

教育事務委員會：

今時今日，求其捉個小學生問佢，番學係咩感受，相信黎唔開幾個形容詞：一，係苦悶；二，係恐懼。

學生唔知為乜而學，甚至唔知道自己學緊乜，老師、家長叫佢地背咪背、抄咪抄囉，連一個小朋友最基本嘅好奇心，都被排山倒海嘅課程磨蝕得一乾二淨，點會唔苦悶？小學生做 TSA，要四十五秒做完一條數學題；做功課果陣，筆畫寫得無咁靚，又要重新再做過。政府比壓力學校，學校比壓力家長，家長又比番啲壓力學生，最後受苦嘅咪又係班小朋友？點會唔恐懼？

我知道呢個公聽會主要想探討嘅係 BCA 嘅問題。但問題係，BCA 本身就係呢一個教育制度嘅產物——廢除 TSA，我哋固然支持；但今日如果唔將呢個教育制度嘅弊病指出嘅話，廢一個 TSA，總會好似今日嘅 BCA 咁，衍生出更多迫害學生嘅制度。

其實所有嘅考試制度都唔係萬惡，考試制度本身只係一件工具、係中性嘅，問題係到底用呢個工具嘅人抱住一個咩態度去用。原本考試係用黎評估學生到底達到左一個咩程度，係好事；但係呢個政府手上，一個評測系統，竟然逼迫所有學生都要跟隨唯一而標準嘅答案，操縱左學生嘅思維，要學生為考試而活。呢種思維最恐怖嘅地方唔係佢影響左咁多學生，佢最恐怖嘅地方係，佢連教育機構都攻陷埋，令教育工作者被迫同政府一齊建立一種競爭文化，逼佢地同學生操練試題，逼班小學生對住幾十份 TSA 日做夜做。政府同我地講，話學生要識全人發展、求學不是求分數，但大家望下而家嘅 TSA、BCA 制度、望下而家嘅小學係點教小朋友，究竟教育局知唔知咩叫廉恥？

其實呢一種以考試為重嘅教學模式，九七主權移交之前已經沿用至今，香港經過咁多次教育改革，情況竟然毫無改善。有一句說話，流傳咗教育界多年：「教師在假裝教授，學生在假裝學習」。眼見此情此景，唔知你，有無一種「政府假裝在改革」嘅感覺呢？

停止推出 TSA、BCA 以及同類型評測系統只係挽回局面嘅第一步，如果連呢一步都唔踏出個話，反而倒行逆施，香港只會繼續沉淪。僅代表香港浸會大學學生會發言，反對基本能力評估研究計劃以及任何同類型替代方案。

香港浸會大學學生會  
會長  
劉子頌 謹啟