

Vocational Training Council 職業訓練局

19F VTC Tower, 27 Wood Road, Wan Chai, Hong Kong 香港灣仔活道27號職業訓練局大樓19樓
www.vtc.edu.hk

Mrs Carrie Yau 尤曾家麗 GBS JP
Executive Director 執行幹事

Telephone No 電話 2836 1399

Facsimile No 傳真 2591 4773

Our Reference 本局檔號

Your Reference 來函檔號 CB4/PAC/R69



香港中區
立法會道 1 號
立法會綜合大樓
立法會秘書處
政府帳目委員會秘書
(經辦人：朱漢儒先生)

朱先生：

政府帳目委員會
審議《審計署署長第六十九號報告書》第 7 章
香港知專設計學院

有關你 2017 年 12 月 20 日來函所提問題，現附上本局的回覆，以供審閱。

A handwritten signature in black ink, reading '尤曾家麗' (Carrie Yau).

職業訓練局執行幹事
(尤曾家麗)

2018 年 1 月 3 日

連附件

副本送：教育局局長 (傳真號碼：2810 7235)
財經事務及庫務局局長 (傳真號碼：2147 5239)
審計署署長 (傳真號碼：2583 9063)

第 2 部分：課程管理

- 1) 關於第 2.3 及 2.4 段，職訓局及香港知專設計學院("設計學院")採取了甚麼措施，避免設計學院課程的實際收生人數與計劃收生人數出現重大差異？

2014 年至 2017 年整體中六學生人數減少，職業訓練局(VTC)相應下調計劃收生人數實屬合理。惟有些課程極受歡迎，過去數年的實際收生人數超乎預期，以致出現超額收生情況。

VTC 管理層及香港知專設計學院(HKDI)檢視過去三年的超額收生情況後，已將計劃收生人數調整。有關調整已考慮對資源的影響、質素保證及業界需要，包括增加受歡迎及超額收生高級文憑課程的擬定學額，同時縮減收生不足高級文憑課程的學額。2017/18 學年，HKDI 超額收生的課程數目有所減少，各課程實際及計劃收生人數的差距亦已大大收窄（見附錄 1）。

- 2) 根據第 2.9 及 2.10 段，在 2014-2015 至 2016-2017 學年，由於出現超額收生情況，在設計學院 59 個新增的教學人員職位中，55 個職位由短期合約教員擔任，超逾了總部人力資源科就短期合約教員所訂的 15% 上限。既然不少課程持續超額收生，設計學院為何不考慮聘請合約期超過一年的新增員工，或以開放式合約聘用新增員工？

VTC 在制定人力策劃時，將短期合約職位數目限為編制總額的 15%。聘用員工的合約條款須視乎 VTC 的長遠營運需要而定。對於專項項目、有時限的工作，或因超額收生情況所出現的人力需求，VTC 通常以定期合約的職位填補，每年檢討需求，因應情況彈性增減人手。HKDI 須緊貼行業當前的需要及適時聘任行業專才加入，所以彈性的人手編制對 HKDI 尤其重要。

參照教育局推算 2018 年至 2027 年的中六畢業生人數（見附錄 2），直至 2022 年，學生人數預料會持續下跌。根據 VTC 2017 年取錄的學生人數顯著減少，亦反映這個趨勢。2017/18 學年，VTC 亦因學生人數減少而沒有和部分員工續約。學生人數不斷下降，超額收生實為暫時性。由於學生人數的下行趨勢確實持續，VTC 認為不宜以較長期的合約填補因超額收生的額外人力需求。

按照 HKDI 2018/19 學年的人力規劃，短期合約職位數目不超過編制總額的 15%。

- 3) 關於第 2.14 及 2.15 段，設計學院可否提供進一步資料，說明如何得出擬議新課程過去 3 個學年的計劃收生人數，以及院方如何在建議書中作出總結，新課程對教學人員人力資源沒有影響？更重要的是，由於設計學院提交的新課程建議書欠缺有關收生人數及人力資源的關鍵資料，設計學科學務委員會及專業教育培訓學務委員會如何及為何在 2012-2013 學年至 2016-2017 學年間，通過及批准第 2.13 段提及的 14 項新課程？

過去三個學年擬議開辦的高級文憑新課程如下：

2015/16 學年開辦

超媒體高級文憑（計劃收生人數：90）
珠寶及形象產品設計高級文憑（計劃收生人數：60）
傢俱及時尚產品設計高級文憑（計劃收生人數：60）
舞台及佈景設計高級文憑（計劃收生人數：30）

2016/17 學年開辦

時裝媒體設計高級文憑（計劃收生人數：30）
演藝造型設計高級文憑（計劃收生人數：30）
時裝設計男裝高級文憑（計劃收生人數：30）
珠寶設計及科技高級文憑（計劃收生人數：60）

2017/18 學年開辦

新聞視覺設計高級文憑（計劃收生人數：30）

我們按照 VTC 的課程策劃政策及程序，每年檢視及更新設計學科的全日制職前課程大綱，以配合香港經濟的新發展及學生的志向。人力需求、市場供應變化、業界建議、過往報讀／收生統計資料、現有課程的升學率、支援資源等均屬考慮因素。根據 VTC 按香港中學離校生人數預料有下降趨勢所制定的整體收生計劃，2016/17 學年及 2017/18 學年設計學科各項新課程的計劃收生人數訂為 30；另為回應年內行業需求，珠寶設計及科技高級文憑的計劃收生人數為 60，與過去一年相同。

就審計署曾檢視的文件當中有關五個修訂或移交課程的課程文件內提及開辦有關課程對人手沒有重大影響，其中有三項是修訂課程或其他學科移交的課程（「出版設計及印刷媒體高級文憑」修訂自「印刷及出版高級文憑」；「時裝設計男裝高級文憑」修訂自「時裝設計高級文憑」；「珠寶設計及科技高級文憑」由工程學科移交）。上述課程修訂或移交後，由於學額及教學人員是從現有課程或另一學科調往 HKDI，因此對現有資源並無重大影響。

審計署檢視的「課程文件」屬 VTC 質素保證機制的文件，作為課程發展的導引。設計學科學務委員會於各階段討論及考慮課程發展事宜，包括：於「初步課程建議書」階段檢視新課程的「可行性研究報告」，於審核階段由課程審核小組遞交報告。

完成質素保證程序後，設計學科學務委員會考慮課程審核小組的報告建議，通過開辦新課程／修訂課程。專業教育培訓學務委員會(VETAB)進一步商討已呈交的課程文件，並核准各學科的整體學額以及資源分配。學科會定期向 VETAB 匯報學務及工作進展。

- 4) 根據第 2.17 段，就不在職訓局訓練委員會的人力調查範圍內的課程而言，職訓局的課程委員會須透過外間渠道獲取有關行業人力需求的資料。職訓局有否評估，在釐定這些行業的人力需求時，這些第三者資料是否有用？

下列 VTC 訓練委員會的人力報告已涵蓋與設計學科大部分課程相關的行業：

- 時裝及紡織業訓練委員會
- 珠寶及鐘錶業訓練委員會
- 媒體及傳訊業訓練委員會
- 印刷媒體及出版業訓練委員會
- 建築、土木工程及建設環境訓練委員會
- 美容及美髮業訓練委員會

設計學科及屬下課程委員會盡其所能，蒐集外間行業協會或設計團體發布的相關資訊以及政府統計資料，並諮詢有業界人士出任的顧問委員會，如設計學科顧問委員會及設計學院顧問委員會。VTC 認為出任這些團體／委員會的業界人士所提供的都是最新的市場資訊，對掌握人力要求很有幫助。

- 5) 根據第 2.21(b)段，職訓局會考慮是否需要進行設計行業的人力調查。職訓局的考慮結果為何？職訓局有否計劃進行這項調查？

VTC 會分析並檢討參考現有訓練委員會人力調查、外間行業協會或設計團體所提供資訊的好處及效用，從而考慮是否需要按第 2.21(b)段進行設計業的人力調查。

- 6) 根據第 2.41(a)段，職訓局會考慮監察設計學院高級文憑課程的完成率。職訓局的考慮結果為何？職訓局是否同意，由於課程完成率與單元留讀率分別衡量課程不同方面的情況，職訓局不但要監察課程的單元留讀率，亦須監察課程完成率？

雖然「留讀率」和「完成率」由不同方面量度學生修讀課程的情況，但 HKDI/IVE 的課程設計是採用單元儲修的結構，所以採用單元為基礎計算留讀率是實際和合適的。VTC 一向重視所設計的績效指標，必須足以量度修畢課程的學生比率，同時切合職業專才教育課程「多人讀點、多結業點」的特色。

- 7) 根據第 2.41(b)段，職訓局會查明某些課程(尤其是建築設計及園境建築高級文憑課程)完成率偏低的原因，並找出須予改善之處。檢討的進度為何？職訓局有否查明完成率偏低的原因為何？須予改善之處為何？

審計報告附錄 F 提及建築設計高級文憑與園境建築高級文憑的課程完成率偏低。主要原因是這兩項課程包含多個附有先修條件的核心單元，學生要先在一些指定的單元取得及格後，始可修讀這些核心單元。而 HKDI 的其他課程，亦多會要求學生依行業既定次序的技術進階培訓，目的是訓練學生加強信心和就業準備，甫畢業即能投身職場。然而，這類模擬業界運作的培訓方式對於一些未在職、不熟識職場環境的年輕人來說挑戰甚大。致部分修讀建築、室內及產品設計的學生可能需要兩年以上時間來修畢課程

（而審計報告所顯示的完成率分析是採用第二年修讀期末的數字）。我們會成立專責小組，進一步幫助學生，並加強實況職場培訓。

- 8) 關於第 2.28 段，職訓局/設計學院有否調查院方未能達到目標就業率背後的原因？若有，調查結果為何？關於第 2.41(c)段，職訓局正考慮採取何種措施，以提升就業率？此外，請提供另外 12 個機構成員過去 5 年的就業率，以便與設計學院的就業率作一比較。

因行業環境變化，以致某些課程的畢業生就業率出現波動。舉例說，近年電視經營環境面對挑戰，甚至有電視台和廣播電台倒閉，可能阻慢了 2015 年電影及電視高級文憑課程畢業生的求職步伐（所顯示就業率為 77.4%）。至 2016 年後期行業人手需求上升，調查時這個課程 2016 年畢業生的就業率回升至 90.4%。另一方面，環球經濟走下坡，香港的出口和零售業收縮，亦對 2015 年和 2016 年時裝或產品設計員的需求有影響。HKDI 各項課程 2014 年至 2016 年畢業生就業率載於附錄 3。

以上資料顯示，行業環境、各類設計行業不同的工作性質、設計學科畢業生的特質和志趣等都是影響調查結果的主要因素。VTC 和各個學科均會透過課程質素分析報告、定期覆核課程等的質素保證機制，以及透過學科／院校顧問委員會、行業訓練委員會等各類途徑諮詢業界意見，定期檢討和更新課程，確保畢業生具備業界所需求的才幹特質。

VTC 亦正與局內的統計組和各課程小組研究如何更緊貼地追蹤設計學科畢業生的就業情況。統計組會考慮如何改善設計學科畢業生對「畢業生就業調查」的回應率，以便更全面反映就業情況，課程小組亦會研究如何為畢業生更適時提供職位資訊，助他們更快找到工作。

我們已按要求，列載 HKDI 與其他成員院校在 2011/12 學年至 2015/16 學年的就業率，見附錄 4。

第 3 部分：校園發展及管理

- 9) 根據第 3.16 及 3.17 段，職訓局在擬備於 2007 年 6 月 22 日向財委會提交的撥款申請時，曾分別於 2007 年 3 月和 4 月提交以鋼筋混凝土方案為基礎計算的預算工程費用予建築署審批，當時的預算款額為 9 億 9,280 萬元。然而，客戶顧問小組於 2007 年 4 月 30 日的會議上採納了改良混合方案，而工程顧問於 2007 年 6 月 15 日以改良混合方案為基礎，把工程預算由 9 億 9,280 萬元修訂為 10 億 6,410 萬元。職訓局為何並無向建築署提交該經修訂的工程預算，亦沒有在 2007 年 6 月 22 日提交財委會的撥款申請中修訂該工程預算？

在改良混合方案獲採納前而該方案仍有待進一步研究之時，VTC 已經擬妥提交工務小組委員會／財委會的文件。故此 2007 年 6 月提交財委會的工程成本預算定稿未有收納有關方案的修訂預算。

- 10) 根據第 3.23 段，職訓局自 2007 年 4 月起已採納改良混合方案，而鋼筋混凝土方案一直僅被視為後備方案。調景嶺校園發展工程督導委員會曾在 2008 年 1 月的會議上建議採納鋼筋混凝土方案，為何督導委員會在此之前不獲告知，鋼筋混凝土方案僅被視為後備方案？

如第 3.33(a)段所載：“2007 年 10 月 26 日，督導委員會在其會議上得悉，有關的預算費用可能遠高於立法會所批准的預算，差額超逾 1 億元，而委員會要求局方研究替代方案。顧問小組提出一個較為經濟的替代方案，就是使用鋼筋混凝土建造該四幢大樓和空中平台，但建築物會看來龐大”。VTC 理事會屬下的督導委員會其實知悉鋼筋混凝土方案是一後備方案。

- 11) 根據第 3.33(c)段，職訓局執行幹事表示，局方會採取措施，確保就受政府資助的項目採納發展方案一事，進行充分討論。職訓局已經或將會採取的措施為何？

我們已自 2014 年開始向 VTC 理事會屬下的產業管理委員會提供工程的詳細資料，又向建築署提供最新的成本預算並徵詢意見，以便向財委會申請撥款。如有替代方案我們會採取措施向相關的委員會講解有關替代方案，並會與建築署商討後，才落實最後方案。

- 12) 根據第 3.30 段，審計署曾檢視職訓局理事會、常務委員會、產業管理委員會及督導委員會的會議紀錄(2007 年 7 月至 2008 年 6 月)，並留意到在理事會/委員會的會議上，沒有匯報調景嶺校園發展工程的資助金收支結算。現時是否訂有任何有關擬備和保管這些會議紀錄的政策，包括有關紀錄會保存多久，以確保就日後的建造工程變動所作的討論及決定，均會記錄在案？如有相關政策，為何無法在會議紀錄中找到相關匯報紀錄？

在 2007 年 7 月至 2008 年 6 月期內，局方於 2007 年 10 月向督導委員會報告 HKDI 工程進度及比對財務委員會核准預算的最新成本估算（招標前），並向理事會及其下功能委員會提交多份文件，尋求批准有關 HKDI

工程採納標書及工程開支的建議。建造工程合約最終帳目提交建築署審閱後，署方並無提出任何關乎技術問題的異議。

自 1982 年成立以來，VTC 一直奉行保存理事會及功能委員會所有會議文件的政策。

- 13) 根據第 3.39 段，設計學院綜藝館因進行保養而關閉約一季至三分之一學年，而讓校外人士使用綜藝館的日數為每年 2 至 10 天。設計學院會否採納第 3.53(c)及 3.53(d)段所載的審計署建議？

HKDI 會在充分顧及使用安全之時，探討縮短綜藝館保養時間的可行措施。在進行綜藝館裝修工程時，會請承建商建議減少保養日數的方法。

就審計署在第 3.53(c)及 3.53(d)段的建議，HKDI 會盡力跟進。

- 14) 根據第 3.50 段，職訓局已就設計學院升降機及自動梯的管理事宜委聘顧問，而顧問正擬備建議及研究報告。該等建議及報告將於何時公布？

VTC 定期與顧問舉行會議，聽取工作進展和研究結果。顧問已於 2017 年 8 月完成中期報告，並承諾在 2018 年首季提交總結報告及建議。

第 4 部分：行政事宜

- 15) 根據第 4.6 段，在周年盤點工作中下落未明的 810 件存貨中，623 件(77%)為電腦設備，而其中 127 件為桌上或筆記簿電腦，209 件則為便攜式儲存裝置。雖然職訓局就資料外洩事故的處理及通報定有指引，但沒有文件證據顯示，設計學院已採取該指引所載的補救措施，遏止有關事故對資料當事人可能造成的傷害或損害。設計學院為何沒有採取這些補救措施？設計學院已採取甚麼措施，以確保日後會遵守上述指引？

VTC 定期提醒所有員工閱悉資料外洩事故和資訊保安事故的處理指引。迄今並無發現 HKDI 資料外洩個案。學院秘書處在 2017 年 10 月 9 日再次發出通告，提醒 HKDI 及香港專業教育學院（李惠利）所有員工遵守有關資訊保安的指引。校方每六個月會向所有員工傳閱指引一次。

- 16) 根據第 4.11(a)段，設計學院會檢討並採取更積極措施改善存貨管理的程序、管制和記錄工作，以回應第 4.4 至 4.6 段所顯示的下述不符規定情況：有 3 個財政年度沒有進行盤點；完成部分盤點工作需時甚久；以及在 3 次周年盤點工作中發現部分存貨下落未明。該項檢討的結果為何？

自審計報告發表後，VTC 總辦事處財務及物料供應科即着手檢討存貨管理指引，同時，HKDI 已在 2017 年 11 月把審計結果和建議知會所有部門／學系主管。HKDI 會聽取財務及物料供應科的建議，並按檢討結果制定必要的改善措施。計劃於 2018 年首季擬備建議及具體改善措施。

- 17) 根據第 4.27 段，職訓局總部的環保事務處會提出方法，提升教職員和學生的環保意識；產業管理及健康安全科亦已制訂推行計劃，提升校園的整體能源表現。職訓局採取了甚麼措施，以提升教職員和學生的環保意識？提升校園整體能源表現的推行計劃包括甚麼內容？

院方已推行下列措施，提升 HKDI 教職員和學生的環保意識：

- a) VTC 環保事務處為員工舉辦講座、研討會、工作坊、參觀、導賞等活動，提升環保意識。
- b) 向全體 VTC 員工發出電郵，宣揚減少溫室氣體排放和節能等訊息。
- c) 制定環保指引，包括節省電力和用水，以及舉辦活動或會議時宜採取的環保措施。
- d) 印製寫上“Please switch off before you leave”和“離開前請關掉電源”字句的貼紙，供各院校張貼（2017 年 3 月共派發約 7000 張貼紙）。
- e) 印製一套共三款“慳啲啦”海報（分別推廣節約用電、用水和用紙），在 2017 年 12 月派發予院校張貼。
- f) 2017 年 3 月為院校製作一套告示，宣揚節約用水、用電、用紙、減廢和循環再造等環保訊息。
- g) 安排學生環保大使參加社區環保義工活動。
- h) VTC 總辦事處向院校推廣各項環保計劃、約章及獎勵計劃，並協助院校參與。

為提升校園整體能源表現，院方已推行的措施包括以下各點：

- a) 改用節能的 LED 燈，取代天花射燈、光管和泛光燈。
- b) 更換分體式冷氣機為變頻式，以節約能源。
- c) 在夏季時提高空調系統的設定溫度。
- d) 嚴格監察在非使用時須關掉電力、設備和器材。
- e) 因應製冷需求調節製冷設備的溫度。

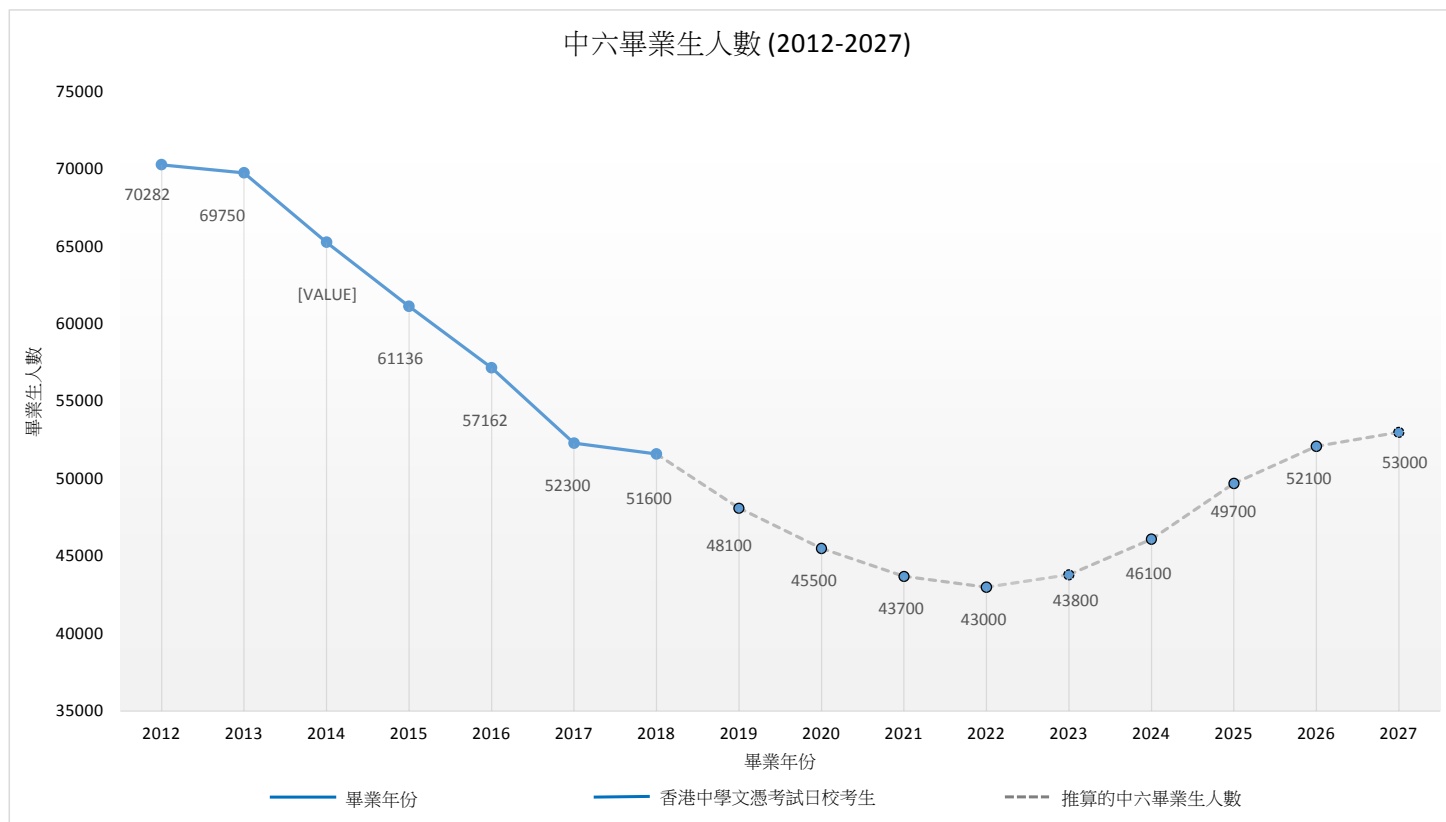
附錄 1

香港知專設計學院
一年級新生的超額收生情況
(2014/15 至 2017/18 學年)

學年	開辦課程 數目	超額收生的 課程數目	所有課程			超額收生的課程		
			計劃收生 人數	實際收生 人數	超額收生 人數	計劃收生 人數	實際收生 人數	超額收生 人數
2014/15	13	12	2,190	2,795	605 (27.6%)	2,040	2,648	608 (29.8%)
2015/16	17	13	2,220	2,804	584 (26.3%)	1,710	2,382	672 (39.3%)
2016/17	21	13	2,265	2,729	464 (20.5%)	1,530	2,143	613 (40.1%)
2017/18	22	9	2,070	2,209	139 (6.7%)	1,110	1,506	396 (35.7%)

附錄2

畢業年份	中六畢業生人數 ^(註)
2012	70282
2013	69750
2014	65270
2015	61136
2016	57162
2017	52300
2018	51600
2019	48100
2020	45500
2021	43700
2022	43000
2023	43800
2024	46100
2025	49700
2026	52100
2027	53000



註:

1. 2012 - 2017 年度數字為香港中學文憑考試日校考生實際數字 (資料來源：香港考試及評核局)
2. 2018 - 2027 年度數字為推算的中六畢業生人數 (資料來源：教育局，二零一六年九月)

附錄 3

香港知專設計學院個別課程就業率（2014 - 2016 年度畢業生）

學系	課程名稱	就業率 畢業生			備註
		2014 年	2015 年	2016 年	
產品及室內 設計 ^(註)	建築設計高級文憑	n/a	100%	100%	2014 年全數畢業生選擇繼續升學
	傢俱及時尚產品設計高級文憑				2015/16 學年開辦
	珠寶及形象產品設計高級文憑				2015/16 學年開辦
	園境建築高級文憑	83%	88%	100%	
	舞台及佈景設計高級文憑				2015/16 學年開辦
	室內設計高級文憑	100%	83%	88%	
	產品設計高級文憑	91%	70%	82%	
	展覽設計高級文憑	90%	90%	85%	
	珠寶設計及科技高級文憑				2016/17 學年開始由設計學科開辦
傳意設計及 數碼媒體	廣告設計高級文憑	79%	89%	91%	
	創意媒體高級文憑	82%	86%	78%	
	數碼音樂及媒體高級文憑	84%	85%	86%	
	電影及電視高級文憑	96%	77%	90%	
	印刷及出版高級文憑	78%	86%		2014/15 學年停辦
	出版設計及印刷媒體高級文憑			95%	2014/15 學年開辦
	超媒體高級文憑				2015/16 學年開辦
	視覺傳意高級文憑	96%	87%	90%	
基礎設計	視覺藝術與文化高級文憑	73%	67%	75%	
	新聞視覺設計高級文憑				2017/18 學年開辦
時裝及形象 設計	時裝品牌策劃及採購高級文憑			90%	2014/15 學年開辦
	時裝設計高級文憑	79%	75%	80%	
	時裝形象設計高級文憑	61%	90%	83%	
	國際時裝商務高級文憑	84%	82%		2014/15 學年停辦
	時裝媒體設計高級文憑				2016/17 學年開辦
	演藝造型設計高級文憑				2016/17 學年開辦
	時裝設計男裝高級文憑				2016/17 學年開辦
整體		84%	84%	86%	
職訓局目標			90%		

註: 由 2017/18 學年起，產品及室內設計學系改稱建築、室內及產品設計學系。

附錄 4

2011/12 至 2015/16 學年職業訓練局畢業生就業數字 - 按學院劃分 全日制課程

機構成員	就業率				
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
香港知專設計學院 (HKDI)	88%	87%	83%	84%	86%
香港高等教育科技學院 (THEi)					95%
才晉高等教育學院 (SHAPE)	87%	89%	89%	87%	89%
香港專業教育學院 (IVE)	90%	91%	90%	90%	91%
酒店及旅遊學院 (HTI)^	95%	96%	93%	94%	89%
中華廚藝學院 (CCI)^	97%	98%	96%	96%	94%
國際廚藝學院 (ICI)^				100%	90%
海事訓練學院 (MSTI)^	98%	92%	91%	98%	93%
青年學院 (YC)	94%	89%	90%	88%	88%

附註：

- (1) 就業數字不包括下列機構成員：
 - 高峰進修學院 (PEAK)
 - 卓越培訓發展中心 (Pro-Act by VTC)
 - 匯縱專業發展中心 (IVDC)
 - 展亮技能發展中心
- (2) 就業率 = 就業畢業生人數 / (就業畢業生人數 + 正找尋工作的畢業生人數)
- (3) ^ 包括所有附設就業輔導之全日制職前訓練課程
- (4) 香港高等教育科技學院於2011/12 至 2014/15學年並沒有畢業生
- (5) 國際廚藝學院於2011/12 至 2013/14學年並沒有畢業生。

資料來源：統計組
日期：2017年12月27日