

討論文件

2018年1月15日

立法會政制事務委員會

推廣《基本法》

目的

本文件旨在闡述香港特別行政區(香港特區)政府在推廣《基本法》方面的工作。

推廣《基本法》

《中華人民共和國憲法》和《基本法》

2. 國家根據《中華人民共和國憲法》(《憲法》)第31條的規定，設立香港特區，由全國人民代表大會制定香港特區《基本法》，規定香港特區實行的制度，表明國家對香港實施「一國兩制」、「港人治港」和高度自治的基本方針政策。《基本法》是國家的全國性法律，在香港特區具有憲制性法律地位。

3. 《憲法》和《基本法》共同構成香港特區的憲制基礎，為香港的長期繁榮穩定提供最有力的保障。特區政府有責任讓香港市民全面認識《憲法》和《基本法》。

4. 在《基本法》的推廣工作方面，由政務司司長領導的基本法推廣督導委員會於1998年成立，負責督導《基本法》推廣的整體策略計劃及協調政府部門和

社會上各有關方面所進行的推廣和教育工作。督導委員會下設五個工作小組，即本地社區工作小組、教師及學生工作小組、公務員工作小組、工商專業界工作小組和海外人士工作小組，分別由民政事務局、教育局、公務員事務局、工業貿易署和政府新聞處作為工作小組秘書處，協助各工作小組舉辦活動，向其負責的界別積極推廣《基本法》。為慶祝香港特區成立二十周年，督導委員會在去年11月舉辦了「香港特別行政區成立二十周年《基本法》研討會」，並邀請到全國人民代表大會常務委員會香港特別行政區基本法委員會主任李飛先生擔任主講嘉賓，以「在國家憲法及《基本法》下香港作為國家特別行政區的角色及使命」為題發表演講。

5. 政制及內地事務局亦透過不同途徑，讓市民對「一國兩制」及《基本法》有更全面和深入的認識，包括舉辦大型主題研討會、利用電子媒介(例如互聯網及智能手機程式)宣傳、在地區定期舉行巡迴展覽、安排《基本法》流動資源中心到訪不同地區及學校，以及透過「《基本法》推廣資助計劃」資助民間機構舉辦不同形式的《基本法》推廣活動，例如研討會、問答比賽和辯論比賽等。去年，我們特別新建立了《基本法》案例資料庫網站，蒐集與《基本法》有關的案例、判詞及法律解說，讓市民以簡單方法搜尋相關資料，並通過案例認識《基本法》的條文及內容。資料庫亦提供其他有趣實用的資料，包括《基本法》問與答及《基本法》時間囊，藉此加強各界人士對《基本法》的興趣及認識。

6. 在各組群中，特區政府特別重視學生/青少年和公職人員的《基本法》教育推廣工作。學生/青少年是香港未來社會的棟樑，也是香港繁榮穩定的核心支柱。學生/青少年有需要全面並正確理解《基本法》。

另一方面，公職人員作為治港者的一員，肩負貫徹執行《基本法》的重任，因此有責任深入理解《基本法》，讓「一國兩制」在香港特區得以成功實踐。特區政府就學生/青少年和公職人員的《基本法》教育和推廣工作重點及情況，詳見下文。

學生的《基本法》教育

7. 教育局推行《基本法》教育的既有政策，是確立清晰的《基本法》教育目標，以有系統、「多重進路」及互相配合的形式，讓所有中、小學生認識《基本法》及「一國兩制」相關概念。最近五年(即 2012/13 學年至 2016/17 學年)，教育局透過以下一系列的工作，加強學生認識《基本法》。

課程及學與教資源

8. 有關《基本法》的學習內容早已蘊含於中、小學相關學習領域/學科之內，而相關課程包括小學的常識科、中學的中國歷史科、歷史科、生活與社會科、通識科等。這些科目當中與《基本法》相關的內容或課題，有助增進學生對《基本法》的認識。以下第 9 至第 12 段概述中小學《基本法》課程及學與教資源的最新發展。

9. 小學方面，《小學常識科課程指引(小一至小六)》(2017)提供課程規劃及學與教例子予教師參考，讓學生認識《基本法》與生活之間的關係，並培養學生欣賞國家歷史與文化的情懷。

10. 中學方面，教育局已於 2017 年 5 月 31 日發出教育局通函第 76/2017 號，上載《中學教育課程指引》(《指引》)和推行詳情，並於同日發表「局中人語：學會學習 2+」，提出中學課程的主要更新重點，包括

加強價值觀教育（包括德育及公民教育、《基本法》教育）。《指引》的附錄亦提供了《基本法》教育的策劃及自我評估工具作參考，協助學校更全面掌握有關《基本法》教育在校內推行的現況和找出需要改進的地方及改進方法，讓學校更好規劃《基本法》教育。

11. 學與教資源發展亦與時並進。在小學方面，教育局早於 2011 年製作《基本法》學習教材套，同時亦製作網頁「認識《基本法》共建美好家園」，提供選擇題和遊戲，讓小學生在課後作延伸活動或鞏固學習。教育局在 2015 年 9 月完成及派發《活學基本法—教材套的有效運用》，亦正為高小製作《基本法》視像教材套，將於 2018 年推出。

12. 中學方面，在 2015/16 學年，教育局已發展「明法達義—《基本法》學習教材套（初中）」電子書，以及《基本法》評估網（初中）[教師用]，供教師下載使用，另設《基本法》初中階段在線評估[學生用]，供學生在網上自行作答，該網於 2016/17 學年達 110 319 人次使用。教育局亦發展了 15 小時的獨立「憲法與《基本法》」單元，相關的學與教資源已在 2017 年 6 月 1 日上載於教育局網頁，協助教師在初中推行《基本法》教育；同時，於 2017 年 6 月開設《基本法》中學教師知識增益網上課程，讓教師對《基本法》有更深入的認識和了解。至今，已有近 500 位教師完成課程。高中《通識教育科課程資源冊系列—今日香港》包含並加強《基本法》內容，已於 2017 年 5 月上載於教育局網頁。教育局會繼續配合課程發展開發學與教資源，包括供學生自學的網上課程，藉有趣互動的網上資源，提升學生學習《基本法》的興趣。

學生學習活動

13. 學校可透過有趣和有意義的學習活動，讓學生學習《基本法》和了解《基本法》的法制精神。為促進中、小學學生閱讀關於《基本法》知識的材料，從2015年起，教育局聯同三聯書店和香港教育城為全港中、小學舉辦《基本法》全港校際問答比賽，累計三屆比賽的參與學校共314間，參賽學生達32 000人次，該比賽獲得學界的支持和肯定。

14. 適逢香港回歸祖國二十周年，教育局於2017年7月特別舉辦《基本法》「全港校際問答比賽的延伸學習活動及學習團」，由過往三屆問答比賽的得獎學校推薦100名小學生及11名教師參加。學習團內容包括香港參訪及北京參訪兩部分，以豐富學生學習《基本法》的經歷。該學習團將成為教育局恆常舉辦的活動，並會推展至中學，持續深化《基本法》的學習。為配合中學生喜愛參與多媒體製作的特點，教育局於2017年8月至11月舉辦「慶祝香港特區成立二十周年暨《基本法》學生短片創作比賽」，讓學生以靈活富創意的手法表達對《基本法》內容的理解及香港特區的發展。參賽作品顯示學生都能從自己的日常生活取材，表達《基本法》與生活息息相關的關係。短片創作比賽的頒獎典禮暨分享會已於2017年11月30日順利舉行。此外，2017年舉辦的外交盃知識比賽亦以香港回歸為主題，並在問答競賽中加入有關《基本法》的題目。

學生內地交流活動

15. 教育局組織學生內地交流計劃，讓學生透過全方位學習活動，多角度認識國家發展，從而思考個人和香港在國家發展上所擔當的角色和責任，以掌握機遇和挑戰。舉辦的五個學生內地交流行程，包括「東

莞及中山的歷史人物及事件」、「南京歷史文化探索之旅」、「南沙、前海的經濟發展和粵港合作探索之旅」、「內地、澳門升學就業探索之旅」及「廣東省中學生內地交流計劃—廣州、東莞歷史文化探索之旅」，均加入認識《基本法》的學習元素和參訪項目，讓學生從活動中自然地連繫《基本法》的內容。截至 2016/17 學年止，五個行程共有近 15 800 名學生參加，教育局將繼續舉辦上述五個行程。

向學校提供最新資訊

16. 為方便學校知悉由不同機構（如非牟利組織、政府部門、社區組織及大專院校等）所提供的社區資源，教育局會藉不同途徑向學校提供最新資訊，其中包括設立「全方位學習活動資料庫」。最近五個學年，全方位學習活動資料庫上載了 16 項與宣傳和推動《基本法》相關的活動。在高等教育方面，教育局為香港卓越獎學金計劃得獎者簡介《基本法》，為他們在外地作為「香港學生大使」推廣香港作準備。

資助計劃

17. 教育局每年均透過舉辦「高等教育院校《基本法》推廣資助計劃」，資助由高等教育院校、其學生及教職員或其他組織提出的相關計劃，藉以推廣《基本法》教育。在過去五年，「資助計劃」共資助了 19 項推廣《基本法》相關的活動，批出款額約 200 萬元。

18. 教育局深明推動《基本法》教育的重要性，並配合社會發展和氛圍向學生宣傳正面信息。教育局透過課程設計和舉辦各種活動，向學界和公眾清楚解釋《基本法》在香港的憲制地位，並與學校緊密合作，

加深學生認識《基本法》、「一國兩制」及法治等概念，以培養他們對國民身份的認同。

以青少年為對象的《基本法》宣傳教育

19. 基本法推廣督導委員會轄下的本地社區工作小組與民政事務局及公民教育委員會緊密合作，在社區層面向市民推廣《基本法》。以青少年為對象的活動包括《基本法》問答比賽、《基本法》講座、出版青少年刊物，以及在公民教育資源中心設立《基本法》專題展覽及互動遊戲等。

20. 此外，民政事務局與公民教育委員會每年會透過「公民教育活動資助計劃」及「十八區公民教育活動資助計劃」，撥款資助於社區舉行的公民教育活動。在 2017-18 年度，透過「公民教育活動資助計劃」及「十八區公民教育活動資助計劃」共資助 14 項與推廣《基本法》有關的活動，總資助額約為 190 萬元，當中包括以青年為主要對象的推廣《基本法》活動，例如《基本法》大使培訓計劃。

公務員的《基本法》培訓

《基本法》課程

21. 為了提高有意加入政府的人士對《基本法》的認識，政府自 2008 年實施招聘公務員的《基本法》知識測試。至於現職公務員同事，公務員事務局轄下的公務員培訓處（培訓處）一向有為各級公務員提供《基本法》培訓課程和推廣活動，各局及部門亦已將有關課程納入他們員工的培訓發展計劃中。

22. 培訓處由 2016 年開始，為所有新入職人員於入職後三年內提供《基本法》基礎課程培訓，介紹《基

本法》的重要概念及條文。當公務員晉升至管理層時，他們亦會參加更深入的《基本法》培訓。

23. 培訓處亦會每年舉辦《基本法》專題講座，邀請專家講者分析及探討特定議題及案例。例如在 2017 年，培訓處舉辦了香港回歸二十周年專題講座，內容涵蓋《憲法》與《基本法》、特區的政治體制及案例分析等。

多媒體學習資源

24. 培訓處亦鼓勵公務員於網上學習《基本法》，於公務員易學網內設立了「《基本法》天地」，內容包括不同類型的多媒體學習資源如網上課程、問答比賽、課程資訊、短片、講座重溫等，網站亦設有「最新消息」項目，上載政府新聞網內有關《基本法》的信息。藉香港回歸二十周年，網站內特設二十周年《基本法》專頁，新增回歸活動花絮及回歸相片集，展示《基本法》的制訂歷程及過去 20 年的珍貴照片。

出版刊物

25. 律政司、公務員事務局和政制及內地事務局亦聯合出版《基本法簡訊》年刊，透過分析重要的案例及專題，探討《基本法》最新的落實情況，協助公務員深入認識《基本法》與工作相關的課題。此外，公務員事務局亦透過《公務員通訊》內的《基本法》專欄，刊載有關《基本法》的推廣活動、講座介紹，以及新增的網上學習資源等。

26. 公務員事務局會不時檢討和加強公務員的《基本法》培訓，以加深他們對《憲法》及《基本法》的認識。

徵詢意見

27. 歡迎委員就推廣《基本法》的工作提出意見。

政制及內地事務局

公務員事務局

教育局

民政事務局

2018年1月