

敬啟者：

十年前我的長子升讀小一，在六年的小學生活中，我只需要放工幫他檢查功課（只幫到他三年級，之後不再跟），考試前做些溫習即可。大家過的都輕鬆和開心，他有大量的時間去閱讀發展他的興趣，我亦很喜歡這間小學，常向身邊的家長推介，說這間學校不會谷小朋友，給孩子有空間健康成長和自學。

十年後的今天，我的女兒同樣選擇了這間小學，升學的第一個星期學校上半天，女兒每天放學很興奮講小學的生活，第二個星期開始上全日，開始做功課，開始派中英文的默書紙，除課本以外學校亦自行印發功課給學生，功課種類之多，默書深及多，根本不是一個剛升上小一的孩子所能面對，這令我們感困擾和壓力，出了什麼問題？在女兒小一家長 whatsapp 群組中，我發現自己的情況並不是太差，很多家長都在求救，我想節錄小小在此分享：

『我個女也十一，十二時才睡，見她慘，早上鬧鐘响也不願起床，去到最後一分鐘才如願。心痛架！見她這樣，又幫不到她。唉！似去了一個死胡同裏。苦不堪言！

點解 數學 好似 次次 都咁突然？我都覺得好辛苦呀！□阿囡都問點解 會有咁多點書&小測 □□

我個女串字 D，朗讀又有咁好，其他的，也叫可以，唉！科科都開始深，也不知怎應付，他們每一個才小一咋！

做完功課，又要背中文，英文串字，好像已經冇咩時間，再上埋網（再閱讀課外書），其實佢地已經唔可以玩自己玩具，真系好慘！

中文、數，之前一 D 都有特別去認識過，現在真的覺得有點吃力□

我心想又要做咁多功課，又要每科都又要看每日教的書，又要串字，又要課外書，又要上網，佢好多野預左小朋友識！邊有咁多時間□□□□我發覺似係我地家長教多過老師教

.....

我同先生自問是我們選錯學校嗎？正如其他家長所講：『係呀，我都係本來諗住無咁谷才選的點知□／我都以為唔谷，依家覺得谷到爆炸□□／我都以為唔谷，依家覺得谷到爆炸□□聽完個家長會，都覺得好恐怖，默書，測驗都系深....！』卻原來很多家長有此發現。那我就問下同區其他的小學，在和不同學校家長談過才知，原來間間功課都說多都說深。而相對有些學校來講，我們這間還未算谷的勁！身邊很多讀小一的孩子已經要補習，家長說不補跟不到！

沒錯家長和學校是能夠借助操練補習，為孩子的升學選校得到回報，但制定教育政策的當局是否更需要深刻的反省，『全港性系統評估的推行』已如學者所講嚴重的異化，才是令操練和補習越趨有市場和成為必須的問題源頭？故本人強烈要求當局，能聆聽社會民意，在未找到更理想的解決辦法前，取消全港性系統評估，還孩子一個快樂童年，給孩子有空間去探索追尋知識的樂趣！

小一學生家長：

邢迪女士