

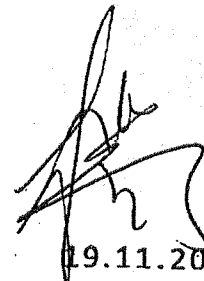
本人的意見如下：

本人明白“小三 TSA”的制度原意是要收集小三學生的學習成績數據作為教育政策上的參考，但近年已被小學將這計劃弄得一團糟，每間小學為求達到自己學校有良好校譽、名聲，過早要學生做一些 TSA 操練習作。全港超過九成的小學由小一開始就每天派發 TSA 操練習作給學生作家課，即使沒有在家課手冊上明確表示要將 TSA 操練習作完成後交回學校，但最終沒有交回操練習作的學生將視為欠交一次功課，欠交幾次就會被記缺點。

我認為教育局當前先要處理的是好好監管學校過早作 TSA 操練的做法，其實當小朋友沒有太多操練習作的時候，若每天只有三至四樣功課，小朋友對做功課是很感興趣的；但當要做 TSA 操練習作時，小朋友就反感了，原因是這些操練跟本不是他們的程度可以應付，幾乎 8 成的題目不懂得作答、令他們充滿挫敗感，而且每天差不多花一至兩小時才可完成這些額外的 TSA 操練習作，使小朋友輪為做功課機器。此外學校亦因為 TSA 而額外安排密集的默書、寫作給學生，令小朋友的生活習慣及情緒受很大影響，與父母之間的親子交流時間大大減少。

有小朋友每天做功課或 TSA 習作至晚上 9 時、10 時，然後溫習默書至 11 時，最終因太累要第二天早上上學前趕著再完成功課。這是教育局希望見到的景況嗎??? 何苦要迫小朋友的童年生活變成這樣呢!!

我懇請教教育局及學校能認真去處理過早及過量 TSA 操練的問題，並且要求取消小三 TSA。



19.11.2015