



幼師薪酬關注組

對幼師薪酬架構的意見 (2016 年 7 月 2 日)

幼師薪酬關注組
召集人蔡若蓮

經過歷時兩年的研究，政府終於推出免費幼稚園教育政策。政府用於幼教的財政投入，將較以往顯著增加。對於政府願意增加幼兒教育的承擔，無疑值得欣賞。然而，綜觀整個免費幼教政策，幼師薪酬問題仍未得到解決。

幼師薪酬關注組今年 5 月的調查發現(詳見附件)，超過 9 成幼師指對比中小學教師薪酬，自己不受尊重。8 成幼師認為現時的薪酬和工作量不成正比。對於免費幼教薪酬政策，有 6 成受訪者分別認為能改善幼師低薪及不穩定的問題。另一方面，96%受訪者認為幼師教學年資沒有得到重視。同時，98%幼師支持政府按幼師年資和學歷設立薪級表。

幼師薪級表落實無期

要提供優質的幼稚園教育，關鍵在於師資團隊，但政府一直未有重視幼師的待遇問題。在免費幼教政策下，幼師起薪設為\$18,000，讓基層及年青幼師的薪酬得到基本保障，較現時略有進步。然而，對於業界爭取多年的薪酬架構表，依然落實無期，令人失望。

由於政府建議的薪酬架構無約束力，幼師薪酬或在薪金最低點長期徘徊。再者，政策以中點薪金計算薪酬資助，將對有較多資深幼師的幼稚園構成衝擊。政府雖表示會設立安全網，供幼稚園申請額外津貼支付幼師薪酬，但津貼只為期兩年，令幼稚園業界深感不安。兩年過渡期後，倘若學校所獲資助不足以支付全校教師薪酬，資深幼師或面對減薪，甚至出現解聘潮，影響幼教團隊的穩定性。

政府須回應業界關注

幼師薪酬關注組認為，政府應拿出勇氣和誠意，解決幼師薪酬問題，並著手改善幼師的工作環境，以挽留及吸引幼教人才。現提出以下建議：

- 重新設立幼師薪級表，並按教學經驗及學歷給予幼師合理薪酬。長遠與中小學教師看齊，以提升幼師的專業地位。
- 為聘用較多資深幼師的幼稚園提供更多財政支援；將過渡期由兩年延至三年，以配合幼稚園學制，並穩定業界。長遠實報實銷，全面資助幼師薪酬。
- 解決幼師轉校年資不獲計算的問題，以肯定資深幼師的付出。
- 為幼師進修提供資助，設立專款讓學校聘請代課教師，以及增加資助幼兒教育學士學額。同時，當局必須制訂幼師學位化的時間表，以支持幼師的專業發展。
- 改善幼師的工作環境，進一步優化師生比例，特別為全日制學校提供更多人手；並增撥資源聘請文職人員，以減輕幼師的工作量。
- 在幼稚園設立代課機制，並提供資源改善幼師的辦公設施，以減輕幼師的職業勞損。
- 定期檢討幼稚園資助額，為細校提供適切的財政支援，特別加強對全日制及長全日制幼稚園的資助。長遠逐步增加幼教經費，以讓免費幼稚園教育覆蓋全港學童。



幼師薪酬關注組

「幼師工作情況與免費幼教」問卷調查

為了解現時幼師的工作狀況，以及對免費幼稚園教育政策的意見，幼師薪酬關注組於 5 月向全港幼稚園發出問卷，收到 1,696 位幼師的回應。當中有 80 位校長/副校長、116 位主任及 1,436 名幼稚園教師。問卷結果及分析如下：

1. 是次調查發現，超過 4 成(42%)幼師每周工作 61 小時或以上(包括課後及假期)，每周工作 51-60 小時的幼師亦有 37%，反映幼師普遍面對工時長的問題。按學校類型分析，發現在長全日制幼稚園任教的幼師，工時相對較高，當中 84%每周工作 51 小時或以上，高於半日制(76%)、全日制(75%)及半日/全日制幼稚園(80%)。而按幼師職級分析，則顯示主任的工時相對較長($\chi^2=11.271$ ， $P<0.05$)

表1 幼師每周工作時數

	半日制	全日制	半日及全日制	長全日制	整體
50 小時或以下	24%	25%	20%	16%	21%
51-60 小時	35%	32%	39%	42%	37%
61 小時或以上	41%	43%	41%	42%	42%

$\chi^2=13.298$ ， $P<0.05$

2. 幼師工作狀況方面，超過 9 成半(96%)幼師表示每天工作後，感到精力耗盡。認為自己「沒有足夠的休息時間」(89%)及「工作與生活之間未能取得平衡」(83%)的幼師分別逾 8 成。

在惡劣的工作環境下，近 5 成半(54%)幼師表示考慮離開現時幼師的工作。若作進一步分析，則發現年資較短的幼師，較傾向離開幼教行業($\chi^2=21.931$ ， $P<0.001$)；當中，新

入職至 9 年、任職 10 至 19 年的幼師，均有超過 6 成有離職的念頭，長此將不利教育的傳承，情況令人憂慮。

表 2 幼師工作狀況

	很同意/同意	不同意/很不同意	沒有意見
每天工作後，我感到精力耗盡	96%	3%	1%
我沒有足夠的休息時間	89%	10%	1%
我在工作與生活之間未能取得平衡	83%	16%	1%
我考慮離開現時幼師的工作	54%	39%	7%

3. 表 3 顯示，近 8 成半(84%)幼師期望進一步改善師生比例，以減輕工作壓力。超過 6 成幼師分別認為應「為全日制學校提供更多人手」(66%)、「提供資源改善幼師的辦公設施」(65%)及「減少幼師課時」(63%)。與此同時，過半數幼師期望「提供額外資源增聘文職人員」(58%)及「在幼稚園設立代課機制」(56%)。關注組要求政府落實以上措施，以改善幼師的工作環境。

表 3 幼師期望推出改善工作環境的措施

	百分比(%)
改善師生比例	84%
為全日制學校提供更多人手	66%
提供資源改善幼師的辦公設施	65%
減少幼師課時	63%
提供額外資源增聘文職人員	58%
在幼稚園設立代課機制	56%
其他	1%

4. 對於幼師薪酬，超過 9 成(93%)幼師表示，對比中小學教師薪酬，認為自己不受尊重。8 成幼師認為現時的薪酬和工作量不成正比。

與此同時，82%幼師不同意或很不同意現時薪酬能合理反映其專業資歷。按教育程度分析，幼師學歷愈高，愈不同意這句陳述(碩士或以上：88%；學士學位：85%；幼稚園教育證書/高級文憑：79%)($\gamma=-.180$ ， $P<0.001$)，反映高學歷幼師普遍不滿其學歷得不到認同。

對於現時薪酬能否合理反映其工作年資，81%幼師表示不同意或很不同意，表示很同意或同意的幼師只有 18%。其中，任職 10 至 29 年的幼師，相對較不認同這句陳述(新入職至 9 年：79%；10 至 19 年：86%；20 年至 29 年：85%；30 年或以上：83%)。

表 4 幼師對薪酬的意見

	很同意/同意	不同意/很不同意	沒有意見
--	--------	----------	------

對比中小學教師薪酬，我自覺不受尊重	93%	6%	1%
我現時的薪酬和工作量不成正比	80%	18%	2%
我現時的薪酬能合理反映我的工作年資	18%	81%	1%
我現時的薪酬能合理反映我的專業資歷	16%	82%	2%

5. 免費幼稚園教育政策對幼師薪酬提出新的安排，包括將幼師起薪設為\$18,000、為每個職位釐訂薪酬幅度，以及按中位數一筆過撥款資助幼師薪酬等。問到對薪酬政策的意見，96%受訪者認為幼師教學年資沒有得到重視，同時有 81%指資深幼師變相凍薪或減薪。另一方面，有 6 成受訪者分別認為能改善幼師低薪(60%)及不穩定(59%)的問題。

表 5 對幼師薪酬政策的意見

	很認同/認同	不認同/很不認同	沒有意見
幼師教學年資沒有得到重視	96%	3%	1%
資深幼師變相凍薪或減薪	81%	15%	4%
改善幼師低薪的問題	60%	38%	2%
改善幼師薪酬不穩定的問題	59%	39%	2%

6. 問到在設立薪酬參考範圍後，幼師預期自己達到職級最高薪酬的機會，近半(48%)幼師表示機會不大及沒有機會，認為自己頗有機會的幼師只有 1 成。與此同時，表示機會一般的幼師有 37%。以上反映幼師對自己達到職級最高薪酬的機會，傾向持悲觀態度。

表 6 幼師對能否達到職級最高薪酬的看法

	百分比(%)
頗有機會	10%
機會一般	29%
機會不大	37%
沒有機會	11%
不知道	13%

7. 因應近年幼師資歷提升，幼師均期望得到合理的回報，調查發現近乎全部(98%)受訪幼師支持政府按幼師年資和學歷設立薪級表，這反映了重設薪酬架構表是絕大多數幼師的期盼。

表 7 對設立幼師薪級表的意見

	百分比(%)
很支持	80%
支持	18%
不支持	1%
很不支持	0%
沒有意見	1%

8. 對於政府對幼師進修的支援，超過 9 成(91%)幼師表示不足夠或很不足夠。與此同時，92%幼師期望教育局能提供進修津貼，支援幼師進修；認為應訂立學位幼師薪級表的受訪者有 87%。近 6 成(58%)幼師指應設立專款讓學校聘請代課教師，期望增加資助幼兒教育學士學額的幼師有接近一半(48%)。與此同時，近 4 成(38%)幼師認為應訂立幼師學位化的時間表。

表 8 幼師期望推出幼師進修的支援措施

	百分比(%)
提供幼師進修津貼	92%
訂立學位幼師薪級表	87%
設立專款讓學校聘請代課教師	58%
增加資助幼兒教育學士學額	48%
訂立幼師學位化的時間表	38%
其他	1%

9. 對免費幼稚園教育政策的資助模式，調查發現超過 9 成(91%)幼師認為全日制及長全日幼稚園資助額不足；而按學生人數撥款，亦有 87%幼師指會影響細校的生存空間。至於將半日制單位資助額設為\$32,900，過半數(51%)幼師表示支持，但同時亦有 34%持反對意見。至於人手編制，逾 8 成(81%)幼師支持將師生比例設為 1:11；但對於以 300 名學生決定教職員架構的分水嶺，則有 61%幼師表示反對，顯示幼師普遍認為有關安排不合理。

表 9 對免費幼稚園教育政策資助及人手編制的意見

	很認同/認同	不認同/很不認同	沒有意見
全日制及長全日幼稚園資助額不足	91%	5%	4%
按學生人數撥款，影響細校生存空間	87%	9%	4%
將師生比例設為 1:11	81%	16%	3%
半日制單位資助額為\$32,900	51%	34%	15%
以 300 名學生決定教職員架構的分水嶺	29%	61%	10%

10. 政策提出為幼師設立專業發展階梯，確立一所幼稚園應有校長、副校長、主任及教師等職級。對於自己的晉升機會，近 4 成半(44%)幼師認為自己晉升機會維持不變，認為機會增加的幼師只有不足 1 成半(14%)，另有 27%表示不知道。結合上題的結果，反映政府以 300 名學生決定教職員架構的分水嶺，門檻太高，細校及全日制學校幼師根本未能受惠。

表 10 增設專業發展階梯對幼師晉升機會的意見

	百分比(%)
機會增加	14%
機會減少	5%
維持不變	44%
不知道	27%

11. 此外，不少受訪者對幼師工作狀況、待遇及免費幼稚園教育政策表達意見，摘要如下：

尊重幼師工作

- 許多先進國家已視幼兒教育為非常重要的階段，為何香港如此不重視？幼師絕對是專業，是政策追不上幼師，不是幼師追不上政策！
- 政府聲稱重視幼兒教育，卻沒有提出過任何舒緩幼師工作壓力之方法。希望政府能認真重新審視免費教育的實際需要，為我們提供真正的支援。
- 社會普遍輕視幼師的工作，只提升幼兒學歷的要求，而幼師的待遇卻未有相對的提升。

薪酬方面

- 幼師工作量從不比中小學教師低，但薪酬及工作待遇十分不公平。應把幼師薪酬與中小學老師看齊，還我們專業和尊重。
- 政府應訂立新級表，並按年資及學歷計算薪酬，以保障幼教專業，也能穩定人手，更能挽留資深幼師在業內發展。
- 以中位數取決校內老師的薪金，實屬不智且嚴重打擊行內老師的士氣。幼師若轉到另一間任職，年資與薪酬加幅沒有掛鉤，變相減薪酬。
- 若一間機構年資高的老師數量多，在新的政策下，變相對機構及老師造成壓力。
- 應確保非牟利和私立幼稚園教師擁有同等的薪酬待遇，以保障教師的權益。

工作環境

- 工作時間長，午膳時間短，全日沒有空堂。為符合人手比例的安排，老師生病都要返回工作崗位。回家仍要工作，嚴重影響家庭生活，也沒有充足休息，繼而影響健康。
- 師生比例雖設為 1:11，但包括行政人員，人手極度不足。人手比例應實際計算入班的比例，不應以全校人手計算。
- 幼師現時需處理過多文件工作，建議投放資源給學校聘請教學助理，減輕幼師工作量，讓幼兒得到更全面的關顧。
- 幼師每天都需要屈膝工作，長期受靜脈曲張的痛苦。長期在幼兒用的枱上批改作業，坐小朋友椅子，加速幼師的身體勞損。希望改善幼師的辦公設施，增加校舍的空間。
- 幼稚園以女性為多，同時懷孕的老師機會大。不少幼稚園亦沒有任何醫保甚至病假，亦沒有代課，對其他老師造成壓力。

進修方面

- 幼師不斷進修，但資助不足，很多時需要自費。另外，進修時間常安排在教師的工餘時間，變相剝削教師的假期或工餘的休息時間。
- 政府鼓勵教師進修，卻沒有任何資助或支援，也不得到薪酬的肯定。
- 資助幼師修讀學位課程，鼓勵大學開辦更多兼讀幼兒教育學位課程。提供專款供學校讓教師進修或聘請代課老師；私校老師也應有進修津貼。

其他

- 長全日制幼稚園對雙職父母尤為重要，盼望有更多的支援和合理的人手編制。
- 按人頭比資助，變相令細校結業。細校很多時候比大校更多更加努力，政府不應忽視小型幼稚園存在的重要性。

12. 總結

總括是次調查，發現現時幼師的工作環境惡劣，情況令人擔憂。不少幼師在開放題反映，幼師全日沒有空堂，午膳時間短，幾乎沒有休息時間。回家又要經常處理工作，嚴重影響家庭生活。由於工時過長，絕大部分幼師每天工作後感到精力耗盡。同時，幼師辦公設施亦急需改善，現時她們長期在幼兒使用的桌椅批改作業及備課；面對幼兒，長期需要彎腰、屈膝，易出現腰背痛及靜脈曲張等職業病。在這情況下，逾半幼師考慮離開幼教行業，當中以年輕幼師尤甚，情況令人憂慮。

薪酬方面，現時幼師普遍對其薪酬感到不滿，認為未能合理反映其工作量、經驗及學歷。免費幼教政策雖有助改善幼師待遇，但由於不設薪級表，加上按中位數一筆過資助薪酬，始終未能解決現時幼師薪酬問題。此外，幼師亦關注進修問題，大多認為政府空談學位化，卻沒有提供實質支援，又指進修後未能在薪酬上給予肯定。

幼師薪酬關注組認為，幼師是提升幼兒教育質素的關鍵，政府必須立即改善幼師的工作環境，以挽留及吸引幼教人才。為此，關注組提出以下建議：

- 重新設立幼師薪級表，並按教學經驗及學歷給予幼師合理薪酬。長遠與中小學教師看齊，以提升幼師的專業地位。
- 為聘用較多資深幼師的幼稚園提供更多財政支援，將過渡期由兩年延至三年，以穩定幼稚園業界。解決幼師轉校年資不獲計算的問題，以肯定資深幼師的付出。長遠實報實銷，全面資助幼師薪酬。
- 為幼師進修提供資助，設立專款讓學校聘請代課教師，以及增加資助幼兒教育學士學額。同時，當局必須應制訂幼師學位化的時間表，以支持幼師的專業發展。
- 改善幼師的工作環境，進一步改善師生比例，特別為全日制學校提供更多人手，並提供資源增聘文職人員，減輕幼師的工作量。
- 在幼稚園設立代課機制，以改善教師帶病上課的情況。提供資源改善幼師的辦公設施，以減輕幼師的職業勞損。
- 定期檢討幼稚園資助額，為細校提供適切的財政支援，特別加強對全日制及長全日幼稚園的資助。長遠逐步增加幼教經費，以讓免費幼稚園教育覆蓋全港學童。