

2016年6月13日

討論文件

立法會教育事務委員會

自資專上課程的政策之相關事宜

目的

本文件旨在概述自資專上教育界別的最新發展及政府對該界別的政策。

概覽

2. 政府的政策是支持公帑資助及自資專上教育界別同時發展，以達相輔相成之效。在進修機會方面，政府致力為本港年輕人提供優質及多元的進修途徑¹。開辦不同修課程度和範疇廣泛的課程，有助實踐終身學習及培育多元人才的政策目標。

3. 受惠於公帑資助和自資界別的發展，在2015/16學年，適齡人口組別中超過46%的年輕人能夠修讀學位程度的課程；連同副學位學額計算，現時修讀專上課程的年輕人約有七成。具體而言，報讀全日制經本地評審自資副學位課程的學生人數，由2005/06學年約33 300人微升至2015/16學年約37 000人；同期，報讀全日制經本地評審自資第一年學士學位課程的學生人數，則由約3 600人升至約24 300人。

4. 自資界別有助本港專上教育多元化，並為本港中學畢業生提供更多教育機會。自資界別能迅速回應社會不斷轉變的需求，為本港

¹ 香港目前有20所頒授本地學位的高等教育院校，當中11所是自資院校，其餘九所是通過大學教育資助委員會(教資會)獲公帑資助的院校及香港演藝學院。現時有20所專上院校提供全日制經本地評審自資副學位課程。

離校生、勞動人口以至社會大眾提供各類課程，對提高本地人力資源質素起關鍵作用。

5. 自資專上教育界別主要由下列院校組成—

- (a) 根據《專上學院條例》(第 320 章)註冊的認可專上學院²，以及屬自資營運的法定院校或其附屬機構³；
- (b) 根據《教育條例》(第 279 章)註冊及提供自資經本地評審專上課程的院校⁴；
- (c) 只提供自資經本地評審非本地課程的院校⁵；以及
- (d) 公帑資助高等教育院校轄下提供自資專上課程的持續及專業教育部門或成員院校。

6. 公帑資助院校及自資專上院校均享有高度自主權和學術自由。政府明白，社會人士期望專上教育院校可為年輕一代提供優質教育，作育英才。因此，我們在監管專上教育院校的政策方面，着重提高透明度、加強質素保證及促進良好管治。在涉及公帑的情況下，我們亦會制訂機制，確保資源得以審慎運用並作預定用途，而非以微觀方式予以管理。在制訂監管及規管機制時，我們會以合理性和相稱性為原則。

提高透明度

7. 自資專上教育界別自 2000 年起迅速發展，學生及其他持份者對掌握更多相關資訊益發殷切。政府明白不應干預院校內務，但我

² 包括明愛專上學院、明德學院、珠海學院、宏恩基督教學院、恒生管理學院、港專學院、香港能仁專上學院、香港樹仁大學及東華學院。

³ 包括香港公開大學、職業訓練局及香港藝術學院。

⁴ 包括明愛白英奇專業學校、明愛社區書院、香港專業進修學校、香港科技專上書院、耀中社區書院及青年會專業書院。

⁵ 包括薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司和芝加哥大學布思商學院香港分校。

們依然致力提高自資界別的透明度。為此，政府及自資界別實行了多項措施及安排——

- (a) **院校及自資界別綜合資訊** — 自資專上教育委員會於2013年12月在網上推出自資專上教育資訊平台⁶(www.cspe.edu.hk)，提供全面的自資界別資訊及統計資料，藉此提高透明度及問責性。平台上提供的網上資訊涵蓋政府相關政策、規管架構、政府各項支援措施、質素保證事宜、畢業生的多元出路，以及各院校的特定資訊，例如校園設施、報讀和入學安排、支援服務、獎學金與獎勵，以及學生活動。此外，院校亦提供收生成績，以及有關管治架構的概覽，讓學生就升學抉擇有更多資訊作參考，同時提高自資界別的透明度；
- (b) **課程及預計收生學額綜合資訊** — 經評審專上課程資料網(www.ipass.gov.hk)於2007年推出，就所有全日制經本地評審自資副學位及學士學位(包括銜接學位)課程提供全面資訊。該資料網自2012年12月起不時提供各院校所辦自資副學位及學士學位課程的預計收生學額，讓公眾知情；
- (c) **共用電子報名平台** — 專上課程電子預先報名平台(www.eapp.gov.hk)是一站式網上電子報名系統，所有參加香港中學文憑考試(文憑試)的考生均可使用該電子報名平台，預先申請大學聯合招生辦法(聯招)以外大部分經本地評審的專上課程。電子報名平台自2012年推出後，已成為文憑試考生共用的平台，藉以報讀全日制經本地評審副學位及學士學位課程，並規劃升學路徑；
- (d) **2012年起實施的收生及退款安排** — 為加強對現屆文憑試學生的支援，並協助院校有序和有效地處理申請及錄取學生，院校由2012年起就聯招以外的經本地評審專上課程採用一致的申請辦法及收生安排，包括統一繳交留位費的限期、把

⁶ 自資專上教育委員會於2012年4月成立，以回應教資會2010年高等教育檢討報告中的建議，並提供實用平台，討論自資專上教育界別共同關注的宏觀和策略性事宜，以及推廣優質和良好規範。

留位費的水平定為不多於 5 000 元，以及統一申請退還留位費的限期；以及

- (e) **進一步統一的收生及退款安排** — 因應進一步統一自資界別收生及退款安排的建議，大部分院校已同意由 2016 年起為聯招以外的經本地評審專上課程訂定收取首期學費的限期。適用於聯招申請人的付款限期，將不早於聯招正式遴選結果公布之後的一日，而適用於非聯招申請人的付款限期，將不早於七月中。

提升質素及加強管治

8. 為推動自資專上教育界別穩健及持續發展，政府已推行下列多項措施，提升界別的質素—

- (a) **批地計劃** — 該計劃是向自資非牟利專上院校，以象徵式地價批出土地或以象徵式租金租出空置校舍。自 2002 年推行以來，該計劃共批出 11 幅土地及 6 間空置校舍，以供開辦全日制經本地評審自資專上課程。
- (b) **開辦課程貸款計劃** — 該計劃為自資非牟利專上院校提供免息貸款，以供興建校舍、重置環境未如理想的現有校舍，以及提升教與學設施。在 90 億元的總承擔額中，至今已批出 39 筆貸款，合共 73 億元。此外，我們由 2012 年起擴大該計劃的範圍，以支持自資專上教育界別興建學生宿舍。
- (c) **質素提升津貼計劃** — 該計劃專為提升自資課程教與學質素的項目提供資助，2008 年推出時，獲一次過注資 1 億元。自該計劃於 2008/09 學年開始推行以來，政府共批核了 65 項計劃，資助金額約 9 940 萬元。
- (d) **自資專上教育基金** — 基金獲撥款 35.2 億元，旨在 i) 於自資專上獎學金計劃下，向修讀全日制經本地評審自資副學位或學士學位課程的傑出學生提供獎學金和獎項；以及 ii) 於

質素提升支援計劃⁷下，資助值得支持的非工程項目，以提升自資專上教育的質素。自資專上獎學金計劃自 2011 年設立以來，共向逾 16 100 名學生提供逾 3.08 億元的獎項 / 獎學金。至於質素提升支援計劃，自 2012 年第一輪申請以來，共有 30 個項目獲批資助，款額合共超過 1.36 億元。

- (e) **資歷架構支援計劃及資歷架構基金** — 政府在 2008 年推行多項有時限的資歷架構支援計劃，以助推動資歷架構的發展。該等計劃鼓勵並協助教育機構為其開辦的課程申請評審，以及把相關資歷及課程登記在資歷名冊上。所有自資專上教育機構均可受惠。為支持資歷架構的持續發展和推行，政府在 2014 年 9 月設立名為資歷架構基金的信託基金，以資助為發展資歷架構而設的各項計劃 / 措施、與資歷架構有關的研究 / 計劃，以及公眾教育。專上教育機構亦是資歷架構基金的受惠對象。

- (f) **指定專業/界別課程資助計劃** — 該計劃於 2014 年推出，由 2015/16 學年至 2017/18 學年資助三屆每屆約 1 000 名學生修讀選定範疇的指定全日制經本地評審自資學士學位課程，為有殷切人力需求的行業培育人才。該計劃在 2015/16 學年資助了五所自資專上院校提供的 13 個課程當中合共 940 個學額，而在 2016/17 學年，由六所院校提供的 15 個課程當中合共 1 030 個學額將會獲得資助。指定課程屬於六個人才需求殷切的範疇，即護理、建築及工程、檢測及認證、創意工業、物流，以及旅遊和款待。政府現正檢討有關計劃在試行後的未來路向。

- (g) **自資專上教育界別管治及質素保證良好規範守則** — 自資專上教育委員會於 2015 年 6 月公布守則，供所有自資專上院校自願採用。守則涵蓋的範疇包括院校管治、課程設計與推行，以及教職員、其他資源和學生支援。推行守則可提升自

⁷ 質素提升支援計劃已由 2012/13 學年起，取代質素提升津貼計劃。

資專上教育界別的質素、透明度及可持續發展的水平。有關守則在整個界別推行情況的研究正在進行。

- (h) **第六輪配對補助金計劃** — 配對補助金計劃是一項協助院校開拓經費以提升教育質素的政策和資助工具，同時通過募集經費加強院校與社會各界的互動，從而培養捐獻文化。第六輪配對補助金計劃共撥出 25 億元，而資助範圍亦擴大至涵蓋所有法定和認可專上院校。八所自資專上院校在 2014 年第六輪配對補助金計劃完結時獲撥款約 4 億元。
- (i) **研究基金** — 政府向基金注資 30 億元，以支援自資學位界別加強其學術及研究發展。基金的投資收入會用於營運三項研究資助計劃，以切合自資學位界別的需要。至今已完成兩輪有關工作，所撥出的資助金合共約 1.87 億元。
- (j) **學生資助** — 在職家庭及學生資助事務處為自資專上界別的學生提供須經入息審查及無須入息審查的資助。專上學生資助計劃(資助計劃)設於 2001 年，並於 2008 年予以優化。修讀全日制經本地評審自資專上教育課程的學生現在亦得到資助，可取得須經入息審查的資助金及低息貸款，款額與修讀公帑資助課程學生所得的相若。在 2014/15 學年，在資助計劃下提供予自資專上學生的資助金及貸款分別達 11 億元及 2 億元，受惠學生約有三成。

質素保證

9. 除上文所述外，政府亦十分重視教資會資助院校及自資院校所提供專上課程的質素保證。現時，香港共有三所質素保證機構監察專上教育界別的質素。香港學術及職業資歷評審局(評審局)是一所法定機構，負責所有辦學機構和課程(具備自行評審資格的教資會資助院校除外)的質素保證工作。質素保證局(質保局)是教資會轄下機構，對教資會資助院校和所開辦的學士及以上程度學位課程(不論是否獲教資會資助)進行質素核證。由大學校長會成立的聯校素質檢討委員會則通過專家檢視教資會資助院校本身所辦自資副學位課程的質素保證程序。

10. 為了回應教資會 2010 年進行的高等教育檢討，我們提議教資會資助院校所開辦的副學位或以下程度課程(包括自資課程及公帑資助課程)應定期接受校外質素核證。為此，教資會、教資會資助院校、評審局及教育局成立了一個工作小組，以定出進行校外質素核證的最適切方法，以及向教育局建議核證所採用的機制。工作小組於 2015 年 4 月完成工作，就核證的架構和長遠機制提出多項建議。政府已接納該等建議。具體而言，教育局已給予政策支持，由教資會在質素核證工作中擔當監察機構的角色，並由教資會轄下質保局負責進行質素核證工作，而評審局則積極參與制定核證便覽的工作，以及提名合適的校外專家及該局人員為核證小組的成員。預計第一輪質素核證將於 2016 年年底進行。有了這項新措施，教資會資助院校和自資院校的所有課程都將定期接受校外質素核證。此外，我們在 2012 年把三方聯絡委員會⁸ 改為四方論壇，讓質保局或其秘書處參與其中，並將之易名為質素保證聯絡委員會。該委員會作為平台，使各質素保證機構的做法更為一致和交流良好規範，以及提高質素保證相關報告的透明度，加強問責。質素保證聯絡委員會的全面運作，加上經質素核證所獲取的經驗，將毫無疑問對是否仍然有需要設立單一質素保證機構提供啟示。

界別所面對的主要事宜

學生人口下降

11. 中學畢業生人數將由 2015/16 學年的 56 840 人降至 2021/22 學年的 42 700 人。鑑於自資專上課程近年擴展，本港專上課程已供過於求，我們預計自資專上院校未來在收生方面所面對的困難越來越大。雖然政府尊重院校為合資格學生提供更多課程選擇的善意，但已再三提醒院校在規劃其運作時，要充分考慮香港的人口變化，以及鞏固課程數量和質素。

⁸ 三方聯絡委員會在 2007 年成立，成員包括教育局、評審局及聯校素質檢討委員會的代表，以監察為副學位界別訂定良好規範的事宜，並提供平台，以定期商討與界別質素相關的問題。

畢業生的就業能力

12. 另外，社會一直關注本港提供的自資專上教育有否顧及社會和經濟需要，以及畢業生是否具備職場所需的知識和技能。因此，政府建議院校參考本地及國際的良好規範，更加重視培養畢業生的就業能力。舉例來說，由 2015/16 學年起，根據《專上學院條例》註冊的院校須公布新辦學位課程的畢業生概況及就業途徑。此外，我們亦鼓勵院校向僱主進行意見調查，並公布調查結果以及其他關於學位課程畢業生日後就業能力的資料。

13. 為確保課程設計更切合行業的需要，自資專上教育委員會於 2013 年 10 月舉辦“專上教育院校與業界更緊密合作研討會”，促進院校與業界之間的交流，為年輕人開拓更多機會，改善他們的就業能力，並為香港的社會及經濟發展培育人才。為持續有關工作，我們已採取跟進行動，例如通過專上院校意見調查檢視目前的情況、與專上院校畢業生舉行聚焦小組會議、舉辦專上院校良好規範分享會、向個別行業僱主進行意見調查以了解專上院校畢業生的工作表現等。

學費

14. 自資專上課程學費相對較高，亦為人所關注。目前，大部分自資學士學位(包括銜接學位)課程的每年平均學費介乎 45,000 元至 110,000 元左右，而自資副學位課程的每年平均學費則介乎 40,000 元至 70,000 元左右⁹。我們知道大部分院校在釐訂自資課程的學費水平時，均採取審慎及收回成本的方法，並會考慮多項因素，例如預計收生人數、市場上是否有類似課程，以及收生對象的負擔能力等。一如上文第 8(j)段所闡述，政府為學生提供學生資助，確保合資格學生不會因經濟困難而失去接受專上教育的機會。

⁹ 教資會資助的學士學位課程每年學費為 42,100 元；教資會資助的副學位課程每年學費為 31,575 元(除了香港教育大學開辦的幼兒教育高級文憑課程每年學費為 15,040 元)。至於職業訓練局的資助高級文憑課程，工商管理學科每年學費為 30,800 元，非工商管理學科每年學費為 31,570 元。

15. 界別部分人士建議，政府應考慮設立全面的學券制度，資助學生修讀自資專上課程。政府非常重視對教育的投資，不斷增加資源提供優質教育及培訓，以期促進社會向上流動及推動香港持續發展。過去十年以來，香港面對人口老化，引致社會福利及醫療服務需求增加，另一方面中小學生人數下降二至三成。儘管如此，教育經常開支仍然每年持續增加，累計增幅接近七成。教育開支為各政策範疇之冠¹⁰。對政府而言，如在自資專上教育界別推出全面的學券制度，不僅是重大的政策改變，亦帶來巨大的財政承擔。憑藉上文第 8 段所述的各項支援措施，特別是為配合香港人力需求而為修讀選定課程的學生提供特定資助的指定專業 / 界別課程資助計劃，我們相信界別已獲得合理資助，可以穩健持續發展。我們現正檢討指定專業 / 界別課程資助計劃，以便考慮該計劃應否繼續推行；以及如繼續推行，資助學額應否增加及涵蓋範圍應否擴大。

徵詢意見

16. 請委員就上述討論事宜提供意見。

教育局

2016 年 6 月

¹⁰ 2016-17 財政年度，政府在教育方面的撥款達 840 億元，較 2015-16 年度的修訂預算增加 49 億元，其中經常開支撥款增加 22.4 億元至 747 億元，佔政府經常開支總額約 21.5%，為各政策範疇之冠。在 2016-17 財政年度，專上教育方面的經常開支達 204 億元，佔教育經常開支的 27.3%。