

浪費教育資源延續 TSA 強化社會不平等

教育背後是資源問題。有些學校，取錄每位學生資質較好；有些學生家境富裕，可有條件每月花費幾千元「專科專補」。但對於來自基層家庭學生而言，他們又能如何？

有校長早前直言不諱，學校一年取得 2,800 萬公帑，考核 TSA 達標是要問責。就此看來，一間學校財政資源，以 TSA 成績作為問責指標而在課程與 TSA 掛勾，已是不爭事實！這正延續與強化社會的不平等，天賦條件較高學生，不用怎樣學習，也能輕鬆達標，但 TSA 題型操練式課程根本無法幫助學生發展潛能，甚或埋沒才華；能力較遜學生為求達標，唯有放棄原來學習，最後要靠死操死練。

本港目前「TSA 為本」的學習資源，根本幫不了這些學生。香港現在需要考慮的是：同樣龐大教育資源，是否應該投放於更有效的地方，而非毫無意義的 TSA 之中。

基層學生、SEN 學生，同樣需要應付 TSA 達標，他們學校要用多少額外教育資源，讓其水平提升至能與名校學生互相競爭？

香港基礎教育與其獨孤一味操練 TSA，不如善用現有公帑資源向學生提供更適合其成長發展的教育。

復考小三 TSA 難為基層家庭

經濟有能力的家長，被逼每堂幾百元給孩子「專科專補」，初小學童要在校內每個測驗考試朝著 TSA 題型操練，一分都不能少。全民基礎教育竟然變成失去人性的競技場，實在可悲！

我們必須明白，香港基層家庭面對長工時、低工資，缺乏時間照顧子女學業，生活足襟見肘，沒有能力負擔高昂私人補習費用。到最後，接受教育是每一個人的尊嚴，為何基本學習權利要與金錢與競爭掛鉤？

我們必須尊重不同能力學生的需要，使其充分發揮潛能，非用同一標準去追求考試成績，讓能力稍遜學生死操死練，甚至要在競爭中比下去，強化失敗經歷，打擊學習自信。教育是為學生，更為社會的下一代！

反對 TSA 拒絕死操死練

我們反對 TSA 以任何方式復辟，正是因為強制學生要考，而又無助學習，更是破壞學習動機，厭惡學習！

喜愛閱讀，喜愛思考，讓每一個孩子發揮潛能，才是教育真諦；而不是用 TSA 主導課程摧毀一代人。

請還孩子一個快樂童年！！

趙恩來
工黨社區幹事

2017 年 5 月 8 日