

爭取「取消小三 TSA」！

1. TSA 遠超學生基本能力, 不操不識！教師因為要讓 TSA 成績達標, 補課、並以額外補充操練學生, 這是大量家長反映的事實, 嚴重加重學生功課量及壓力！甚至小學一年級學生已經需要操練習作, 早上早一小時回校補課, 加上功課量嚴重超標, 有調查指七成學生睡眠不足, 嚴重影響情緒及學習, 更有調查報告指有三成小學生有焦慮問題, 這是不能容忍的事實！
2. TSA 之統一題型及標準, 使校內功課及測考都已經 TSA 化, 故減少甚至取消操練根本解決不了問題。操練式的作業為的只是讓學生應付考試, 嚴重減低學生學習的興趣和動力！香港大量家長已不斷尋找所謂的“happy school”, 希望學生能夠快樂學習, 可惜能夠被認同為“happy school”的, 都是私校或國際學校, 一般資助學校因為 TSA 的統一標準及考試文化都未能成為“happy school”的名單, 家長苦無選擇, 這是教育局必需正視的問題！還學生快樂童年！
3. TSA 之原意為監測學生學習能否達標, 外國多有國家採用, 教育局局長也多次強調, 相信這不用多解釋！可是放在香港的教育文化, 校內每年已有最少三次測驗三次考試, 有學校甚至更多, 上學時間高達每日八小時, 加上最少二至三小時的功課量, 試問教育局有沒有與外國教育進行這些方面的全面比較及分析？！如果香港學校於初小能夠與外國教育一樣零功課量, 沒有校內測考, 相信 TSA 操練也未必成為問題！現香港學校每年已有測考, 以老師的專業相信已能非常掌握學生能力並作適當調適, 提升學習效能！為何仍有 TSA 這統一標準的必要性呢？！
4. TSA 使學生成績數據化, 學習效能非求達到統一標準, 而應該因材施教！特別於初小學生, TSA 帶來的壓力實在超出 6-8 歲的孩子所能應付的能力！
5. TSA 已推行十年, 教育局一直未有妥善監管 TSA 為學校帶來的操練問題, 甚至以 TSA 的成績向辦學團體施加壓力, 造成嚴重問題, 責無旁貸！現時教育局推出的指引, 對學校毫無壓力, 也沒有實際作用！甚至, 教育局竟然將責任推卸於學校, 將監察制度操作問題的責任推卸於家長, 實在令人失望！試問作為家長及一般市民, 何以有力向學校進行監察？何以要家長及學校產生張力及磨擦, 損害家校關係呢？一個全港性系統評估制度帶來的嚴重問題, 理應由教育局付上所有責任！如果監察系統未能即時改善, 理應立即取消！

莫說快樂學習, 為了孩子健康著想, 還孩子正常生活！懇請教育局立即取消小三 TSA 並進行 TSA 的全面檢討！

李惠婷

Virginia Li Wai-Ting