

致:教育事務委員會各委員:

本人為一位兩名兒子的媽媽，兒子就讀一所不算最差的津貼小學，但每天四時半放學回家，休息一回便開始做功課，做到七點食飯，八時再繼續做，做到九時至九時半，忽忽忙忙洗澡，伴讀故事書（但很多時都沒時間讀），上床睡覺已十時，有時更十時半，第二天七時便起床。而父母的角色就是催促，不斷說：「快D做，快D去睡覺」，小朋友會不願睡覺，因為冇玩過，想爸媽陪他玩。經常因為功課問題，令父母與小孩角力，大大破壞親子關係。

我認為全日制小學，功課不應帶回家，回家應有優質的親子時間，功課只能在學校完成，如果大部分同學都未能在學校完成，即功課量太多，如十五分鐘做一本功課，即一天不能多於四樣功課。希望教育局限制學校功課量，並規定全日制學校下午只能進行導修課（要有足夠時間讓學生在校內完成功課）及課外活動。現時兒子如當天有課外活動就沒有時間做功課，如沒有課外活動則只能在學校完成一至兩樣功課，還有四、五樣帶回家。

本人認為學校就算說沒有操練T S A，其實在功課和課程中滲入，或改名不叫T S A，因此，一天不取消小三T S A，學校都會以不同形式操練學生。甚至聽聞有學校美其名叫學生參加多元智能課外活動，頭兩堂是活動，但之後全是操練T S A。

現今教育制度，令小學生壓力大增，對學習失去興趣，功課更破壞親子關係，將來必定衍生很多社會問題，因此，香港教育制度必須改革。

填鴨式教育已被批評了多年，但現今情況仍停滯不前，教育局局長說取消T S A是倒退，但香港教育制度冇進步過，何來倒退，其實現在比起以往更加倒退。

希望教育局可指引學校的功課必須是活動性，開放式，思考性的題目或資料搜集，不要再用無謂的抄寫功課，兒子目前的功課，同一句式有作業，補充、工作紙，老師還是抄句式，全部操同一種句式。功課上，已可見香港教育制度完全沒有任何進步！

本人重申以下建議:

- 1) 全日制小學下午只能用時間來完成功課或進行課外活動
- 2) 全日制小學學生「功課不帶回家」，給小孩足夠休息和優質親子時間
- 3) 功課應減少重覆的抄寫和操練，以思考性，開放式問題為佳
- 4) 取消小三TSA,小孩的能力不是由一把尺去量度,除了考試,他們有其他才能要發展,否則,社會只培育一群考試機器

小學生家長
鍾女士

