

**From:** rachel tong [REDACTED]  
**To:** Panel\_e <panel\_e@legco.gov.hk>

**Date:** Monday, May 08, 2017 02:37PM  
**Subject:** Re: 3份指引通告\_黃壘寬稿件 v2

致秘書處：

立法會教育事務委員會BCA公聽會  
意見書  
黃壘寬

2017年5月8日

請大人做事講得出做得到。

請大人犯錯要認，更加要改過。

以下有3份是教育局在2015年發出給全港學校校長的指引和通告，提醒學校不要胡亂要求學生買補充練習，不要將坊間補充練習當功課做，不需為TSA操練和補課... 但似乎很多學校沒有遵守，有些更加講大話，話只是為學生熟習考試所有做多d...

為了建立我們小朋友的正確價值觀，我希望大人要誠實，要做好榜樣。教育局要執行自己發出的指示，言出必行。

(一)

教育局通函第 176/2015 號

「學校選用優質課本和課程資源」(補充) — 慎選·慎用

注意：所有中、小學及幼稚園校長和教師均須閱讀

...

「本局重申，TSA 只是用作評估在小三、小六及中三這三個主要學習階段中英數的基本能力，是一項非考核學生個人成績的低風險評估，學校無須為了應付 TSA 而改變教學及評估方法，更不需使用著重操練的補充練習及 / 或應試練習。

...在選用學習資源時，學校須充分考慮學生的學習需要和能力，以及家長的經濟承擔能力。操練式的補充練習及 / 或應試練習，例如使用為操練 TSA 而設的補充練習，既不適切，質素亦無保證，更可能扼殺學生的學習興趣，對學習毫無裨益，教師實不應選用。」

課程發展處課程資源組

二零一五年十月三十一日

(二)

教育局通告第 18/2015 號

家課與測驗指引—不操不忙 有效學習

本通告應交：(a)各中、小學校監及校長辦理 (b)各組主管備考

...「教育局亦在2014年更新《基礎教育課程指引 - 聚焦深化·持續》(小一至小六)(《2014指引》)，包括第五章「評估」與第八章「有效益的家課」。

...

學校無須單為了應付TSA而改變教學及評估方法，也不應使用着重操練的補充練習及 / 或應試練習。這方式只會扼殺學生的學習興趣，對學生的學習進展亦無裨益。

課程發展處幼稚園及小學組  
二零一五年十月三十一日

(三)

教育局通告第 18/2015 號

附件一；家課與測驗指引

(一) 家課

3. 家課設計

(b) 質素

家課不應是機械式的重複練習或偏重強記的作業。學校不應僅僅為了讓學生達到全港性系統評估內的基本能力而安排操練家課，甚或直接在坊間選取不恰當的全港性系統評估教材作為家課。這做法不但扼殺學生的學習興趣，對學生的學習進展亦無裨益。

教育局課程發展處

二零一五年十月

=====

(備註一)

教育局通函第 176/2015 號

「學校選用優質課本和課程資源」(補充) — 慎選·慎用

注意：所有中、小學及幼稚園校長和教師均須閱讀

...

「本局重申，TSA 只是用作評估在小三、小六及中三這三個主要學習階段中英數的基本能力，是一項非考核學生個人成績的低風險評估，學校無須為了應付 TSA 而改變教學及評估方法，更不需使用著重操練的補充練習及／或應試練習。

...在選用學習資源時，學校須充分考慮學生的學習需要和能力，以及家長的經濟承擔能力。操練式的補充練習及／或應試練習，例如使用為操練 TSA 而設的補充練習，既不適切，質素亦無保證，更可能扼殺學生的學習興趣，對學習毫無裨益，教師實不應選用。」

課程發展處課程資源組

教育局通告第 18/2015 號

家課與測驗指引—不操不忙 有效學習

本通告應交：(a)各中、小學校監及校長辦理 (b)各組主管備考

...「教育局亦在 2014 年更新《基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續》(小一至小六)(《2014 指引》)，包括第五章「評估」與第八章「有效益的家課」。

...  
學校無須單為了應付 TSA 而改變教學及評估方法，也不應使用着重操練的補充練習及／或應試練習。這方式只會扼殺學生的學習興趣，對學生的學習進展亦無裨益。

課程發展處幼稚園及小學組  
二零一五年十月三十一日

(備註三)

教育局通告第 18/2015 號

附件一：家課與測驗指引

(一) 家課

3. 家課設計

(b) 質素

家課不應是機械式的重複練習或偏重強記的作業。學校不應僅僅為了讓學生達到全港性系統評估內的基本能力而安排操練家課，甚或直接在坊間選取不恰當的全港性系統評估教材作為家課。這做法不但扼殺學生的學習興趣，對學生的學習進展亦無裨益。

教育局課程發展處

二零一五年十月

聯絡人：何淑儀(鄭太)

