

兒童權利小組委員會會議 - 受家庭暴力影響兒童的權利

本處的兒童及青少年身心健康服務一直致力於兒童及家庭的精神健康，就受家庭暴力影響兒童的權利方面，本處從精神健康的角度上有以下的關注：

1. 現時就家庭暴力及虐兒的政策及介入模式多為補救性質，未能做到及早預防及識別高危家庭處理。由於部份家庭暴力是有跡可尋的，涉事家長往往承受的壓力較大，如加上較易焦慮和偏向採用高壓教養手段的因素則需及早關注情況。本處 2016 年的家長情緒與兒童發展調查顯示家長的焦慮情緒愈高(見表一)，愈多採用高壓的教養方法，子女亦更多情緒及行為問題(見表二)，形成惡性循環。高壓教養手法即不顧孩子的意願，依賴打、罵的方式去管教孩子，若沒有合適介入，情況有可能發展成家庭暴力或虐兒。故此本處建議進行相關的深入研究並制定政策加強在預防和識別有家庭暴力風險，在幼兒教育機構及中小學執行有關措施，以讓這些家庭及早得到支援。

表一：家長的焦慮徵狀與他們使用高壓手段教養孩子之間的關係

	家長焦慮徵狀較低組別	家長焦慮徵狀較高組別
較常用高壓手段教養孩子	39%	65%

表二：家長使用高壓手段教養孩子與孩子的發展問題之間的關係

	家長較少用高壓手段	家長較常用高壓手段
孩子情緒問題較多	42%	70%
孩子行為問題較多	31%	56%
孩子過度活躍徵狀較多	39%	60%

2. 部份有家庭暴力風險的個案涉及有精神健康問題的家長或子女，故可能有多於一個機構(如學校社工，家庭服務中心，精神健康綜合社區中心，醫務社工)跟進個案，情況需要協調以讓家庭保持求助動機。精神健康綜合社區服務中心(ICCMW)將獲增撥資源以提供更多對家庭及兒童支援，但具體內容及服務模式有待定立。建議 ICCMW 與地區辦學及兒童服務團體充分合作，在識別和跟進有精神健康困擾而有家暴風險的家庭扮演主要角色，如初期到校提供初步評估及跟進服務，以增加家長求助動機而且減低被標籤的疑慮，強化醫、家、校、社相互協作介入導向，讓學生及家庭能得到全面支援，做到及早介入及一站式銜接的服務。

3. 有家庭暴力風險的家庭往往面對沈重生活及精神壓力，擠迫居住環境以及不良家庭關係和親子互動亦誘使暴力問題一觸即發；可惜現時緊急住宿名額供應不足，而較長期的兒童院舍輪候亦需時，未能為有需要的家庭給予適時的緩衝。建議增加及完善臨時及緊急住宿服務以及為此作正面宣傳教育，以減低求助者的抗拒感。
4. 得到較多重視的家庭暴力類別多側重於肢體上及性暴力，疏忽照顧以及心理上和精神上的虐待往往未有被清晰界定和被正視，建議加強這方面的教育以及兒童工作者的訓練，以保護兒童的心理發展。
5. 鑑於現今過度教育兒童的社會風氣，已做成兒童普遍睡眠不足，精神受壓，本處的高小學童情緒狀況研究持續發現學業相關及功課量是主要壓力來源(見表三)。不少家長也往往因子女應付學習要求的壓力而易與家人產生衝突，部分情況激化成家庭暴力。根據聯合國兒童權利公約，得到足夠閒暇玩樂和休息是兒童應有的權利。促請研究推行為學時和功課量設置限制，讓學校與家長同步以全人發展為目標，不只側重學業發展，使學生與家長有喘息空間、減低壓力。

表三：高小學童的壓力來源

壓力來源類別	壓力來源	選「經常」的百分比	
		2016-17	2015-16
學業	功課太多	24.8%	25.7%
	學業成績(如：測驗、默書等)未如理想	20.2%	17.4%
	選擇中學及升中適應	20.5%	14.1%
	自由/玩樂時間太少	18.6%	21.8%
	補習班太多	10.0%	11.5%
	面對老師	17.4%	15.9%
家庭	父母責罵或處罰	15.2%	17.9%
	父母不夠時間陪自己	11.7%	13.9%
	父母二人關係欠佳	9.2%	8.7%
	父母不開心	9.1%	10.6%
朋輩關係	與同學有磨擦	11.0%	與同學的衝突：9.7%
	同學疏遠自己	7.9%	