

【2015 年 11 月 29 日特別會議意見書】

致：教育事務委員會

教協於 2011、2013 和 2015 的問卷調查當中，均顯示多於 65%教師反對繼續 TSA、80%教師感嚴重壓力、73%學生感嚴重壓力，當中只有 10%的教師認為可保留 TSA。前線教師的意見，極具參考價值，請教育局正視 TSA 為教師與學生帶來之壓力。

近日各媒體廣泛報導家長對 TSA 的不滿，當中不少學生家長反映出真實個案，說出了 TSA 令學童睡眠、休息、運動以及遊戲的時間均不能達到應有水平。家長的親身經歷，請教育局認真看待，不要再三回避，立即取消小三 TSA，不要再以視而不見、充耳不聞的手法去處理這個嚴重影響學童身心健康的 TSA 政策。

教育局雖然有制訂指引，要求學校不用為學生操練 TSA，但有大部分學校，從小一至小六，均在書單上列明，要求學生購買多本 TSA 補充練習，並會把補充練習派回家作為功課，加重學童的功課量及做家課時間。而且，更有學校明目張膽派發通告，要求學生在常規上課時間之外，即課前或課後進行補課，以操練 TSA 以作提升。請教育局立法規管學校，以監管學校過度操練的情況，對違反法的學校，應予以處分。

TSA 已嚴重影響正常教學生態，學生由小一開始便要訓練成考試機器，學校只顧操練學童，嚴重剝削學童的睡眠、遊戲、運動及休息時間，情況形同虐待兒童。請教育局擔當保護學童身心健康的責任，立法保障學童，以確保學校不得迫使學童超時學習、超時做家課，並盡快制訂家課指引，回復當年教育局的建議，即初小學生不得做家課多於半小時，而高小學生不得做家課多於一小時，並嚴格執行，處分違規學校。

TSA 已嚴重失控，對教師、學生，甚至家長均有害無益，本人強烈要求教育局立即取消小三 TSA !!!

小三學生家長
何婉瑩謹啟