

教育事務委員會主席：

本人謹此向委員會呈述有關「全港性系統評估」之意見。

本人現已DSE畢業，成為「教改」芸芸受害者之一。數學欠佳的我，淪落至此，實在悲哀——尤其「全人教育」，一向忽略學生長短不一，只知承襲殖民時代填鴨式教育的導向，結果不倫不類，「愉快中學習」淪為笑話。

昔日殺校潮，TSA忽然成為殺校指標；十數年前，本人同樣正準備小三TSA考試，面對如此遊戲規則，母校忽然緊張起來，嚴詞著不可怠惰，否則影響的是學校師弟妹。年少無知，至今仍然無法理解何以由師兄弟的表現決定師弟妹的能力指標。

香港教育制度一直有病，病不只於TSA，更是整個思維不為發展學生智能；而在六七年「消磨青少年時間」為本的思維，至今不變。

詳細內容，請容本人於會議當日向各委員詳細闡釋。

網絡創作人

畢氏絲打 啟

二零一五年十一月八日。