

全港性系統評估(TSA)意見書

全港性系統評估 (TSA)由 2004 年推行至今，對小學生造成的壓力，有增無減，近年評估更變成學生和家長的惡夢，對初小學生的影響尤甚。

教育局多次重申 TSA 是低風險評估，目的是考核學生的基本能力，但為什麼應付基本能力測試，卻需要初小學生補課，操練 TSA 試卷？作為監督教學政策的政府部門，教育局有責任確保辦學團體及學校在推行教育政策時符合政策原意，但教育局不單沒有做好本份，更將 TSA 操練文化歸咎於學校和家長。已有校長和老師指出教育局官員帶頭向學校施壓，批評學校 TSA 考試不達標，有殺校危機¹，可見教育局才是令 TSA 評估變質的始作俑者。

有意見認為優化措施(如改為隔年考核、抽樣考核等)可改善補課及操練情況，但這無助改善 TSA 對日常教學及測考的影響。正正由於小學三年級需要應考 TSA，現時小一至小三的教科書、日常課程設計和測考模式變成以 TSA 考核作主導。初小階段的學生，理應主力培養學習興趣，打好根基，透過不同的學習形式，掌握基本能力，而非為應付 TSA 評核，以不斷操練的形式提升應試技巧，這完全是本末倒置。初小學生為了應付小三 TSA 的考試，由小一開始，每天應付大堆功課及測考溫習，普遍睡眠不足，缺乏休息及玩樂時間。若繼續以這種模式教育我們的下一代，只會訓練出一堆沒有靈魂的考試機器。

現時，已有數萬家長向教育局發出怒吼，要求立即取消小三 TSA。另一邊廂，教育局局長吳克儉多次在公開場合發表「離地」言論，如指 TSA 受老師歡迎²，亦拒絕面對家長，出席 11 月 29 日的會議。究竟局方有多大誠意和勇氣面對現時初小學生的慘況？教育局應果斷取消小三 TSA，並全面檢視現時以考試主導、學術主導的評核模式，讓不同能力及專長的學生，均能夠得到適當培育，發揮潛能，而非過早因公開考試的壓力，磨滅學習興趣。

許佩珊
小一家長

¹ 《明報》港聞 2015 年 11 月 2 日 星期一 《梁紀昌憶教局官員訪鮮魚行：你估你間學校有愛心就得咩》
http://news.mingpao.com/ins/instantnews/web_tc/article/20151102/s00001/1446431234322

《明報》港聞 2015 年 11 月 2 日 星期一《教師：不達標 教局主任會來電「哦」》
http://news.mingpao.com/pns/dailynews/web_tc/article/20151102/s00001/1446400234727

² 《明報》2015 年 6 月 27 日 星期六《吳克儉：TSA 受大部分老師歡迎 評估無壓力》
http://news.mingpao.com/ins/%e5%90%b3%e5%85%8b%e5%84%89%ef%bc%9atsa%e5%8f%97%e5%a4%a7%e9%83%a8%e5%88%86%e8%80%81%e5%b8%ab%e6%ad%a1%e8%bf%8e%e3%80%80%e8%a9%95%e4%bc%b0%e7%84%a1%e5%a3%93%e5%8a%9b/web_tc/article/20150627/s00001/1435378589642