

對全港性系統評估（TSA）的意見
家庭與學校合作事宜委員會主席 湯修齊

2015 年 11 月 20 日

最近社會各界對全港性系統評估（TSA）有不同意見，本人過去數週就此問題訪問了多位家長、校長、與教師，其中有遠超過一半受訪人士認為全港性系統評估有其功用，值得在小學三年級繼續推行，但希望教育局可以處理因推行全港性系統評估而出現的異化情況，包括：

- 1) 部份家長不完全了解全港性系統評估的功能，以為有關評估對子女學校學生組別及子女升中排名有直接影響。我們認為教育局應將正確的訊息帶給家長，建議：
 - i. 教育局可以向全港小學發出通告，說明全港性系統評估的正確意義，並要求學校以電子檔案或文件方式將通告發放所有家長。
 - ii. 教育局於 2015 年 10 月 31 日曾經向全港小學發出通告，指引小學要適當分配功課，不能過量，但大多數家長跟本不知教育局有此指引，希望局方能要求所有學校將有關通告以電子檔案或文件方式發放所有家長。
 - iii. 教育局也可以考慮安排同事在全港十八區舉辦講座，講解全港性系統評估的正確意義及有關數據的效用，並邀請小學校長、老師及持平常心看待全港性系統評估的家長到場分享經驗。
- 2) 雖然在受訪的家長、校長、老師中，大部份均表示學校沒有對學童進行特別操練，以應對全港性系統評估，但本人也發現有少部份小學會對學童進行過度的 TSA 操練，措施包括要求小一、小二學生購買 TSA 習作，在 TSA 評估舉行前數週會要求同學於上午七時三十分及星期六回校操練等。我們建議教育局盡快制定清晰指引，指導全港小學對於全港性系統評估應不須作練習而非過量的練習，有關指引也應該發放所有家長。
- 3) 有少部份小學校長及教師反映教育局督學探訪學校或進行外評時，會表達學校在某些科目的全港性系統評估並未達標，建議學校盡快改善全港性系統評達標率。這對於校長與教師會造成壓力。改善學與教是長期工作。當教師認為不可能在短期內改善全港性系統評達標率，教師可能傾向過度操練學童。我們建議教育局人員在與校方討論有關數據時要留意用詞，盡量從幫助學校改善學與教的心態作出發點，而非以短時間內提升全港性系統評估成績為目標。

- 4) 多位校長指出目前教育局對於在全港性系統評估表現不理想的學校會提供校本支援，安排專家到校指導改善，家長普遍歡迎措施。但大家也建議教育局可以為全港性系統評估某方面表現較弱的學校提供額外財政資源，指明有關撥款是用以增聘額外人手或向外購買服務，改善學與教的效能，相信措施既能幫助學校提升教學效能，也可以減輕學校的壓力，避免過度操練學童。
- 5) 在訪問過程中有部份校長也反映有些辦學團體與校董會會以全港性系統評估成績作為屬校排名的指標，要求屬校在指定時間內全面提升全港性系統評估成績，對於學校帶來沉重的壓力，教師未能短時間提升成績，於是只好對同學進行緊密的操練，情況並不健康。我們建議教育局與各辦學團體及校董會保持良好的溝通，呼籲大家以平常心去面對全港性系統評估成績，以改善學與教為目標，而非制定硬指標，催谷學童在全港性系統評估的成績。