

致教育事務委員會主席及委員們

二零一七年十二月一日 立法會教育事務委員會會議
小學全日制／家課政策及校本課後學習及支援計劃的推行---意見書

教育局推行小學全日制已經有 20 多年，並且一直是重點工作。其原意是希望有較長的在校時間後，能更靈活編排課程及提供較充裕的時間，加強師生的溝通以及提供較全面照顧，促進學生的全人教育及發展。可是這些原意一直未能做到，但學生的學習壓力卻不斷增加。其中最明顯的情況就是全日上課放學後，學生的家課量卻有增無減；嚴重剝削學童課餘的休息、玩樂及親子時間；直接影響學生的身心健康及家庭關係。為此本組織 香港革新教育家長同盟（家長同盟）在較早前曾進行全港性的家長調查蒐集全日制小學落實的落差情況，並發起了幫助家長向學校教育局反映問題的行動。

全日制小學生學習生活情況調查及家課和測考壓力調查

家長同盟去年曾進行了兩項全港性家長調查，一共收到超過 1600 個回應。二項調查同時指出學生的學習壓力大和家課量多之外，調查更顯示小學全日制的推行跟原意落差很大：包括沒有足夠的導修堂在校完成部份功課，又沒有向家長諮詢及公開披露家課政策，更沒有充足的小息和午膳時間。教育局於 2014 年取消家課上限指引，與及空有營辦全日制小學休息時間需有 100 分鐘之指引，實則在視學時全無監察或紀錄。林此總總，教育局實在責無旁貸。

家長行動 2017 — 反映全日制小學及家課問題

既然小學功課壓力跟沒有落實全日制原意息息相關。為此，家長同盟發起了替家長向學校及教育局反映問題的運動。在短短一個星期內收集了超過 260 個家長個案。我們會整理個案並向有關學校和教育局發信反映，主旨希望促進家校溝通及要求教育局在全港性政策推行的層面上把好關。

改善措施並不困難

家長同盟要求教育局落實真全日制小學原意及正視家課壓力：

檢討家課量指引，重設家課時數上限

確保學校預留課堂時間讓學生在老師指導下完成部份功課

推動學校落實就家課政策向在校家長諮詢並公開上網披露予未入學家長

確保學校跟隨(100 分鐘)休息時間指引，讓老師及學生有足夠小息午飯時間

教育局提出方案確保指引會被學校跟隨及執行

家長同盟希望約見教育局局長楊潤雄反映上述情況和訴求，促請政府加大力度落實全日制小學原意，減輕學童家課及學習壓力，為基礎教育鬆綁，為老師學生重拾教育初衷。

聯絡人：周勁倫

香港革新教育家長同盟

二零一七年十一月十四日