

致: 教育事務委員會秘書  
(經辦人: 侯穎王冊 女士)

### 要求立刻取消小三 TSA

原因（一）：TSA 考核範圍只涵蓋小一至小三整體課程內容的一部份，設計傾斜，根本無法反映學生所學到的全面術科知識。數據收集不全面，傾斜的數據回饋會錯誤導向教學。已經實行了十年，學校不斷接收偏則的數據回饋，將 TSA 的考題不斷注入校本課程，所以越多的回饋做成課程越傾斜，已經全面扭曲校本課程，小朋友會因為 TSA 而學得「更不全面」！

原因（二）：TSA 考核內容已經超越所謂的基本能力。小三數學卷考問小四課程範圍，根本非基本能力考核，完全沒有考量小朋友發展步伐，嚴重打擊小朋友對學習的自信心，不少初小學童更因為過度的壓力產生焦慮、抑鬱等症狀，又或是有離家出走、自殺等念頭，問題越催嚴重！這是社會承受不了的後果！沒有家長希望孩子這樣上頭條新聞！

以上兩點關於 TSA 內容及考題的錯誤，可從數學學科專家～馮振業博士於 21/11 的一個 TSA 討論中引証「TSA 教壞學生、更教壞老師」，馮博士將不同年份的數學試題作分析，多次以「不知出題者用心為何？」形容 TSA 的題目。

辯論詳情可觀看以下連結：

<http://youtu.be/aSu1DGTB6v4>

原因（三）：功課過多，休息不足。功課每天六至十二樣不等，包括 TSA 練習，如果取消可直接減輕孩子壓力！大量功課導致學生沒有足夠時間休息，嚴重影響身心健康。取消小三 TSA 可以即時讓小朋友留一點空間！全日制授課，小朋友朝七晚六便是幸運的一群！很多學生（包括小學生及中學生）日復日朝七晚九，甚至朝七晚十一。朝七晚六的初小學生只是六至八歲，他們是每星期五天工作，每天十一小時！這樣就是虐待兒童！教育局竟然擺出一副「不知情」的模樣，漠視家長的聲音！二十四位立法會議員更於本星期三反對陳偉業議員的取消小三 TSA 的動議，更成了教育局的幫凶，將會迫使被受困苦的家長作出進一步行動！

原因（四）：取消小三 TSA 除了為孩子，還要為老師鬆綁！繁重的功課不只為孩子做成嚴重壓力，更令老師們「零空間」！老師們只可以不斷的追交功課，無瑕處理孩子德育、行為及情緒方面的事情。這就是教改十多年，學生們還是「高分低能」的後果！我們要這樣繼續下去嗎？

在此呼籲家長積極與學校溝通，體諒學校是無奈按教育局指引辦事，我們的矛頭指向是教育局，因為教育局不肯收起 TSA 這把刀，教育局只是把我們的孩子當成「數據」並沒有把他們當成「人」看待！我們有權利「不被操練」及「不出席 TSA 考試」，大家可參考美國及加拿大家長的做法。

[http://pongdidit.blogspot.hk/2015/11/blog-post\\_25.html?m=1](http://pongdidit.blogspot.hk/2015/11/blog-post_25.html?m=1)

[http://pongdidit.blogspot.hk/2015/11/blog-post\\_18.html?m=1](http://pongdidit.blogspot.hk/2015/11/blog-post_18.html?m=1)

最後要跟吳克儉說：「別再以放假為理由逃避現實！別為保存教育局的面子而犧牲孩子！勇敢站出來取消小三 TSA！」