

二零一六年十二月十四日的立法會會議
"下任教育局局長須具備的條件"議案進度報告

立法會在二零一六年十二月十四日的會議通過以下議案:

“教育乃社會發展的根本及培育人才的關鍵，故政府必須認真看待，並制訂良好的政策以作配合；就此，本會促請下任教育局局長必須勇於承擔、樂於聽取教育持份者和市民的意見、對教育有使命感、熟悉教育政策，以及願意認真檢視教育制度的不足並作出改善，讓我們的下一代能夠接受更優質和更全面的教育。”

2. 上述動議涉及第五屆主要官員的任命。按照香港特別行政區基本法第四十八（五）條，香港特別行政區行政長官提名並報請中央人民政府任命主要官員包括各局局長。因此，香港特別行政區第五屆政府的教育局局長任命應由第五屆行政長官按照基本法第四十八（五）條處理。

3. 雖然如此，我們樂意介紹教育局各項政策措施，以提供客觀資料加以參考。局長在二零一六年十二月十五日動議辯論中的發言，已就教育的最新發展和教育局的多項工作作出詳細介紹。二零一七年一月十八日發表的《二零一七年施政報告》提到各項教育有關的新措施，謹附上有關便覽(附件)，以便參考。

教育局
二零一七年四月

二零一七年施政報告 教育局的政策措施便覽

新措施

幼稚園教育

- 由 2017/18 學年起，政府會落實免費優質幼稚園教育政策，政府在學前教育的經常性開支，預計會由 2016-17 年度預算開支約 40 億元增加至 2017/18 學年約 67 億元，約七成至八成受資助半日制幼稚園學位將會免費。政府也會為全日制及長全日制幼稚園提供額外津貼，以減輕家長的學費負擔，學費因此將會在低水平。政府並會為有經濟需要家庭的幼稚園學生提供就學開支津貼。
- 政府會在 2016/17 學年為所有參加計劃的幼稚園提供一筆過啟動津貼(每所幼稚園 200,000 元以及按每名合資格學生獲 800 元計算，總額上限 300,000 元)。
- 我們會舉辦粵、深、港、澳幼兒教育論壇，讓校長和教師透過專題講座、經驗分享等多元模式，強化他們的專業能力，提升幼兒教育的質素，並深化香港、內地與澳門在幼兒教育領域的交流合作。
- 我們亦會邀請語文教育及研究常務委員會（語常會）考慮透過運用語文基金，推出幼稚園教師中英語文專業發展課程（包括教授非華語學生學習中文）。

中、小學教育

- 本局已安排工程顧問到訪 26 所「火柴盒式校舍」檢視情況，並制定改善方案，政府會另撥資源進行上述的改善計劃。
- 為教師創造專業發展空間，政府會試行在職中學教師帶薪境外進修計劃，參與為期約 1 至 3 個月的特定課程或駐校體驗學習的專業發展活動，計劃為期三年，預計約 150 名教師受惠。
- 為進一步讓受中學生人數短暫下降影響的中學持續發展和穩定教師團隊，繼去年讓資助中學申請延長保留 2013/14 及 2014/15 學年因中一班減少所引致的過剩教師至 2017/18 學年的措施之後，我們再容許資助中學如在 2016/17 學年因縮減中一

班而出現過剩教師，亦可申請延長有關教師的保留期至 2017/18 學年。

- 政府於 2016/17 學年開展一項為期兩年的「醫教社同心協作先導計劃」，設立一個跨專業平台，加強醫療、教育和社會服務之間的溝通和協作，協助學校支援有精神健康需要的學生。
- 由 2017/18 學年開始，有精神病患的學生會被納入為公營普通中、小學提供的「學習支援津貼」，以協助學校加強照顧這些學生在學習、社交、情緒和行為上的需要。
- 我們亦會在 2017/18 至 2018/19 學年，在公營普通學校發展適用於一般至高能力有自閉症高中學生的學習和發展支援模式。
- 我們會為嚴重智障兒童學校、肢體傷殘兒童學校及視障兼智障兒童學校提供額外津貼，讓學校聘請額外護士和相關人手，加強照顧全時間依賴呼吸機的學生。
- 教育局會與民政事務局合作，鼓勵公營學校進一步開放學校設施，並檢視現時推動學校體育發展的情況，以鼓勵學生養成良好的體育習慣。
- 為推動中國歷史和文化，教育局會加強師資培訓及向每所公營及直接資助計劃(直資)小學和中學(包括特殊學校)分別發放 10 萬及 15 萬元的一筆過津貼，合共約 1 億 2,500 萬元，以支援小學常識科、中、小學的中國語文、中國歷史及中國文學的教師改善教學及讓中、小學生能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明。
- 在中、小學語文教育方面，我們會邀請語常會考慮運用語文基金在兩方面推行計劃：
 - (a) 為小學提供有時限的津貼，優化校園語言環境及校本英語課程，特別着眼於幼稚園／小學銜接、以及兼顧能力較高及能力稍遜學生，以加強支援小學英語學習，並取得持續的成效；及
 - (b) 為有志接受職業專才教育或準備就業的高中學生提供職業英語課程，提升他們的英語能力，並讓他們獲得相關認證，以助他們升學及就業。有關職業英語課程建議由專上院校自資開辦並需獲資歷架構認可，成功完成該課程的學生將獲頒發證書及認可英語資歷，報讀該專上院校開辦的副學

士學位及高級文憑課程，及為未來就業打好基礎。

專上教育

- 政府由 2015/16 學年起試行「指定專業/界別課程資助計劃」，資助每屆約 1 000 名學生修讀指定的自資學士學位課程，為期 3 屆。政府決定由 2018/19 學年開始把資助計劃恆常化，並將每屆約 1 000 個資助學額增加至每屆約 3 000 個，而已入讀有關指定課程的學生亦可在該學年起享有資助。我們預計每學年約有 13 000 名學生受惠。
- 為了進一步提升自資專上教育界別的教育質素，協助院校開拓經費來源，促進捐獻文化，政府將推出第七輪配對補助金計劃，供合資格的自資本地學位頒授院校申請。第七輪配對補助金計劃的推行時間定為兩年，由 2017 年第三季開始。由於新一輪計劃只涵蓋自資本地學位頒授院校，我們會預留 5 億元作為配對的款項，有效期為兩年。
- 我們會持續支持新成立的「粵港澳高校聯盟」協同及深化三地高校在教學、研究和科技成果轉化、以及學生交流等方面合作；並會積極支持香港的大學與內地其他城市例如北京及上海的頂尖高校加強合作。
- 政府將會要求大學進行更多符合香港發展需要、具影響力及可轉化作應用的研究，以配合推動產業發展及「再工業化」。就此，我們會要求教資會於一年內完成檢討研究經費的分配方法，加入研究影響、知識及科技轉移成效等作為評審準則。
- 我們會透過教資會要求大學於半年內加速優化其知識及科技轉移三年工作計劃，加強其知識轉移辦公室的功能，以統籌及轉化相關研究項目的成果。
- 政府已選取九龍東茶果嶺的一幅土地，供職訓局興建具規模及現代化的校舍，並正進行有關的規劃工作。此外，政府原則上支持職訓局於其專業教育學院（青衣）的土地上興建飛機及航海工程中心，以進一步提升職業專才教育的教學設施。
- 我們亦樂意積極參與國家制定資歷框架的工作，並分享在香港推行資歷架構的經驗和在有需要時提供意見，及繼續探索和其他國家或地區在發展資歷架構方面的合作。

其他措施

- 今年，我們會向每所公營及直資中學發放每校 20 萬元的一筆過津貼，以支援學校推動科學、科技、工程及數學 STEM 教育。
- 教育局透過持續發展學與教資源、舉辦與《基本法》教育相關的學習活動、更新相關課程、進行教師培訓以及與內地師生交流計劃等形式，進一步推廣《基本法》和「一國兩制」的學習。
- 「第四個資訊科技教育策略」自 2015/16 學年起已全面推行，為了進一步加強對學校推行電子學習的支援。我們會於今年內向學校發放平均每校 20 萬元的一筆過資訊科技津貼。
- 教育局亦致力鼓勵學校舉辦相關的學生活動和比賽，讓學生更深入探討和了解「一帶一路」的歷史、國家推動「一帶一路」的策略和行動，本年增加「絲綢之路」沿綫內地交流團學生名額至 5600 個等。優質教育基金已將「一帶一路」納入為本學年優先主題的內容，資助學生參與相關的活動以拓闊他們的視野。
- 為香港培育更多優秀人才，增加香港在國際間的競爭力，立法會財務委員會於 2016 年 6 月通過撥款 8 億港元，成立「資優教育基金」。
- 為優化高中課程的推行，以及加強生涯規劃教育的發展與相關輔導服務，由 2016/17 學年起，學校可將「高中課程支援津貼」及「生涯規劃津貼」轉為常額教席。選擇在 2016/17 或 2017/18 學年將津貼轉為常額教席的學校，亦可申請 10 萬元的一次性「生涯規劃過渡津貼」，讓學校配合校本需要落實完成已計劃推行的措施。
- 為吸引更多優秀人才加入小學教育行列，提升教學質素，我們已在 2015/16 及 2016/17 學年，把公營小學學位教師職位的比例，由 50% 分別增加至 55% 及 60%，並會在 2017/18 學年把有關比例提升至 65%。
- 教育局將繼續配合課程，採用多元化策略，在質和量方面進一步推展學生內地交流計劃。2016/17 學年的資助名額會將增至逾 90000 個，以期讓學生在小學和中學階段最少各一次到內地交流的機會。
- 教育局已在 2015/16 學年推出一項為期三年的試辦計劃，為每

所與內地學校締結為姊妹學校的本地公營及直接資助計劃學校（包括特殊學校）提供每年 12 萬元的定額津貼資助及專業支援。學校對試辦計劃反應良好，已新增了約 200 所姊妹學校，令香港與內地學校締結為姊妹學校的數目超過 540 所。

- 在 2015/16 學年，參與「商校合作計劃」的工商機構及社區組織已超過 140 間，舉辦了超過 950 項活動，受惠學生人次達 27 萬 5 千。教育局在 2016/17 學年舉辦「工作體驗運動」，已有超過 200 間工商機構及社區組織參與該運動，為學生提供事業探索的機會。
- 由 2015/16 學年起和緊接的三年規劃期內，教資會資助院校的學士學位課程的高年級收生學額將逐步增加 1000 個，即由每年 4000 個增至 5000 個。換言之，到 2018/19 學年，每年將有 5000 名表現優秀的副學位畢業生可升讀資助銜接學位。
- 我們會於 2017/18 學年繼續推行香港卓越獎學金計劃，資助每屆最多 100 名本地傑出學生前往香港境外的世界知名大學升學有助增強香港長遠競爭力的課程，尤其是與創新科技相關的學科，將獲優先考慮。
- 擴大「內地大學升學資助計劃」，指定內地院校將包括參與 2017/18 學年免試收生計劃的 90 所內地院校，以及另外 66 所並無參與免試收生計劃但已列入內地當局「985 工程」及/或「211 工程」的院校。擴大的資助計劃預期可惠及絕大多數前往內地修讀學士學位課程並有經濟需要的香港學生。
- 我們已於 2015 年 12 月宣布推出「一帶一路獎學金—印尼」；並利用私人捐助於 2017/18 學年推出「一帶一路獎學金」予馬來西亞及泰國的學生。我們會繼續將「一帶一路」獎學金擴展至其他「一帶一路」沿線國家及地區，並加強對「一帶一路」沿線國家及地區在港留學生的聯繫和支援，例如舉辦文化交流活動，促進民心相通。
- 除了鼓勵「一帶一路」地區的傑出學生來港升學，由 2015 年 1 月起，政府向修讀全日制經本地評審學士學位及副學位課程，而領取學生資助的清貧專上學生提供上限為港幣 15,000 元的資助以參加境外交流活動，並於 2016 年 7 月起擴大計劃的資助範圍，以涵蓋較為短期的境外交流活動，及提高每名學生的資助上限至 60,000 元。同時，為了把握「一帶一路」倡議所締造的新機會，政府於 2016 年 7 月推出專上學生前往「一帶一路」地區交流資助計劃，每名合資格的學生可透過資助計劃申

領兩次經入息審查的資助，資助總額上限約為港幣 50,000 元。

- 教育局現正按已制訂的研究框架，繼續收集和分析相關資料及數據，以助評估由 2014/15 學年開始實施的一系列加強支援非華語學生（特別是少數族裔學生）學習中文的措施。為協助學校實施「中國語文課程第二語言學習架構」和建構共融校園，教育局由 2014/15 學年開始增加學校的額外撥款至每年約 2 億元。所有錄取 10 名或以上非華語學生的學校均獲提供每年 80 萬至 150 萬元的額外撥款，而錄取少於 10 名非華語學生的學校，亦可按需要獲額外撥款。
- 教育局現正審視「『教授中文作為第二語言』專業進修津貼計劃」，以期繼續鼓勵更多中文教師修讀課程。
- 在「一帶一路」的倡議下，我們期望非華語學生（特別是少數族裔學生）學好中文，善用其母語，加強共融和諧社會及香港人才儲備。
- 在新的免費優質幼稚園教育政策下，政府除會繼續推行幼稚園及幼兒中心學費減免計劃外，也會向經濟上有需要的家庭提供就學開支津貼，以支付學童的學習或教育開支。在新政策於 2017/18 學年實施之前，關愛基金已在 2016/17 學年先為有經濟需要的家庭提供一次過最高 3,770 元的幼稚園學生就學開支津貼，約 40000 名學童受惠。
- 關愛基金由 2014/15 學年開始三年的試驗計劃，為就讀學士學位課程並入住宿舍的清貧學生提供宿舍津貼（2016/17 學年最高金額為 8,790 元）及為就讀合資格自資專上課程的清貧學生增加學習開支助學金（2016/17 學年為 2,190 元）。關愛基金亦由 2015/16 學年開始三年的試驗計劃，向有特殊教育需要及經濟需要的專上學生發放最高 8,320 元（2016/17 學年的金額）的額外學習開支助學金。
- 在課後學習支援方面，我們會繼續透過學校和非政府機構支援清貧中、小學生參與課後活動，包括學習支援。
- 「校本教育心理服務」由 2016/17 學年起覆蓋全港公營普通中、小學；並由該學年開始，在錄取大量有特殊教育需要學生的公營普通中、小學，教育心理學家與學校的比例會逐步改善至 1：4。
- 在關愛基金撥款下，教育局在 2015/16 學年推行為期三年的「特

殊教育需要統籌主任試驗計劃」，向取錄較多有特殊教育需要及有經濟需要學生的公營普通中、小學提供現金津貼，讓學校加強教師團隊，安排一名專責教師擔任特殊教育需要統籌主任。試驗計劃共有 124 所學校參加，在 2015/16 學年約有 9700 名學生受惠。