

以下為「香港家庭教育學院」(簡稱 IFE)就全港性系統評估的推行的有關事宜提交之意見書。根據我們 IFE 早前進行的「關於全港性系統評估(TSA) 家長意見調查」有以下結果及建議：

「關於全港性系統評估(TSA) 家長意見調查」

近三成半家長每日平均花超過 1 小時陪伴子女準備 TSA

近四成半家長認為 TSA 令家長及子女造成困擾/壓力是因為學校要求

近日社會上討論全港性系統評估(TSA)的議題非常熱烈，而香港家庭教育學院亦關注家長的意見。有見及此，我們進行了一項關於「全港性系統評估(TSA) 家長意見調查」，希望了解小三及小六家長對 TSA 的意見及情況。

調查方法

香港家庭教育學院於 10 月 28 至 31 日期間，透過全港隨機電話訪問，成功訪問了 527 名小三及小六家長的家長，當中小三家長佔 324 人，小六家長佔 203 人。

調查結果

1. 受訪者中，近三成半受訪者每日平均花超過 1 小時陪伴子女準備 TSA，兩成半受訪者每日平均花兩小時或以上；
2. 只有五成受訪家長明白 TSA 的目的及作用；而近四成受訪家長認為 TSA 對協助子女提升知識沒有幫助；
3. 一半家長認為 TSA 令家長帶來壓力/困擾(4-5 分)，當中超過兩成受訪家長的壓力指數超標達 5 分(1 分為最低，5 分為最高)。
4. 超過六成家長認為 TSA 令子女帶來壓力/困擾(4-5 分)，當中超過四成受訪家長表示其子女的壓力指數超標達 5 分(1 分為最低，5 分為最高)。
5. 近四成半認為 TSA 令家長及子女造成困擾/壓力是因為學校要求。

分析

1. 近一半受訪家長沒有陪伴子女操練 TSA，所以家長操練 TSA 並不是全面普及的現象，但卻有三成半家長在家中用一小時以上陪子女操練 TSA，這情緒也不理想，也反映有部份家長誤信操練 TSA 的作用。
2. 只有兩成家長認為 TSA 能提升子女知識，有六成家長認為一般或沒有幫助，所以大部份家長都認為 TSA 對子女學習方面並不重要。
3. 有三成家長並不明白 TSA 的目的及作用，只有五成家長相信自己明白，所以仍有不少家長對 TSA 並不認識。
4. 有四成五家長覺得 TSA 並沒有造成壓力，但表示有壓力的也有三成多。不過

相反，覺得子女無壓力的只有不足兩成，但子女有壓力的超過六成。而家長認為做成壓力的最主要原因是學校要求，有四成五。擔心子女升學有四成一，人操怕蝕底有一成多。

建議

1. 教育局檢討 TSA 的成效，與時並進，優化 TSA 制度，從而提升教育效果及防止學生對 TSA 作無謂的操練。
2. 教育局和負責 TSA 工作的考評局要進一步向家長解釋 TSA 的目的及作用，以免家長誤解 TSA 為子女的個人評分，造成家長壓力及促使他們鼓勵子女操練 TSA。
3. 教育局要監察學校，以免部份學校認為爭取好表現而催逼學生做更好的 TSA 練習。
4. 學校與家長要進一步溝通，幫助家長明白 TSA 在教學上的作用，鼓勵家長幫助子女打好教育基礎。而不是盲目地操練對學習沒有作用的 TSA。
5. 教育局 TSA 檢討小組盡快完成檢討工作，並與相關持份者溝通，特別是家長，共同討論問題的本質，以優化現時的 TSA 制度，促使 TSA 能發揮應有的教育作用。

2015 年 11 月 3 日