

## 2017 年度「小一入學統籌辦法」 「有時限」學校的運作

### 目的

本文旨在闡釋「小一入學統籌辦法」（小一派位）的運作，以及現行 3 所「有時限」學校的源起及於本年度（2017）小一派位的情況。

### 小一派位的挑戰

2. 小一派位旨在有秩序分配公營小一學位給合資格的申請兒童<sup>1</sup>，現時全港十八區共劃分為 36 個小一派位學校網，期望每年度所有學校網的學位供求吻合是不可能的。基於不同因素影響（包括人口遷徙、新來港兒童數目、家長決定（例如是否入讀公營或其他學校、是否在統一派位選校後才參加小一派位等）），每年度申請小一派位的學童數目，以至各學校網的學位需求均會出現不確定的情況，這些年與年之間的變化並非長遠整體規劃可完全預見，特別在每年度的統一派位選校期間（一／二月）至電腦啓動統一派位（五月）尤甚。因此，小一派位安排有一貫的應變措施，包括向其他學校網借調學位，及善用空置課室開辦額外小一班級，以按需要彈性增加統一派位階段個別學校網的學額。每年在自行分配學位的註冊完成後，教育

<sup>1</sup> 教育局由 1982/83 學年開始實施小一派位。小一派位分為「自行分配學位」和「統一派位」兩個階段。在「自行分配學位」階段，家長可以不受地區限制，向任何一所公營小學遞交申請。未能取得自行分配學位的申請兒童可參加「統一派位」。「統一派位」分為兩個部分：「不受學校網限制的選擇」和「所屬學校網的選擇」，申請兒童所屬的學校網按其居住地址而定。

值得注要的是，為應對居於內地申請兒童（跨境學童）對小一學位的需求，教育局由 2014/15 學年開始修訂統一派位安排，為跨境學童提供「專網」，旨在透過分流，紓緩鄰近邊境出入境管制站部分地區／學校網（特別是北區、大埔）小一學位緊張的情況，以便在照顧本地學童需要的同時，亦確保跨境學童能獲派官立或津貼小一學位。「專網」除鄰近出入境管制站 8 個學校網（即屯門：70（屯門西）、71（屯門東）；元朗：72（天水圍）、74（元朗東）；北區：80（上水）、81（粉嶺）、83（沙頭角）；大埔：84 學校網）的小學外，亦包括其他仍有剩餘學位，並有跨境學童就讀的學校網的學校。

局會按餘下參加派位的申請兒童人數推算該年度統一派位的學額需求，及根據各區學校情況，訂定學校的「暫定統一派位學額」以編製選校名冊，其後會按實際需求調整學校的「暫定統一派位學額」。

### 應對過渡期小一學位增加的靈活安排

3. 教育局於 2013 年公布，預計整體小一學位需求會短暫大幅增加，攀升到 2018/19 學年達至高峰<sup>2</sup>，然後逐漸回落至穩定水平。但內地婦女在香港所生的嬰兒會否在香港入讀小一，以及來港定居的實際人數和時間，實在難以準確預測。此外，部分適齡學童選擇每天由內地跨境到香港上學，其數目及選擇經由哪些邊境管制站進入香港，會受其家庭因素、居住地點的分布，以及相關政策的調適等影響，年與年之間可能有很大差異。隨著 2013 年初實施內地孕婦來港產子的零配額政策，2018/19 學年之前預計的小一學位需求增加，屬過渡性質。

4. 為應付過渡期間每年度小一派位申請兒童的需求，我們與業界緊密聯絡，達成共識，盡量避免以興建新學校應付過渡的小一學位需求。土地是珍貴資源，興建新學校須配合有關地區持續長遠的發展，這也有助減低學位需求回落後對小學平穩發展的影響。在配合現有學校長遠發展的前提下，我們會採用靈活安排以應付預計學位需求的暫時增幅，包括繼續採用第 2 段所述的應變安排（向其他學校網借調學位和善用空置課室），以及使用空置校舍及暫時增加每班小一的派位人數（即暫時「加派」）等。我們明白不同持份者就個別靈活安排有不同關注，因應持份者普遍關注每班派位人數，教育局積極務實地探討重用地區的空置校舍（如有），按需要分配予辦學團體營運性質屬「有時限」的學校或有時限性擴充現有學校，以及在個別學校擴建課室的可行性。在

---

<sup>2</sup> 預計高峰主要受兩大因素影響，包括在 2006 至 2012 期間約有 185 000 名第二類嬰兒（即內地婦女在港所生而父親為非香港永久性居民）出生，以及龍年（2012 年）傳統上有較多嬰兒出生。這些 2012 年出生的嬰兒將在 2018 年滿 6 歲，適合入讀小一。

萬不得已的情況下，我們會採用暫時「加派」<sup>3</sup>並會為有關學校提供支援。就此教育局與業界（包括相關地區的小學）在過渡期間每年度就相關安排緊密聯絡，希望透過採用不同的靈活安排能達致相輔相成的效果（特別是可盡量避免採用暫時「加派」，或減少暫時「加派」的幅度）。

## 「有時限」學校的源起及運作

5. 我們經審慎考慮後，在 2014 年決定重用 2 所位於觀塘 46 學校網（牛頭角）及另一所位於元朗 72 學校網（天水圍）的空置校舍，並分別透過 2014 年度第二次（包括觀塘 2 所空置校舍）和第三次（包括元朗天水圍的空置校舍）校舍分配工作，讓合資格的辦學團體申請擴充現有資助小學及／或營辦資助小學（性質均屬有時限性）。相關文件（包括 2014 年 6 月 5 日和 2014 年 9 月 30 日就該兩次校舍分配工作發出的新聞公布）亦詳列了有關校舍的使命。例如，新聞公布列明「成功的申辦團預期將由 2015/16 至 2023/24 學年於空置校舍營辦學校，以紓緩有關地區小一學位過渡性短缺的情況。當有關地區小學學位供求穩定之後，被分配的校舍將需要交還政府，屆時教育局將根據租約於事先給予營辦者合理時間通知後，要求營辦者交回校舍。」。我們亦清楚說明，校舍分配將以辦學團體互相競逐的方式進行，校舍分配委員會審批申請時，倘若辦學團體條件相若，會優先考慮最能夠在預定時間內提供學位應付預計出現的小一學位過渡性短缺的辦學團體。總的來說，我們相信成功申請的辦學團體有能力及已作準備於營辦有關學校時，須對應開辦額外小一班級數目的情況（包括資源

<sup>3</sup> 現行額外資源包括：合資格學校需要暫時「加派」至每班 30 人時，會按維持每班派位學生人數 30 人學校的現行安排，獲發有時限的額外「助理小學學位教師」教席，詳情見教育局通告第 19/2008 號。由 2013/14 學年開始，暫時「加派」至每班超過 30 人時，教育局會按 9 月中點算學生人數結果，為學校小一平均每班第 31 個及以上的額外學位提供額外津貼。按現時水平，津貼額為 \$41,508。

由 2015/16 學年開始，教育局在現有支援基礎上為實施小班教學而須暫時「加派」的學校提供「額外補充學習津貼」，為期六年。該津貼將由第 26 個學生起計算至第 30 個學生。按現時水平，每名「加派」學生的津貼額為 \$13,725。教育局會根據 2016 年 9 月點算小一學生人數結果，向每班學生的平均人數須達 28 人或以上並以暫時「加派」幅度為上限的學校提供「額外補充學習津貼」。

人手調配等），並確保教學質素，教育局亦會提供一切可行協助。

6. 公營學校開始營運後，教育局為所有學校（包括上述「有時限」學校）提供資源。每所公營小學會按每學年實際學生人數而獲批開辦的班級（包括所有小一班級），而各班獲提供的資源和教職員人手編制均按既定準則和安排釐定。

7. 2017 年度（本年度）小一派位正邁向預計短暫學位需求達至高峰的 2018/19 學年。在統一派位階段，觀塘區（共有 2 個學校網，即 46（牛頭角）和 48（安達臣道）學校網）的 48 學校網已盡用所有課室，但預計學位仍然不足，因此須按上述一貫安排，由同區 46 學校網的學校（包括上述 2 所「有時限」學校）借調學位。此外，九龍城區亦面對 48 學校網相同情況，部分 46 學校網的學校（包括 2 所「有時限」學校）亦須借調學位予九龍城區當中的 34 學校網。

8. 至於元朗區（有 3 個學校網，即 72（天水圍）、73（元朗西）和 74（元朗東）學校網）的 73 和 74 學校網，以及 72 學校網部分學校的空置課室亦已耗盡。元朗區 72 學校網的部分學校（包括上述該所「有時限」學校）將繼續借調學位予同區的 74（元朗東）學校網，而 73 和 74 學校網將採用暫時「加派」（分別至每班 32 人和 33 人）。元朗區學校亦會透過改變其他房間用途及／或加建臨時課室（共 18 個），於 2017/18 和 2018/19 學年按需要開辦額外小一班級。此外，72（天水圍）學校網的學校（包括該所「有時限」學校）亦須為居於內地申請學童的「專網」<sup>4</sup>提供學位。

9. 由於 3 所「有時限」學校<sup>5</sup>於 2015/16 學年才開始營運，空置課室相對較多，在預計小一學位需求邁向高峰時，有關學校獲

---

<sup>4</sup> 見附註 1。

<sup>5</sup> 位於觀塘的 2 所「有時限」學校均有 24 個課室和 5 個特別室，室內樓面面積約 3 100 平方米。至於元朗的 1 所「有時限」學校則有 30 個課室和 14 個特別室，室內樓面面積約 6 200 平方米。

派的小一申請學童亦難免會較多。如所有學校一樣，3 所「有時限」學校最終開辦小一班級的數目須按既定準則和程序，並因應家長選擇轉校情況而定。

10. 我們明白部分家長關注在本年度小一派位個別學校獲派較多申請學童。如上文所述，每年由統一派位選校至電腦啟動期間，統一派位學位需求會產生變化。因此，每年度小一派位派發給家長的主要文件中均會提醒家長前述增加學位的靈活安排，例如《自行分配學位階段各小一學校網小學名冊》的封面背頁清楚列載：「請注意……視乎小一學額的供求情況，部分學校在統一派位階段亦會供鄰近學校網的申請兒童選擇，及／或增加預留的學額，即「暫定統一派位學額」。」；《統一派位各小一學校網選校名冊》亦就「暫定統一派位學額」作出相關說明：「按各學校的暫定開辦小一班級數目，計算自行分配學位階段後的剩餘學額；該數目屬暫定性質，會因應統一派位階段的實際需求而調整。另一方面，學校最終開辦小一班級的數目亦須根據既定準則視乎實際需要而定。」等。為盡量向家長提供相關訊息，我們在選校名冊中已就在有需要時可提供額外統一派位學額的學校加有相關備註，以供家長參考。

11. 此外，教育局一直與有關學校保持緊密溝通，同時提醒校方要在資源調配及增聘人手方面作好準備，並妥善知會家長。觀塘區的 2 所「有時限」學校已分別在 2017 年 6 月 17 和 23 日為已註冊的獲派學生的家長舉辦家長會，元朗的 1 所「有時限」學校亦會在 2017 年 7 月 8 日舉辦家長會。我們相信會釋除部分家長對有關學校資源調配及增聘教職員人手的疑慮。此外，教育局在預計小一學位大幅增加的過渡期內，已由 2015/16 學年開始委託大專院校於每學年為公營小學（包括上述「有時限」學校）提供額外的專業發展支援，透過工作坊、學習圈等模式，讓有關教師在四個不同的學習領域上，分享有效教學經驗，以及觀摩和評鑑課堂教學和策略運用。我們現正邀請所有學校（包括上述「有時限」學校）參與 2017/18 學年的計劃，並會鼓勵有關學校參與。

12. 我們明白部分家長關注學生人口變化對個別學校的影響，會繼續與業界（包括有關學校）保持緊密聯絡，確保學習效能，及攜手處理因小一學齡人口短暫增加帶來的挑戰。

教育局

2017年6月