



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref. : EDB(HE)CR 40/2041/83

電話 Telephone : 3509 8501

來函檔號 Your Ref. :

傳真 Fax Line : 2804 6499

香港中區
立法會道 1 號
立法會綜合大樓
立法會
教育事務委員會秘書
(經辦人：黃安琪女士)

黃女士：

教育事務委員會
邵家臻議員函件

2017 年 11 月 9 日致教育局局長的信件收悉。按邵家臻議員的要求，現把有關「向研究基金注資」的資料載於附件，供委員參閱。

教育局局長

(高怡慧



代行)

副件送：大學教育資助委員會秘書長
(經辦人：梁子琪先生) - 連附件

2017 年 11 月 27 日

**回覆邵家臻議員
在2017年11月3日提出的問題**

1. & 2. 我們沒有2012/13學年以前申請入讀大學教育資助委員會（教資會）資助研究院研究課程的數字。

在2012/13學年，八所教資會資助大學合共接獲2 158宗由本地生提交入讀教資會資助研究院研究課程的申請，而非本地生的申請則為17 524宗。

在2016/17學年，大學共接獲2 020宗由本地生提交入讀教資會資助研究院研究課程的申請，並以此估計約有1 010本地生提交這些申請¹。這些本地申請人中最終有579名入讀課程，相當於估計本地申請人數的57.3%和本地申請宗數的28.6%。在2016/17學年，來自非本地生提交入讀教資會資助研究院研究課程的申請共有14 433宗。最終入讀的非本地生人數則為1 988名，相當於非本地申請宗數的13.8%²。按照申請宗數而言，本地學生獲取錄修讀教資會資助研究院研究課程的機會比非本地學生高逾一倍。

本地畢業生是否升讀研究院課程（特別是研究院研究課程），以及在何處修讀，純屬個人意願，受多項因素影響，包括當時市場的就業機會、學生本身的職業志向，以及教學／研究範疇的前景等。再者，選擇修讀研究院研究課程的本地學生中，不少人選擇負笈海外，以體驗在不同的文化和環境下從事研究工作。

¹ 教資會資助大學估計，每名本地申請人平均提交兩份入讀教資會資助研究院研究課程的申請。

² 不同非本地申請人提交入讀教資會資助研究院研究課程的申請宗數差異較大，院校因此未能憑藉申請數目估計每年非本地申請人數。

3. 教資會資助大學由2011/12學年開始收集教資會資助研究院研究課程的非本地畢業生的就業資料。在2011/12至2015/16學年，教資會資助研究院研究課程的非本地畢業生人數及有關畢業生全職就業並以香港為通常工作地點的數據表列如下 –

學年	非本地畢業生總人數	回應統計調查的非本地畢業生人數	回應時表示正全職就業而通常工作地點為香港的非本地畢業生人數
2011/12	1 186	758	285
2012/13	1 260	767	141
2013/14	1 366	961	305
2014/15	1 457	1 019	379
2015/16	1 532	1 112	362

註：

1. 教資會資助的全日制課程畢業生的就業資料，是由教資會資助大學每年在同年十二月期間進行的畢業生就業統計調查所搜集。畢業生就業調查包括的畢業生是指畢業於統計調查年度內的學生。
2. 除了上述兩個分類外，有回應調查的非本地生可能已全職就業但未有表明工作地點、在香港進修、失業/就業不足或並未尋求就業。
3. 2016/17 學年資料暫未備妥。

在香港修畢全日制經本地評審本地課程並獲得學士學位或更高資歷的非本地學生，可根據「非本地畢業生留港／回港就業安排」申請留港／回港就業。

4. 研究基金現時投放於香港金融管理局（金管局）帳下，以賺取穩定及低風險的回報，投資回報根據外匯基金投資組合過去六年的平均投資回報釐定。2009至2017年的平均回報率約為每年4.98%。金管局預測2018至2021年的預計回報率為每年2.4%至3.3%。
5. 大學按擇優而取的原則錄取研究生。我們從大學得知它們考慮錄取申請人時，其中一個主要的甄選準則是申請人是否具潛質並有決心完成研究院研究課程。

根據擬議的助學金計劃，教資會會按照合資格研究生的人數，直接向各大學發放助學金，而合資格的研究生將獲自動豁免學費。如該研究生因某種原因在正常修業期內³退學，教資會秘書處將因應情況按比例調整提供予大學的有關助學金。由於學生的學費已獲豁免，我們不會要求相關學生「退回」學費。

6. 現時大部份在本港就讀教資會資助研究院研究課程的學生已獲得每月約15,000至16,000港幣的津貼。新助學金計劃旨在提供額外經濟誘因，吸引本科畢業生繼續升學。
7. 有關研究生就業出路方面，我們留意到本地專上教育院校均有提供不同教學或研究職位可供申請，就教資會資助界別而言，在2016年約有2 740個與教學或研究有關的職位空缺。

此外，創新及科技局已在「創新及科技基金」下預留五億元，啟動「科技專才培育計劃」，培育及匯聚更多優秀創科人才，鼓勵他們在創新及科技方面發展，其中包括推出「博士專才庫」企劃，資助企業聘用創科博士後專才，從事研發工作。我們相信新措施能為研究院研究課程畢業生提供更多就業機會。

8. 政府及教資會對各類學術研究均給予同等支持。提出及接納不同的研究項目屬院校自主的範疇，具體而言，大學可自行決定應從事甚麼學科及類型的研究。

³ 哲學碩士課程的標準修業期為兩年，哲學博士課程的標準修業期則為三年（如學生具備研究式碩士學位）或四年（如學生不具備研究式碩士學位）。

現時有不少大學排行榜以不同評審準則評核大學在各個範疇的表現，但是這些大學排行榜並不會影響政府的高等教育政策。