

傳真號碼：3151 7052

致：立法會秘書處
教育事務委員會秘書

由：徐聯安 (家長代表)

有關：全港性系統評估的推行的有關事宜

我是一位家長代表，針對家長就小三 TSA 的引起議論一事，本人想表達一些個人意見。

本人認為家長不願見到小三學生為應付 TSA 評估試而出現過度及機械式練習，也不願見學校要求家長購買坊間的 TSA 試題給予子女操練，是絕對可以理解的。原因是惡性操練文化對學生學習不單沒有好處，也無形中增加學童不必要的考試壓力，影響孩子對學習的興趣，這是不鼓勵也不贊同的。

我認為家長並非盲目反對 TSA 的推行，因為系統性的學習評估目的，並非標籤個別學生水平高低，是作為衡量學生階段性基本學習能力表現，是完整教育體系的重要一環，評估結果是受到學校重視，這有助老師瞭解校內學童的整體學習進度，對改善教與學的效能有重要參考價值，所 TSA 本身有其實際意義，輕言取消是本末倒置，是不負責任的行為。

家長期望教育局應該對症下藥，針對學校過份操練學生的成因及提出解決方法、檢討試題內容是否有效能及適切、TSA 體制有沒有優化的空間作出相應檢討、加強家校合作並提高家長對 TSA 理解和認識、邀請家長參予 TSA 檢視工作、建議對評估欠佳學校給予額外支援、提高政策透明度消除家長誤解等一籃子措施以釋除各方對 TSA 的誤解。

作為家長，我們需要健全而客觀的教育評估制度，評估並不可怕，而是執行評估過程是否符合社會期望、如何有效執行並不時作出檢視和改善，以確保學生得到適當評核和支援，以及令學生可以愉快學習，這都是家長們所樂見的。