



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau

Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

香港添馬添美道2號政府總部東翼5樓506室特殊教育及幼稚園教育分部

Special Education and Kindergarten Education Division, Room 506, 5/F, East Wing, Central Government Offices, 2 Tim Mei Avenue, Tamar, Hong Kong

本局檔號 Our Ref: EDB(KGSD)/KE/1/2(C)(3)
來函檔號 Your Ref:

電話 Telephone: 3509 8520
傳真 Fax Line: 2119 9061

香港中區
立法會道1號
立法會綜合大樓
立法會教育事務委員會秘書處
(經辦人：楊少紅女士)

楊女士：

教育事務委員會
2016年2月1日會議的跟進事宜

2016年2月2日的來信收悉。就信中要求本局提供有關幼稚園教育的資料，現載於附件。

教育局局長

(胡振聲



代行)

連附件

二零一六年五月四日

教育事務委員會

2016 年 2 月 1 日會議的跟進事宜

第 III 項 - 幼稚園教育政策

1. 懷疑有發展障礙的學前兒童輪候衛生署／醫院管理局提供的評估服務所需的時間。

醫院管理局(醫管局)¹

醫管局設有由多個專科的醫護人員組成的跨專業團隊，為有需要的兒童及青少年(包括有特殊學習需要的兒童及青少年)提供及早識別、評估及診治服務。醫管局的跨專業團隊，包括兒童及青少年精神科醫生、兒科醫生、臨床心理學家、護士、語言治療師、職業治療師和醫務社會工作者，會根據有需要的兒童及青少年的病情嚴重程度，提供一系列適切的治療服務和訓練，包括住院、門診、日間復康訓練及社區支援服務等，以提升他們的語言溝通、社交、情緒管理、解決問題、學習及生活技能等多方面的能力。他們亦會為患病兒童及青少年的家長和照顧者提供適當的支援和訓練，讓他們更深入了解患者的症狀和治療需要。醫管局的醫療團隊亦與相關機構(例如早期訓練中心或學校)保持緊密聯繫，按兒童及青少年發展的需要提供適當的轉介及支援。

醫管局的兒童及青少年精神科門診設有既定新症分流制度以確保有急切醫療需要的病人能在合理的時間內得到診治。為確保較緊急和嚴重的個案得到即時跟進，精神科專科門診診所會按個案的嚴重和緊急程度，把接收的新症分為三類，包括第一優先類別(緊急)、第二優先類別(次緊急)和例行類別(穩定)。

醫管局致力把精神科專科門診診所第一及第二優先類別新症的預約輪候時間中位數分別維持在少於兩星期及八星期，這項服務承諾已經達到。如病況屬非緊急類別的穩定新症，因此類新

¹以上提及的服務及相關數字包括醫管局為兒童及青少年提供的服務，以及衛生署為 12 歲以下兒童提供的服務。由於以上部門/機構均沒有按年齡組別記錄資料，因此未能就學前兒童提供分項數字。

症病人較多，輪候時間會相對較長。於 2014-15 年度，兒童及青少年精神科專科門診診所的穩定新症輪候時間中位數為 56 個星期。於輪候期間，如病人的精神狀況有變，可返回所屬的精神科專科門診再次接受評估，以判斷是否需要提前診期；若病人的病情急劇轉差或需要接受緊急治理，或可考慮到急症室求診，醫管局會按需要為病人提供適切的服務。

為應付不斷增加的服務需求，醫管局在2014-15年度和2015-16年度分別在九龍西、新界東以及九龍東聯網的兒童及青少年精神科服務，各增聘多一名醫生、兩名護士(包括一名精神科資深護師和一名精神科註冊護士)、一名職業治療師和一名臨床心理學家，以改善兒童及青少年精神科服務和加強為有需要的兒童及青少年(包括有特殊學習需要的兒童及青少年)所提供的支援。

衛生署¹

兒童體能智力測驗服務為懷疑有發展問題的 12 歲以下兒童提供全面的體能智力測驗評估和診斷服務，並於評估後根據個別兒童的需要制訂跟進計劃。兒童會獲轉介至其他適當的服務提供者，以接受訓練及教育支援。兒童輪候康復服務期間，兒童體能智力測驗服務會為家長提供過渡性的支援，例如研討會、工作坊及實用培訓等，加深家長對其子女的情況和社區資源的認識，從而進行家居訓練，協助兒童發展成長。

在 2011 年至 2014 年期間，差不多所有新登記個案均在三星期內獲得會見，超過 80%新登記個案在登記後六個月內完成評估。為確保服務效率，兒童體能智力測驗服務對新登記個案按其緩急實施分流制度，個案確實的輪候時間則需視乎問題的複雜性。

鑑於對兒童體能智力測驗服務所提供服務的需求持續增加，政府已為 2015-16 年度及以後提供撥款，用以把 10 個非公務員合約僱員崗位轉為公務員職位，務求加強人手支援和增加服務名額，以應付與日俱增的轉介個案。該 10 個公務員職位包括 4 名醫生、4 名臨床心理學家和 2 名言語治療主任。政府亦會於 2016-17 年度及以後提供撥款，供衛生署增設一所兒童體能智力測驗中心，以落實在六個月內完成評估及專業診斷的服務承諾。

2. 請列出以下課程每年的錄取人數：

- (a) 全日制幼兒教育第一年級學士學位課程；
- (b) 兼讀制幼兒教育學士學位課程；及
- (c) 其他等同幼兒教育資歷的學位教師教育文憑師資培訓課程。

2015/16 學年，各開辦幼兒教育學士學位及幼兒教育學位教師教育文憑培訓課程的院校錄取的人數，包括大學教育資助委員會資助課程及自資課程，表列如下：

幼兒教育 教師培訓課程	錄取人數	
	幼兒教育學士學位	學位教師教育文憑
職前 ^{註(一)}	263	34 ^{註(二)}
在職 ^{註(一)}	556	182 ^{註(二)}

註：

- (一) 職前教師培訓課程可以全日制或兼讀制模式授課，而在職教師培訓課程則多以兼讀制模式授課。我們並無全日制或兼讀制課程錄取人數的分項數字。
- (二) 一般而言，修讀幼兒教育學位教師教育文憑課程的學生乃持有本地非幼兒教育學士學位及/或非本地學士學位。

3. 在 2017-2018 學年實施免費幼稚園教育後，合資格幼稚園除獲“基本半日制單位資助”外，另可獲提供的租金資助估計範圍。

就 2017/18 學年實施的免費優質幼稚園教育政策，教育局正諮詢不同持份者的意見並制訂推行細節，詳情會在 2016 年第三季公布。現階段未能提供在新政策下個別措施（例如租金津貼）的預算撥款。