

## 公民黨就《進一步討論少數族裔兒童的教育》的意見書

根據香港統計處 2011 年人口普查紀錄，香港有接近 6 萬南亞裔人口居住(包括尼泊爾、巴基斯坦及印度，外籍家庭傭工不計算在內)，人口結構較年輕。由於教育乃個人和社會發展的根本，對少數族裔融入社會，改善貧窮，起了決定性的作用，故此少數族裔的教育政策尤其重要。但是，少數族裔於香港學習遇上不同範疇的困難，令他們面對升學和就業均困難重重。其中，公民黨認為少數族裔學習中文及就學情況較令人關注。

### 少數族裔學童學習中文情況

中文閱讀及寫作能力欠佳的少數族裔在求職、教育、升學及接受社會服務時均未能獲得相同的待遇，大大限制他們的發展機會，難以向上流動。在 2016/17 學年升讀教資會資助學士學位課程的少數族裔學生僅得 265 人<sup>1</sup>。接受專上教育的少數族裔人士只佔少數，使他們長大後往往只能從事低技術工作。缺乏向上流動的階梯，更遑論脫貧。

雖然，政府在 2014/15 學年開始，為非華語學生提供「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)，向學校提供的每年額外撥款增至二億元，加強校內支援，提升小學低年級少數族裔學生的中文基礎，以協助他們稍後融入主流中文課堂。<sup>2</sup>可是，香港融樂會於今年 2 月發表研究報告<sup>3</sup>，發現只要少數獲得「學習架構」撥款的學校，會公開資料表示獲得這筆額外撥款；同一時間，教育局公佈獲得撥款的學校較有自行公佈的學校為多，可見兩者資料不一致。此外，部份學校報告因只有中文，不諳中文的人士未必能獲得相關資訊。這顯示「學習架構」的資訊透明度不足，並缺乏問責性，公眾難以監察撥款的成效，學校是否把款項用得其所，有關資源是否能有效幫助少

<sup>1</sup> 立法會審核 2017-18 開支預算管制人員答覆 EDB011。

<sup>2</sup> 教育局按學校錄取的非華語學生數目向其提供額外撥款，讓學校採取適切的多元密集教學策略／模式，如抽離教學、分組／小組學習和課後支援，協助非華語學生盡早銜接主流中文課堂。取錄 10 名或以上非華語學生的公營或直資學校，每學年可獲額外撥款八十萬至一百五十萬元，視乎非華語學生數目而定。至於錄取 9 名或以下非華語學生的學校，學校可按需要獲五萬元的額外撥款提供課後中文學習支援。

<sup>3</sup> 香港融樂會：《教育局支援學校推行「中國語文課程第二語言學習架構」額外撥款的問責性之研究》：<https://goo.gl/xgJfnu>，2018 年 2 月。

[www.civicparty.hk](http://www.civicparty.hk)

地址：香港北角屈臣道4-6號海景大廈B座2樓202室

Address : Unit 202, 2/F, Block B, Sea View Estate, 4-6 Watson Road, North Point, Hong Kong

電話 Tel : 2865 7111

傳真 Fax : 2865 2771

電郵 Email : [contact@civicparty.hk](mailto:contact@civicparty.hk)

數族裔學生學中文。

此外，「學習架構」並未涵蓋學前教育階段。事實上，0 至 5 歲是語言學習的黃金時期，若幼童能越早學習語文，就越容易掌握該語言的運用。教育局雖然經常呼籲少數族裔家長應在幼稚園階段，讓其子女入讀本地的中文幼稚園，以盡快掌握中文，但局方沒有為幼稚園提供恆常和實質的資源，讓幼稚園教師有足夠的時間進修，或是讓幼稚園招聘額外教師，跟進學生的學習進度。政府的呼籲和實質政策的落差，難以令少數族裔家長有信心送子女到中文幼稚園就讀。

由此可見，「學習架構」是否有效幫助少數族裔學童學習中文的成效成疑，而主流教育制度下亦持續欠缺針對少數族裔學童學習中文的措施，礙於學習中文出現困難，以致少數族裔學童不但在少數族裔家長批評，子女在學校的中文學習支援不足，或因不諳中文，跟不上學習進度，甚至被勸退學<sup>4</sup>。

### 少數族裔學童的就學情況

公民黨於 2016 年向立法會少數族裔權益事宜小組委員會遞交意見書<sup>5</sup>，指出少數族裔學童在就學方面的難處，例如難以覓得合適的學位，在校內缺乏足夠的支援等。除此之外，近年普通話教授中文（普教中）的情況日趨普遍，但礙於學校資料欠透明，家長無法得知該校是否普教中。當少數族裔學童在學習以廣東話教授的中文課及其他科目時均已經遇到極大困難，以普通話學習中文只是為他們加添難處。加上前文提到「學習架構」的透明度不足，家長實在難以為子女選讀合適學校；其他持份者不能接觸相關資訊，也難以為少數族裔提供協助。

公民黨認為，以下的措施可以改善現時狀況：

---

<sup>4</sup> 2016 年 7 月 1 日《今日校園》，題為「少數族裔學習中文：困境與機遇」報道。

<sup>5</sup> 公民黨：《公民黨就《少數族裔兒童教育—“中文作為第二語言”課程的推行、少數族裔學生的入學情況，以及為該學生和取錄該等學生的學校提供的支援措施》提交的意見書》：

[https://www.legco.gov.hk/yr16-17/chinese/hc/sub\\_com/hs52/papers/hs5220161212cb2-366-1-ec.pdf](https://www.legco.gov.hk/yr16-17/chinese/hc/sub_com/hs52/papers/hs5220161212cb2-366-1-ec.pdf)，

2016 年 12 月。

**www.civicparty.hk**

地址：香港北角屈臣道4-6號海景大廈B座2樓202室

Address : Unit 202, 2/F, Block B, Sea View Estate, 4-6 Watson Road, North Point, Hong Kong

電話 Tel : 2865 7111

傳真 Fax : 2865 2771

電郵 Email : [contact@civicparty.hk](mailto:contact@civicparty.hk)

## 盡快檢討「學習架構」

今年是「學習架構」撥款的第四年，即是政府已投入八億元，局方本來說會於架構推行三年後作出及提供檢討成果，至今仍未見蹤影。事實上，教育局曾指已委託香港中文大學為非華語學生學習中文的支援措施制訂評估研究框架的顧問服務<sup>6</sup>，並於2014年9月完成制訂研究框架，惟至今仍未公開檢討框架的內容，令公眾無從得知檢討的詳情，亦不知「學習架構」檢討的進度。公民黨認為教育局應盡快公開「學習架構」的檢討研究框架，並提供「學習架構」檢討結果時間表，包括成效及改善措施，是否需要延卸至學前階段等，以確保檢討過程透明和具問責性，從而讓公眾了解少數族裔學習中文的成效，盡快制訂下一步改善少數族裔學習中文的措施。

## 盡快落實「中文為第二語文」課程

「學習架構」未能滿足少數族裔學生學習中文、繼而有助融入香港社會的需要，教育局應盡快落實「中文為第二語文」的課程指引、內容及考評準則，全面檢討為少數族裔學生訂立的中文課程，引入更多教授中文作為第二語言的元素。

## 結語

獲得良好的教育是每個市民的基本權利，土生土長的香港人，不分種族，其權利也應受到制度保障。公民黨促請政府盡快改善少數族裔的教育情況，讓他們更容易融入社會，發揮所長。

2018年2月  
公民黨

---

<sup>6</sup> 立法會審核2016-17開支預算管制人員答覆EDB347。