

敬啟者:

基本能力評估研究計劃意見書

本人為現屆中六學生，對於教育局就解決 TSA 操練問題所提出的 BCA 方案有所關注。本人亦曾細閱由局方轄下的「基本能力評估及評估素養統籌委員會」在 2016 年 12 月所撰寫的「2016 年試行研究計劃(小三)報告」。本人對於相關報告的意見如下：

(一) 局方優化學校報告未能有效消除操練誘因。

學校報告無疑斷定了學校的等級，這會為學校帶來無形的壓力。為了進一步提升學校等級，校方仍會給學生 安排各種補充練習作訓練。因此操練問題並不能就此解決。

(二) 局方在修訂部分試卷當中亦未見有效評估基本能力。

以英文科試卷為例，小三學生理應已知如何利用過去式，但局方把利用過去式作答的寫作題目刪去。對於能否評估英語基本能力，實在存疑。

(三) 認同加入學習態度及動機問卷調查。

這可有效改善學校教學及處理學生學習問題的方針。相比只著重提升評估成績，若能提高學生學習意欲，這更切合教育本義。

報告內容詳盡，本人未能於此意見書中一一回應。以上為本人之淺見，盼能有助解決 TSA 引致的過分操練問題。

此致
教育局局長

袁煒奇謹啟

二零一七年四月二十六日