

2017 年 1 月 7 日會議
討論文件

立法會教育事務委員會
特別會議
跟進防止學生自殺委員會最終報告的進展

目的

本文件旨在向委員匯報政府就跟進防止學生自殺委員會(委員會)最終報告建議的進展。

進展

2. 針對 2015/16 學年發生多宗學生自殺個案，政府在 2016 年 3 月 30 日成立上述委員會。委員會在 2016 年 11 月向教育局局長提交了最終報告¹，就防止學生自殺提出了多項建議。

3. 政府接納最終報告的建議。教育局及相關政策局和部門正按照四大範疇，包括提升學生的心理與精神健康、加強對學校和教師的支援、檢視教育制度的有關部分，以及加強家庭生活及家長教育，訂定多項實際可行的措施及跟進。詳情載於附件。

4. 政府會繼續透過不同層面的支援服務，加強學生的心理與精神健康，拉近學生與「身邊人」(包括父母、老師及朋輩等)的距離，以及營造正向、支持、關愛的學習環境，為學生建立多層防護網。

5. 請委員備悉政府就最終報告建議的跟進工作。政府會繼續聆聽各持分者的意見，以進一步改善我們的工作。

教育局
2017 年 1 月

¹ 最終報告的中文版全文可於以下連結瀏覽：

http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/student-parents/crisis-management/about-crisis-management/CPSS_final_report_tc.pdf

「防止學生自殺委員會」最終報告的跟進措施

範疇	措施
提升學生的心理與精神健康	● 教育局和衛生署在 2016/17 學年於全港中小學推動「好心情@學校」計劃，教育局已將相關資訊，包括活動建議和教學資源上載於網頁內，並定期更新，以供學校參考和應用。 ● 食物及衛生局（食衛局）與教育局、醫院管理局（醫管局）和社會福利署（社署）合作為期兩年名為「醫教社同心協作計劃」的先導計劃已正式開展，第一期計劃共有 9 所學校參加。資深精神科護師會定期到校，與學校人員、學校社工、及教育心理學家等組成跨專業團隊，就個案進行專業討論。計劃將於 2017 年 4 月起擴展至第二期的 8 所學校。 ● 教育局已透過「教育發展基金資助的大學－學校支援計劃」邀請大專院校與學校協作，發展精神健康推廣計劃，預計由 2017 年 9 月起在學校推出相關活動。 ● 教育局繼續鼓勵學校在為中一和中四學生而設的銜接課程內，加強促進學生精神健康的元素，並舉辦成功經驗分享會。我們亦繼續鼓勵學校透過個案轉介機制，讓有需要的學生在升讀其他學校或轉校後得到持續的支援。 ● 醫管局將加強在社區推廣「精神健康專線」，該專線為精神病患者、其照顧者及其他持份者就精神健康事宜提供電話諮詢服務。
加強對學校和教師的支援	● 教育局將於 2017 年 1 月與香港大學精神醫學系及衛生署合辦有關支援患有精神病的學生及提升學生精神健康研討會，加強中學教師對有關事宜的認識。 ● 食衛局將由 2017 年 1 月起為參與「醫教社同心協作計劃」的 17 所學校的教師及相關專業人員提供培訓。 ● 教育局在 2016/17 學年推出「守門人」訓練，包括為一般教師而設的基本訓練及專責教師而設的進階訓練。其後教育局亦會透過學校為學生提供「守門人」培訓。

範疇	措施
	● 教育局在 2016/17 學年推出優化的評估工具和資源，協助學校識別、支援及轉介有需要的學生。 ● 教育局正積極考慮為學校提供額外資源，加強照顧有精神病患的學生。 ● 教育局與有關政策局和部門（包括衛生署）正共同探討加強和整理在學校推行的有關學生心理與精神健康的計劃和工作，例如成長的天空計劃、個人成長／生活技能教育、多元智能躍進計劃、生命教育互動學習教材和青少年健康服務計劃等。 ● 教育局將會致函大專院校，鼓勵他們考慮調配更多資源，以加強推廣精神及心理健康、甄別服務、「守門人」培訓，以及為高危學生提供的跟進支援。 ● 教育局繼續鼓勵學校按照學生的學習需要，包括檢視校本家課及校內評估政策的實踐情況。
檢視教育制度的有關部分	● 教育局繼續鼓勵及支援學校推行新學制檢討的建議，照顧學校及學生多元學習需要，包括：增加課時彈性；精簡、優化或更新課程內容及考試安排，釐清課程內容的深廣度；減少實施校本評核的科目及優化實施的安排，以減輕師生工作量；增加「應用學習」科目與資歷架構掛鈎的數目及實習機會；鼓勵有志職業訓練及就業的同學可修兩個「應用學習」科目等。 ● 教育局將會致函職業訓練局和自資的專上院校，鼓勵他們跟進委員會的建議，除了中學文憑考試的成績外，承認學生在社會服務、體藝發展等範疇的其他學習經驗，務求收生制度更具彈性。教育局亦會鼓勵大學教育資助委員會資助的大學在本科收生時，一併考慮學生的學術和非學術成就。 ● 為培育多層次的卓越文化，由 2015/16 學年起，政府設立「多元卓越獎學金」，支持大學和專上院校，每年取錄約 20 名在體育，藝術和/或社區服務方面表現傑出的本地大學生。 ● 教育局會繼續全力發展生涯規劃教育，讓學生了解個人的興趣、能力及志向，培

範疇	措施
	養正面的態度和價值觀，並透過「事業探索」活動，認識不同行業及升學就業途徑。教育局與學校和各持份者亦會繼續加強宣傳不同出路、職場體驗計劃及資歷架構，例如透過每年舉行的多元出路資訊展覽加強為中學畢業生提供不同出路的資訊；透過職業訓練局轄下機構成員舉行的資訊日，讓學生瞭解職業專才教育所提供的多元升學和就業出路；以及透過各類活動如講座、工作坊和參觀活動，讓中學生了解資歷架構的相關行業和進階路徑，從而協助他們規劃升學及就業。此外，教育局會透過不同渠道向各持份者提供有關多元出路的最新資訊，包括教育局網頁、家長講座、焦點小組會議及出版刊物等。
加強家庭生活及家長教育	● 家庭與學校合作事宜委員會(家校會)積極向學校及家長推廣《快樂孩子約章》。家校會在 2016/17 學年的工作重點包括提升家長在培育子女方面的效能，協助家長及早識別子女的情緒問題，及提升子女的正向思維。家校會將舉辦不同類型的活動推廣《快樂孩子約章》，並繼續為中、小學生的家長舉辦不同內容的專題講座，包括溝通、情緒管理技巧及家長在孩子生涯規劃上的角色等。教育局亦積極鼓勵各地區家長教師聯會舉辦以《快樂孩子約章》內容為主題的活動，提升學生的精神及心理健康。在學校層面，教育局會鼓勵學校的家長教師會響應《快樂孩子約章》，舉辦相關的活動。 ● 衛生署會加強推廣轄下母嬰健康院推行的親職教育計劃。 ● 社署會繼續推動綜合家庭服務中心、綜合服務中心、家庭生活教育資源發展工作小組、以及有關非政府機構等服務平台，加強包含「守門人」元素的家庭生活及家長教育，並推廣和宣傳綜合家庭服務中心、綜合服務中心及精神健康綜合社區中心所提供的深入輔導和支援服務，以便有需要的家庭及時獲得協助。