

關注學童發展權利聯席

對防止學生自殺委員會最終報告的建議

自 2015 年新學年至今，共有 46 人主要因學業壓力而輕生。學生自殺的成因複雜，但教育制度和學習壓力必然是導致學生選擇輕生的推手。防止學生自殺委員會主席葉兆輝曾於接受電台訪問時，指分析過學童自殺死亡個案，發現部分低收入家庭父母工時長，缺乏親子溝通，甚至有雙職父母到小朋友已經生，仍「唔知發生咩事」，建議增加支援。另外，有前線社工指出，基層學童面對多重壓力，除背負經濟支柱的期望，學業、前途選擇上受限，再加上父母雙職、溝通有限，只能轉以依賴朋輩及學校支持，這兩方面一旦生變，極易感孤立無援。¹故此，加強支援基層家庭及其子女，減輕基層學童所背負的壓力，極為重要！

以下是聯席對於加強支援基層家庭和學童的建議：

1) 設立以兒童為本的兒童發展支援津貼

政府透過低收入在職家庭津貼發放兒童津貼，即代表基層家庭必先符合工時條件才能獲得兒童援助，將兒童權益與家庭工作掛勾，工時低或沒有工作的基層家庭子女未能受惠。政府鼓勵基層家庭從事低收入，但高工時的工作，無疑與家庭友善背道而馳。而事實上，低工時或短暫失業的基層家庭同樣需要得到津助，以紓援子女生活和學習發展上的經濟負擔。

聯席認為兒童權益與工作掛勾的做法相當退步，不但分化基層家庭子女，還剝削基層學童平等的學習和發展權利，不利建立友善家庭。有見及此，聯席建議政府推行以兒童為本的兒童發展支援津貼，只計算基層兒童的家庭收入，不計工時，讓所有基層兒童都能夠得到適切援助。

2) 設立基層家庭購買電腦的一次性津貼

基層學童家中電腦老舊的情況普遍，超過五成基層家庭的電腦已經使用3年及以上，甚至超過5年或以上。更甚的是，有一成基層家庭根本沒有電腦，而在多子女的家庭當中，也因電腦不足，需要排隊做上網功課，容易發生爭搶電腦的情況。基層兒童缺乏一個基本的上網學習條件，無法應付現時的教育需要，以致基層學童在學業上處於劣勢，增加基層學童面對的壓力。

故此，聯席呼籲政府盡設立一次性津貼，支援基層家庭購買及更新電腦。為領取全津、半津及綜援家庭中的基層學童，提供\$4000購買電腦津貼，每位學童每三年內只可申請一次，家中有2個小孩可申請津貼購買1部電腦，3名小孩或以上則可購買2部電腦等，專門用以購買供家中學童上網學習的電腦設備，並且採用實報實銷的形式，以確保津貼去向。

1

<http://www.hk01.com/%E6%B8%AF%E8%81%9E/43651/34%E5%AD%B8%E7%AB%A5%E8%87%AA%E6%AE%BA%E5%80%8B%E6%A1%88%E5%88%86%E6%9E%90-%E9%9B%99%E8%81%B7%E7%88%B6%E6%AF%8D%E5%B7%A5%E6%99%82%E9%95%B7%E7%BC%BA%E6%BA%9D%E9%80%9A-%E4%B8%8D%E7%9F%A5%E5%AD%90%E5%A5%B3%E7%82%BA%E4%BD%95%E6%AD%BB>

17-9-2016。香港 01 《34 學童自殺個案分析 雙職父母工時長缺溝通 不知子女為何死》

3) 檢討綜援及學生資助的項目和金額

學生資助制度及綜援制度均逾十年沒有檢討，當中的資助項目已不足以支援現時的教育制度需要，資助金額與市場價格也有很大的差距。自 2009 年起，政府推行 334 學制，課程的要求由過往較著重校內成績，轉變為著重學生課內課外的全人發展。課外活動成為學校的收生標準之一，平均佔分 16.45%，甚至高達 30%或以上。「全方位學習」、「一生一體藝」成為了很多中小學校的教育方針，學校要求每一名學生至少要學習和掌握一門體育和藝術活動，並培養成為專長，持續進修。課外活動造成了基層家庭沉重的經濟負擔，他們難以在捉襟見肘的經濟環境中，掏出金錢讓孩子參加課外活動。故此，教育局既然推動全人發展，便應該將課外活動津貼納入學生資助制度及綜援制度。此外，現時只有領取全額津貼的小學生能夠獲得午膳津貼，未有照顧中學生和半津學生，而綜援學生則只有每月\$275 津貼，絕不足以負擔一個月的午膳費用。綜援及學生資助制度存在著許多漏洞和問題，故急需要全面檢討，保障基層學童的平等學習權利，以減輕基層家長在照顧子女上，以及基層學童在面對學習要求上的壓力和負擔。

聯絡人：何汝瑛（組織幹事，電話：[REDACTED]）