

立法會教育事務委員會

2015 年 11 月 29 日 TSA 公聽會

意見書

立即取消小三 TSA

(一) 就私立小學可以「選擇」退考小三 TSA，大家更應作進一步反思。既然小三 TSA 強調是低風險評估，可考或不考的，那全港為何不能「暫停和檢討」呢？堅持要官津小學維持小三 TSA，只會令香港再加劇分化！請不要忘記，鄰近入學，也是大部分家長支持入讀官津小學的原因之一。最後，若申報退出小三 TSA 的小學，能推行「愉快高效學習」，希望促請教育局能不恥下問和虛心學習，為香港培養優秀的人才。

(二)「功課量」好多時會被誤導「多和少」好主觀。現在因為 TSA 很多功課「質素」沒有達到「高思維」，仍停留「機械操練」是有目共睹的。

(三) 一些老師推薦好的教學方法和課程，但在小學敢推動的卻不多，例：PLP/R-W 英語讀寫計劃是其中一例。小一至小三的學生透過計劃可以接觸「真文章」，形式活潑有趣，對寫作、文字表達、自主學習都有幫助。可惜，因為教育局派兩個外籍老師(NET)到小學，需要換取了 50%教學時數，如果學校緊張 TSA，「操練時間」大減一半，很多學校都不會參與這計劃。

為了騰出時間，使師生能執行有效互動的課堂學習，要求教育局停止小三 TSA，重整教育方向。