傳統選修科目相輔相成，促進學生全人發展。應用學習課程着重實用的學習元素，與寬廣的專業和職業領域相關連，吸引不少學生選讀。在 2015/16 學年開辦的應用學習課程共 40 項，約 9 000 名來自約 340 所中學的中五及中六學生修讀。應用學習課程涵蓋六個不同的學習範疇²，以配合學生的學習興趣和需要。學生可選修這些課程，通過應用和實踐，學習基礎理論和概念，發展共通能力及與職業相關的能力，為日後進修或就業作好準備。

20. 學生在應用學習科目取得的成績，會記錄在香港中學文憑考試(文憑試)證書上。由 2018 年文憑試起，應用學習科目的成績匯報將細分至包括等同文憑試甲類科目第 4 級或以上的等級，藉此反映學生在該科目的優異表現。

21. 為使完成應用學習課程的學生在獲取香港中學文憑學歷以外，同時獲得資歷架構認可的資歷，我們進行了應用學習課程與資歷架構掛鈎的試點計劃。截至 2015 年 11 月，12 個應用學習課程已載於資歷名

² 該六個學習範疇分別為創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；以及工程及生產。

冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。我們會繼續進行試點計劃，進一步探討將更多應用學習課程與資歷架構掛鈎。

徵詢意見

22. 請委員備悉與職業教育相關的各項措施的推行情況。

教育局

2015年11月

指定專業 / 界別課程資助計劃

就 2015/16 及 2016/17 學年入學的學生的資助課程、學額數目及資助額一覽表

院校	學科	課程	2015/16 學年的 資助學額數目	2016/17 學年的 資助學額數目	資助額(元)*
明愛專上學院	護理	護理學榮譽學士	-	60	70,000
珠海學院	建築及工程	建築(榮譽)學士	40	-	40,000
	建築及工程	建築學(榮譽)理學士	-	40	40,000
恒生管理學院	物流	供應鏈管理工商管理(榮譽)學士	70	70	40,000
香港公開大學	創意工業	動畫及視覺特效榮譽藝術學士	80	80	70,000
	護理	護理學榮譽學士(普通科)	150	150	70,000
	護理	護理學榮譽學士(精神科)	70	70	70,000
	檢測及認證	檢測和認證榮譽理學士	50	50	70,000
東華學院	護理	健康科學學士(榮譽)(主修護理學)	200	200	70,000
職業訓練局 — 香港高等教育科技 學院	建築及工程	園境建築(榮譽)文學士	10	10	40,000
	建築及工程	園藝及園境管理(榮譽)文學士	-	30	40,000
	建築及工程	土木工程(榮譽)工學士	60	60	70,000
	建築及工程	環境工程及管理(榮譽)工學士	60	60	70,000
	創意工業	時裝設計(榮譽)文學士	60	60	70,000

院校	學科	課程	2015/16 學年的 資助學額數目	2016/17 學年的 資助學額數目	資助額(元)*
	創意工業	產品設計(榮譽)文學士	60	60	70,000
	旅遊與款待	廚藝及管理(榮譽)文學士	30	30	40,000

* 資助計劃按兩級制提供單位資助：非以實驗室為本的課程，每學年可獲的資助最多為 40,000 元；以實驗室為本的課程，成本較高，可獲的資助較多，每學年最多為 70,000 元。學生實際所付學費應反映資助計劃下所得的資助。