

委員會無視學生面對沉重壓力，聯署 促請教育局正視教育制度問題

防止學生自殺委員會向教育局提交最終報告，指學生自殺與教育制度並無直接關係，建議加強精神健康支援。

(最終報告:http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/student-parents/crisis-management/about-crisis-management/CPSS_final_report_tc.pdf)

委員會在報告中對現時教育制度未有作出任何實質建議，更稱學生自殺與教育制度無關，我們感到十分痛心和失望。

我們明白學生自殺原因並非單一，但教育局為何不能主動為學生多想一步，主動為學生減少來自學習和升學的壓力呢？

其實只要教育局肯問、肯聽、肯了解就會知道學生的學習壓力從何來的。

以下意見只是冰山一角，希望社會可多了解及關心學生：

1. 新高中課程一直被指既深且廣，令師生壓力爆煲。
2. 現時中學制度雖然令大多數學生能完成中六課程，但學生能力差異擴大，老師面對沉重的教學工作，未必能照顧到能力不及的學生。
3. TSA 令小學操練成風，更有學校要求小三和小六學生補課。小一、小二、小四和小五學生也則要開始操練補充習作。
4. 在 2016 年 3 月 21 日，在立法會教育事務委員會的特別會議上，吳克儉局長曾承諾大部分小學生「零功課」。但身為家長，至今仍未見承諾兌現。即使不少組織、群組和家長主動向教育局及學校反映，唯只有一少部份學校肯減功課，為學生減壓。
5. 高小要面對升中派位呈分試，小六 TSA 和 Pre-S1，年紀少少就要面對不停的考試壓力。時間倉卒，以上的制度問題只是例子，我們深信對本港教育有所認識的議員及教育界同工所知的一定更多。

我們懇請局方正視教育制度問題，以下是我們些簡單建議：

1. 提升中學師生比例，實行小班教學，令學校可以好好支緩學生。
2. 建議減少高中核心課程，令學生可以更靈活地選科。
3. 不能單靠指引，必須嚴格禁止小學補課。
4. 廢除小三、小六 TSA。
5. 恢復開辦半日制小學，讓家長可有權選擇。
6. 要求全日制小學，下午必須有至少一小時的導修課，讓學生可以在校盡量完成功課。其餘家課只限備課、閱讀及搜集資料等。

聯署發起者: TKO95group 發起人 HILDA

關於 TKO95group:

<https://youtu.be/uUvkcG31m6I>

http://m.mingpao.com/pns/dailynews/web_tc/article/20161016/s00002/1476554755482