

**教育事務委員會
跟進行動一覽表**

(截至2016年6月8日的情況)

| 事項 | 會議日期 | 需要採取的跟進行動 | 政府當局的回應 |
|--------------------------|------------|---|---|
| 1. <u>以普通話教授中國語文</u> 的政策 | 2015年4月13日 | 事務委員會要求政府當局提供有關資料，說明香港中、小學以普通話教授中國語文科的推行情況。 | 政府當局表示會提供有關資料，以供事務委員會在2016年7月2日的會議上討論。 |
| 2. <u>學生自殺問題</u> | 2016年3月21日 | <p>1. 事務委員會要求政府當局提供資料，說明在提供青少年精神科服務方面，有何措施加強公私營機構合作。</p> <p>2. 事務委員會要求政府當局提供在學校推行生命教育的進一步資料。</p> <p>3. 副主席表示，在醫院管理局轄下精神科部門接受治療的18歲以下精神科病人，由2010年的15 400名增至2014年的26 500名。事務委員會要求政府當局／醫院管理局提供資料，說明15至17歲及18至22歲(概括高中生及大學生分屬的年齡層)的精神科病人數目。</p> | 政府當局的書面回應已於2016年5月12日隨立法會CB(4)979/15-16(01)號文件送交委員。 |

| 事項 | 會議日期 | 需要採取的跟進行動 | 政府當局的回應 |
|-----------------------|------------|--|---|
| | | <p>4. 事務委員會要求政府當局告知就新高中課程進行下一階段檢討的計劃(如有的話)。</p> <p>5. 事務委員會要求政府當局提供教育局就小學家課政策向學界發出的通告／函件副本。</p> | |
| 3. <u>小學人事編制和薪酬架構</u> | 2016年4月11日 | <p>1. 據團體代表所述，小學與中學的教師和校長在職責水平及工作量方面皆大致相若。然而，小學的教學及輔助人員編制，以及其教師及校長的薪酬架構，均遠遜於中學。就此，事務委員會要求政府當局解釋，向小學與中學界別提供的資源支援，為何相差甚大。</p> <p>2. 一名團體代表表示，部分小學尚未填補其人事編制內的所有核准學位教師職位。事務委員會要求政府當局告知有何措施確保所有這些核准職位均有教師出任，以改善小學教育的質素。</p> | 有待回覆。 |
| 4. <u>興建學校的工程</u> | 2016年4月11日 | 事務委員會要求政府當局在工務小組委員會的文件中提供資料，說明文理書院重置往新校址後，其現有校舍將如何處置／使用。 | 政府當局表示，有關資料已加入政府當局向工務小組委員會提交的文件(於2016年5月25日發出的PWSC(2016-17)27)。 |

| 事項 | 會議日期 | 需要採取的跟進行動 | 政府當局的回應 |
|------------------|------------|--|---------|
| 5. <u>資優教育基金</u> | 2016年4月11日 | 事務委員會要求政府當局在向財務委員會提交的文件中加入進一步資料，說明為教師提供的培訓，以加強他們識別資優學生的能力。 | 有待回覆。 |

立法會秘書處
 議會事務部4
 2016年6月8日