

十一月廿九日 TSA 公聽會意見書

TSA 這制度採用至今衍生了太多而越見嚴重的問題。小朋友由幼稚園已經開始踏上操 TSA 的路途，因為幼稚園要與小學接軌，太快樂的幼稚園孩子很難負荷到小學排山倒海的 TSA 功課、練習，還要面對學校有可能對小孩採取的懲罰。

為了應付 TSA，學校要提升自己學生的能力，把課程教快半學期，每日不斷的加操，每天十多項的功課，課後的“進補班”，每星期的默書，每隔一段時間的進評，再加上測驗考試，誓必要將學生操練成考試機器，把學校評級提昇。試問在這樣的教育體系下，學生有甚麼得着？換來的是因休息不夠，睡眠不足，抵抗力低而產生的疾病，逝去了的快樂童年，得不到的啟發思維，積壓着的精神壓力，甚至精神病。父母亦因學校的功課及考試壓力，堆放在孩子身上，弄至家嘈屋閉，永無寧日。

教育局認為已有足夠、行之有效的指引提供給學校，可是實際上卻沒有效用，因為學校仍會因 TSA 的成績而受到教育局的指點。解鈴還須繫鈴人，教育局如有良心，為我們現今及下一代小朋友的將來着想，應該立即全面停止 TSA，因為這制度完全有違教育的本意、理念，變相成為折磨孩子的工具。

李鳳群女士