



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話：(852) 2770 3918

傳真：(852) 2770 5442

網址：www.hkfew.org.hk

電郵：hkfew@hkfew.org.hk

呈交予立法會教育事務委員會特別會議 關於檢討「全港性系統評估」的意見書

2015 年 11 月 29 日

教育局自 2004 年實施全港性系統評估(下稱 TSA)，原意提升學校學與教的效能，但近日卻有數萬家長不滿小三 TSA 考評過深及操練過度，令師生和家長飽受壓力，遂提出要求當局取消小三 TSA。為了解教師對 TSA 的意見，教聯會於 10 月底向全港小學進行問卷調查，一周內收到 621 位小學教師回應。是次調查發現，近 7 成教師表示 TSA 擬題未能切合學生實際能力，並有 8 成人認為只有透過操練才能應付 TSA 要求；不少教師被逼為學生補課操練 TSA，變相增添其教學壓力。與此同時，教師普遍認為 TSA 為學生帶來負面影響，包括對學習失去興趣及減少課外活動等，有關問題值得教育局認真正視。

綜合是次調查結果，教聯會認為現時小三 TSA 被指題目過深及操練過度，問題不在 TSA 的理念及制度，而是在執行過程中與原意的偏離，致令考題愈益艱深，偏離小三學生的「基本能力」，教師為提升學生的答題能力而加大操練力度，導致師生和家長都承受巨大壓力。為此，教聯會要求政府全面檢討現況，找出理念與執行之間的落差，並忠於政策的原意，以促進學教和測評學生基本能力為主。

教聯會現就小三 TSA 政策提出下列 6 點建議：

1. 對於教育局轄下「基本能力評估及評估素養統籌委員會」檢討 TSA，教聯會表示歡迎。因應初小家長對議題的關注，教聯會要求當局擴大委員會的職權範圍，以及邀請各方持分者加入委員會；並在檢討的過程中，充分聆聽前線教師及家長的聲音，盡快提出改善措施，消除小三 TSA 操練所帶來的流弊。
2. 調校小三 TSA 題目的深淺程度，只需要測試學生的基本能力是否達標，以免對師生和家長造成不必要的壓力。
3. 當局應主動向全港學校進行小三 TSA 問卷調查，了解業界的專業意見，包括是否改以抽樣方式進行、可否隔年考核及明年應否暫停考核一年等。
4. 教育局官員應帶頭善用小三 TSA 的數據，系統地檢視和追蹤整個教育制度的不足，並向學校提供更到位的支援，而不是以小三 TSA 的數據去壓迫或質疑辦學團體和學校。
5. 各校家長教師會和各辦學團體簽訂約章，拒絕讓初小學生操練 TSA 試題，減輕初小學生、老師及家長的生活壓力。
6. 要求教育局明年不公布小三 TSA 各科試題的全港達標率，以免出現各校互相比較的情況。

本會期望政府當局能尊重教育工作者的意見，盡快檢討和優化小三的 TSA，讓初小學生能愉快地學習。