

**教育事務委員會
跟進行動一覽表**

(截至2015年12月9日的情況)

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
1. <u>教育局局長就行政長官2015年施政報告作出簡報</u>	2015年1月16日	<p>因應2015年施政報告第127(2)及127(4)段，事務委員會要求政府當局提供資料，說明——</p> <p>(a) 利用獎券基金推行的試驗計劃。該計劃邀請津助學前康復服務營運者為就讀於幼稚園或幼稚園暨幼兒中心的有特殊需要兒童提供到校康復服務；</p> <p>(b) 為有特殊需要兒童的家長提供的加強支援；及</p> <p>(c) 推行上述措施涉及的資源。</p>	有待回覆。
2. <u>中國歷史教育</u>	2015年2月9日	事務委員會要求政府當局按學校在初中採用的中國歷史教育課程模式種類提供一份學校名單，並列出在採用獨立科目模式的中學當中，在中一至中三均設有獨立的中國歷史科的學校名稱及數目，以及只在初中教授該科一或兩年的學校名稱及數目。	有待回覆。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
3. <u>以普通話教授中國語文</u> 的政策	2015年4月13日	事務委員會要求政府當局提供有關資料，說明香港中、小學以普通話教授中國語文科的推行情況。	有待回覆。
4. <u>全港性系統評估</u> 的推行的有關事宜	2015年11月29日	事務委員會要求香港考試及評核局(下稱"考評局")提供資料，說明考評局過去5年每年接獲有關全港性系統評估(下稱"系統評估")的試卷題目的投訴(包括題目深淺、題型種類等)。	有待回覆。
		<p>事務委員會要求教育局說明 ——</p> <p>(a) 於2014年成立的基本能力評估及評估素養統籌委員會(下稱"統籌委員會")的委員名單；及</p> <p>(b) 鑒於公眾現時表達的關注(特別是要求取消小三系統評估或於2016年5月暫停舉行)，該局有否任何計劃為統籌委員會增補來自不同持份者的額外委員(包括持不同意見的學者、教師及家長)。</p>	政府當局的書面回應已於2015年12月4日隨立法會CB(4)308/15-16(02)號文件送交委員。