

致教育事務委員會秘書
(經辦人：侯穎珊女士)
電郵：panel_e@legco.gov.hk

我的要求十分清晰，就是立即取消 TSA，吳克儉局長立即歸還所有外訪的開支包括機票及食宿。

現代及可見的將來的社會，都講求多元和創新。教遇局死抱一個劃一的「全港性系統評估」，多次強調該評核是「唯一提供全港性客觀、全面且具質量的數據能力基本能力測試」，明顯是完全違反現代社會的要求，並只視學童為冷血的數據、工具，完全漠視每一位學童是獨立的「人」。

TSA 是自 2000 年開始的教改的產物，而教改則是前任教局局長羅范椒芬的傑作。但偏偏羅太自己用腳投票，完美示範「身體是最誠實」，將自己兩位兒子早於中學階段便送到美國讀書升學，享受無壓自由的讀書環境，卻將香港教育「搞爛搞垮」，陷香港一代又一代的學童、家長、老師同校長於水深火熱之中。用腳投票證明香港的教育如何「又爛又臭」的當然包括特首梁振英和一眾高官貴人。

這 3 年吳克儉局長外訪超過 20 次，遊遍中、英、美、加、韓、澳、德、新加坡、紐西蘭、印尼、馬來西亞、瑞士，甚至擁有世界第一教育制度的芬蘭都作過官式訪問。可是，吳局長幾乎遊遍全世界之後得出的結論是——決不取消 TSA 這落後而僵化的評核機制。既然局長「遊完無所獲」，除了立即取消 TSA，我特別另加要求吳局長歸還所有外訪開支，包括機票及食宿等。局長的位置不是讓你有機會遊山玩水，坐飛機看美女。

當芬蘭和德國的學童能在小學階段，於課堂時間不分男女學習縫紉、木工、烹飪等生活技能，並能從全面的課程包括體育和音樂，培養健康的體魄、人格、情性和德育；香港的學童，就要因為要被量化成為一眾高官和所謂的教授如侯傑泰之流的數據工具，每天朝 8 晚 6 甚至晚 8 的上課、做十多樣功課、操卷、默書、考試、測驗……就連「扭毛巾」都可以成為我小三的大女兒常識科的實作測驗。試問如果小朋友有充足生活時間而非每天要埋手苦幹完成功課，何須要老師測試他們是否懂得「扭毛巾」？莫不是因為要應付 TSA 這令課程嚴重扭曲的罪魁禍首，因為 TSA 年年加深而令課程急趕，老師無計之下只好不斷派發功課催谷學生，以致一眾小朋友連有充足的休息和遊戲時間都彷彿是奢侈品。

當芬蘭、德國、法國、澳洲的學童，於周末可以在無功課壓力之下，好好學習生活，正常發展他們的心智，香港的學童，就因所謂教育局一眾坐在象牙塔的官員為要「跑數跑業績」，TSA 年年加深加多加長而增加學童學習測考的壓力，幾乎所有周末都要應付最少超過 10 樣功課。莫說是充足的生活、遊戲或課外閱讀時間，就連有充足睡眠時間都彷彿是遙不可及的夢想。

以上各地的教育制度的制定權都下放至有真正實戰經驗的老師，而不是像吳克儉的從事「工商管理」和「人力資源」的毫無教育理念、經驗和認識的去領導。自己欠缺對教育的認識，卻不信住前線教學的老師有能力為學童真正的「因材施教」。

施教」，做成教學資源分配不均，以及資源並非真正支援前線老師，而是被用來每個半月就周遊列國。當然，歷任的教育局局長亦如是。全部都「搞爛搞垮」香港的教育不特止，還死抱生殺大權不放，壓榨學童、家長、教師、校長……等。

所以，我先要香港的教育「撥亂反正」的第一步，就是要取消 TSA，不單是小三的 TSA，而是所有包括小六及中三亦要一并取消。同時要失職失責的吳克儉，全部歸還自上任教局局長的所有外訪的開支。