



香港教育專業人員協會

Hong Kong Professional Teachers' Union

九龍旺角山東街51號中僑商業大廈7樓 7/F., Chung Kiu Commercial Bldg., 51 Shan Tung St., Mong Kok, Kln., Hong Kong ☎2780 7337 傳真Fax : 852-2770 2209

九龍旺角彌敦道618號好望角大廈8樓 8/F., Good Hope Bldg., 618 Nathan Road, Mong Kok, Kln., Hong Kong ☎2780 7337 傳真Fax : 852-2782 0948

香港銅鑼灣堅拿道西15號永德大廈閣樓 M/F., Wing Tak Mansion, 15 Canal Road West, Causeway Bay, Hong Kong ☎2591 6606 傳真Fax : 852-2838 5836

致：立法會教育事務委員會

教協會就「基本能力評估研究計劃」提交意見書

2017年5月8日

前言

1. 教育局於 2017 年初宣佈，將接納由當局委任的「基本能力評估及評估素養統籌委員會」(檢討委員會)所提交的《2016 試行研究計劃(小三)報告》(報告)中的建議，於 2017 年推行「基本能力評估研究計劃」(BCA)，並要求全港公營小學參與。局方強調：BCA 已綜合 2016 年試行研究計劃的經驗，就題型及艱深程度等作出改善，學校亦非常支持計劃，不會擔心和操練。教育局局長更指「所有公營小學已經安排參與研究計劃」。教協會隨即向全港小學校長發出問卷，並於兩個工作天內收到 71 間學校回覆，當中只有三分一學校表示願意參與「2017 基本能力評估」。此外，有超過三分一學校表明不願意參與，意味這些學校將會在不情願的狀況下被迫參與，反映當局並沒有尊重學校的專業決定，名為「研究」，實為「強迫」。
2. 本港推行教育改革，強調給予學生更大空間，培養樂於學習、敢於創新的特質。可是，TSA 的補課、習作大量充斥，操練下移至初小學生，情況比過去升中試及學能測試更加嚴重，與教改目標背道而馳。教育局一直不肯正視問題，即使本會多次向局方反映問題所在，及在 2015 年數以萬計的教師及家長聯署反對小三 TSA，局方仍然只在 2016 年推行試行研究計劃，並於 2017 立刻全面復考。

操練壓力不減 社會反對聲音強烈

3. 教協會極度關注 TSA/BCA 的操練問題，並以專業態度進行認真探討，早於 2011 年開始，分別向校長、小學課程發展主任及科任老師，進行過多次 TSA 大型調查，從問卷數據分析，到前線同工的焦點訪談，皆證實 TSA 引致操練壓力，並影響學校日常教學。本會亦多次向局方反映，並於過去立法會教育事務委員會討論此議題時，將本會的 TSA

調查報告，呈交委員會參考和討論。

4. 本會於 2016 年 12 月及 2017 年 3 月分別向全港小學中英數科主任及全港小學校長發出問卷，結論亦相當一致。調查結果顯示：
 - A. 高達八成半受訪科主任不贊成教育局於 2017 全面復考小三 TSA。其中，非常不贊成全面復考的有接近一半(45%)，而贊成全面復考的只佔約百分之六(6.2%)，顯示前線教師均不希望明年全面復考小三 TSA；
 - B. 前線教師非常擔心全面復考小三 TSA 將引致操練壓力上升，當中表示擔心及非常擔心的佔超過八成；表示不擔心及非常不擔心的只有一成半；
 - C. 願意參與 2017 基本能力評估的學校，比例不足三分之一，與教育局所指「所有公營小學已經安排參與研究計劃」相距甚遠。超過三份一的學校表明不願意參與。
5. 由民間團體發起的「堅決要求【取消小三 TSA】聯署」，目前已收集超過二萬個簽名。社區簽名運動「家長和孩子有不考小三 TSA 權利」亦已收集到約 3,000 個實體簽名。
6. 立法會教育事務委員會通過三項決議，包括要求教育局給予學校和家長有決定是否參與小三 TSA 的自由權利。此外，超過 200 位特首選委已於網上簽名支持取消小三 TSA，選委界別包括高等教育界、教育界、社福界、衛生服務界、資訊科技界、工程界、法律界、中醫界、醫學界、商界、立法會等。
7. 候任行政長官林鄭月娥女士於競選期間已把「擱置於小三推行的全港性系統評估」納入政綱，她於當選後亦曾向教育局反映擱置 2017 基本能力評估的意見。
8. 專業方面，學者如曾榮光教授、黃顯華教授、徐俊祥校長、何瑞珠教授、馮振業博士等都紛紛指出 TSA 的嚴重缺陷。教協會立法會代表葉建源進行的「全港性系統評估」(TSA) 政策實施研究報告亦指出：TSA 的正面成效不彰，而流弊甚深，包括衍生強大操練壓力及導致課程及教學扭曲等等，必須改變。

取消小三 TSA 教協會三大訴求

9. 教協會認為，TSA 已推行逾十年，進行過兩次優化都未達成效，2016 年的試行研究計劃只屬小修小補，更名 BCA 更是換湯不換藥。TSA 操練持續不減，家長和學校對小修小補已失信心。當局務須作出果斷措施，就此，本會提出三大訴求：
10. 立刻停止小三 TSA/BCA 的測考，並讓選擇不參加的個別學校、家長和孩子的決定得到充分尊重；

11. 展開全面檢討，並必須邀請持不同意見的人士加入，包括家長群組代表、教師團體代表、校長團體代表，及不同意見的學者，提高檢討委員會的認受性，公開並充分諮詢及聽取民意；
12. 調查 TSA 變質的原因和壓力來源，對症下藥，若檢討仍無法杜絕流弊，應果斷取消所有級別的 TSA，還學校一個健康教學生態、還學生一個快樂童年。

結語

13. 教育界、學者及社會對「擱置小三基本能力評估」的共識已非常清晰。為免有關事宜令社會對立、令學校和老師成為磨心，當局必須臨崖勒馬，尊重教師、家長和孩子的聲音，停止強推 TSA，還學校正常的教學環境，還初小學生正常的學習生活。當局必須認真正視問題，令教育重回正軌。