

2017 年 5 月 8 日

教育事務委員會

基本能力評估研究計劃意見書

戴育真女士

我係一位媽媽，大仔讀小一，細女仍是幼稚園生。

相信每一位為人父母既，都希望孩子開心，自信，健康地成長，但好多時升上小學後，呢啲希望就係不知不覺間逐一被迫放棄。小朋友每日要過著 7 小時以上坐定定，無得跑跳嘻笑，循規蹈矩的學校生活，回家後仍要應付功課，溫習甚至補習，課外活動，匆匆忙忙後又要趕著上床休息，接著面對第二日重複既生活。咁樣的生活，係活生生逼小朋友過著大人都頂唔順既生活，何來開心？唔夠時間，就唯有減少玩樂運動瞓覺時間，何來健康？應付唔到欠交功課，經常被批評成績追唔上，何來自信？點解而家啲細路要咁慘？無自由時間？日忙夜忙，仲慘過啲大人？

每一日我睇住大仔做功課，完全唔明點解咁細個要學咁深既嘢，一個概念教無耐，未掌握得好，就話要學新既嘢，所有嘢都好似水過鴨背咁，家長為咗要鞏固小朋友所學，一係回家後充當補習老師，唔想破壞關係既，就索性出去補習。學生所學既，究竟有幾多係真係由學校學返嚟？

之前我有機會以減半時間試做舊年改良版小三 TSA，發現我作為一個大學畢業生，成年人，自問理解能力加上組織能力並不差，但都無足夠時間去完成，亦都唔能夠全部答對。裡面的題型同要考既能力，有三分一同我大仔而家小一所學既係一模一樣。試做後，我終於明白點解小一要學咁深，點解大家話 TSA 課程已經滲入咗係日常教學入面，其實小朋友根本日日都係度操緊 TSA，校內既考試就係做緊 TSA 既 PAST PAPER 或者 MOCK PAPER.

教育局堅稱 TSA，又話者現在改咗名既 BCA，可以回饋教學或者促進學習，其實學生既 BCA 成績有幾多係真正反映緊學校既教學水平呢？當中有好大部分係反映緊家長或補習社既水平。如果真係要回饋教學，不如將考 BCA 所花既公帑，好好咁利用嚟檢討基礎教育；增加師資培訓；改善師生比例；減省教師工作量，等教師有多啲既空間唔再只係抄 PAST PAPER 去操練學生，因材施教，能真正培育小朋友成為二十一世紀既人材而非考試機器。多謝大家。