



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref. :

電話 Telephone : 3509 8501

來函檔號 Your Ref. :

傳真 Fax Line : 2804 6499

香港中區
立法會道 1 號
立法會綜合大樓
立法會
教育事務委員會秘書
(經辦人：黃安琪女士)

黃女士：

立法會教育事務委員會
2017 年 12 月 1 日會議的跟進事項

教育事務委員會(委員會)在2017年12月1日的會議上，就議程項目「為大學教育資助委員會資助界別設立宿舍發展基金」通過一項議案。政府的回應如下。

根據政府現行政策，大學教育資助委員會(教資會)資助大學可錄取非本地學生入讀其教資會資助副學位、學士學位和研究院修課課程，人數上限為該等課程核准教資會資助學額的20%；至於研究院研究課程則不受此限。錄取非本地學生有助促進本地高等教育界的多元發展，同時加強本地學生以至香港的競爭力。一個匯聚不同國家／地區學生和多元文化的學習環境有助促進文化交流、擴闊本地學生的視野，確保畢業生在國際上有更強的競爭力，並能在多元環境下學習及工作。

政府和大學致力通過各項措施和支援服務，協助非本地學生和非華語本地學生適應本地環境和學習生活。

政府和教資會均明白國際化的重要性。教資會自2005/06學年起至2014年年底推行國際化配對補助金計劃，以一元捐款配對一元補助金的方式，向教資會資助大學提供合共9,000萬元補助金。該筆款項用於支援各項國際化措施，包括促進學生共融的措施。教資會又於2012年與院校多次進行策略對話，務求彼此能就加強國際化及與內地的連繫兩方面，建立共識及訂定共同目標。因應策略對話的討論結果，教資會、教育局和大學校方在2013/14和2014/15學年合共撥款400萬元推動學生主導計劃，藉此促進本地與非本地學生共融。學生主導計劃採取由下而上的模式，在校園內有效促進多元文化融合，以及協助非本地學生適應本地和校園生活。此外，教資會在2016-19的三年期推出資助計劃，支援教資會資助大學就四個主題推行教與學計劃，主題之一正是加強國際化及與內地的連繫¹。教資會已為一項400萬元合作計劃提供資助，參與的大學將建立一個可調整的跨院校框架，整合課程和課外活動的最佳做法，加強本地與非本地學生共融。

院校方面，所有教資會資助大學都深明在不同層面持續促進各類學生共融是何其重要，並正致力推動有關工作。質素保證局第二輪質素核證的核證主題之一，正是國際參與。核證結果相當正面，由此可見教資會資助界別在策略上非常重視國際化，並為學生提供創新、進取的綜合學生支援服務網絡。大學提供多項措施、活動和支援服務協助非本地和非華語學生適應並融入香港的生活和學習環境。學生可就學業、事業發展、社交、財務和個人問題等，向大學尋求協助和支援。大學全年均為有需要的學生提供一系列多元化的服務和活動，包括啓導與適應課程、語文提升課程、學生需要調查、文化交流活動、社交活動和聚會、適應支援、輔導與諮詢服務、社區服務、師友和朋輩支援計劃，以及學業與職業輔導等。因應委員會的議案，我們蒐集了教資會資助大學近年在校內促進不同文化背景的學生融合及交流的資料，包括大學的整體策略和政策；課程、活動、支援服務的成功例子；以及未來的計劃。該些資料摘載於附件。

我們認為上述措施和服務能有效支援及促進非本地和非華語學生融入校園和社會。各大學將會繼續監察其支援服務的成效，並蒐集學生和教職員的意見，以便定期評估、檢討、規劃和改善有關服務。

值得注意的是，各大學須在即將向政府提交的宿舍發展總綱計劃(總綱計劃)內闡述其融合政策，以便政府按大學在促進融合方面的工作和未來計劃審議其總綱計劃。

¹ 另外三個主題是(i)創新、(ii)提升學生學習經驗，以及(iii)提升語文能力。

另一方面，我們藉此機會就議員在2017年12月委員會會議上提出的兩大關注事項，提供進一步資料。

分配公帑資助宿位

在宿舍發展基金下，宿位的分配繼續屬院校自主範圍內的事務。教資會資助大學在制訂宿位分配機制時，仍須向大學管治團體(即校董會或校務委員會)負責。據了解，宿位申請人一般須按一個公開的評分制度接受評估，每天交通所需時間、健康狀況、家庭背景，參與學校活動情況或其他特殊理由，均在評分制度的考慮之列。我們注意到教資會資助大學一直為有需要的學生(例如家庭狀況特殊的學生)提供宿位，我們相信教資會資助大學會繼續在可行的範圍內滿足不同學生的需要。

宿舍發展基金資助的宿舍項目全部落成後，所有大學將可獲得按宿舍政策下計算的充足宿位。教育局將會要求大學確保所有申請宿位的本地學士學位課程學生，只要其每天往返校園所需交通時間超過四小時，一律可獲編配宿位。此外，根據宿舍政策，所有學士學位課程學生應有機會在修業期內入住學生宿舍最少一年，我們將要求教資會資助大學在其宿位分配機制下向這些合資格學生優先分配宿位。

教資會資助大學須定期向教資會秘書處提供宿位分配資料。教資會秘書處會密切留意宿位分配情況，以確保宿舍資源用得其所。

立法會監察宿舍發展基金下的宿舍項目

我們會在審視教資會資助大學提交的總綱計劃後，向立法會財務委員會(財委會)介紹宿舍發展基金的詳情及申請撥款。宿舍發展基金的設立，以及每個宿位的單位資助額須經財委會審批及通過。計劃獲通過後，我們會向大學提供一筆按各大學的宿位短缺數目乘以已核准的單位資助額計算的非經常補助金。

教資會資助大學須把宿舍發展基金發放的非經常補助金存入獨立帳戶。該筆補助金只可用於提供已核准的公帑資助宿位。由收到補助金當日起計，大學須按季向教資會提交進度報告，以確保宿舍項目按協定如期竣工。我們會設立處分機制(包括收回已批出的補助金)，以處理宿舍無法在協定日期或之前落成的情況。所有教資會資助大學均為法定機構，一如過去已落成的宿舍項目，大學會按全面而嚴謹的監察制度，確保項目由動工至完工的各項程序和開支均屬恰當。此外，一如以往，大學須確保宿舍項目完全符合相關法例。

大學須在項目竣工後提交經獨立核數師審核的決算帳目，以供政府審閱，確保沒有濫用公帑的情況。政府會定期向委員會提交進度報告。如有需要，政府和相關大學可就個別宿舍項目向委員會作出簡介。

教育局局長

(高怡慧



代行)

連附件

副本送：大學教育資助委員會秘書長
(經辦人：王明慧女士)

2018 年 1 月 19 日

促進校內學生多元融合及交流

院校	院校的整體策略與政策 課程、活動及支援服務的成功例子	未來計劃
香港城市大學 (城大)	<u>院校的整體策略與政策</u> - 加大大學國際化是城大《2015-2020年策略性發展計劃》的五大策略主題之一，旨在拓闊學生的國際眼界，培養具全球視野的畢業生。為達到以上目的，大學精心設計校園及海外的學習計劃，供學生在學習期間參與。 - 大學除了向學生提供眾多海外學習機會，例如交換生計劃、海外實習、考察及海外文化陶冶項目，同時還提供一系列多元文化校園項目，促進本地和非本地學生共融及互動，以配合不同學生的需要及興趣。 - 城大環球事務處、學生宿舍處和學生發展處負責統籌，與學術部門並肩合作，舉辦全校性的多元文化計劃，透過一系列文化活動、現場音樂表演、聯誼會、分享活動、社區服務團等，促進本地和非本地學生共融。 - 為配合大學國際化的策略發展主題，每所學院都委任一位副院長或助理院長，負責該學院的國際化發展。除了常規的學生交流和海外實習，每所學院還安排活動，例如為交換生舉辦迎新活動、為非本地學生安排導師計劃。 - 近年，城大與哥倫比亞大學、呂訥堡大學等海外學府推出雙聯學士學位課程，為海外和本地生提供絕佳的交流機會。法律學院為華東政法大學和華南理工大學的學生提供法律課程，也有助促進與內地高等教育機構的學術交流。	除了向學生提供更多負笈海外汲取國際經驗的機會，城大將繼續加強本地和非本地學生融合和交流，在校內推廣國際化。通過籌辦各種文化活動；發展新的交流夥伴聯繫及雙聯學士學位課程；提供資源支援多元文化中心、學生舍堂及學生策劃項目，以加強學生對多元文化的理解和尊重。

院校	院校的整體策略與政策 課程、活動及支援服務的成功例子	未來計劃
	• 作為宿生的「另一個家」，學生宿舍處及各宿舍亦定期安排一系列活動，包括學術講座、工作坊，比賽及與社會和文化相關的活動，以提升宿生對多元文化的接納。這些活動不但提供機會讓非本地生與本地生透過活動互相了解，更令學生得以欣賞不同文化的特色及價值，接納多元文化。在宿位安排方面，本地及非本地學生是混合分配宿位的，逾2400人（佔總宿生人數65%）與不同國籍的學生共同住宿。宿舍亦招聘80位不同國籍的學生宿舍導師以支援宿生社群。 <u>更多課程、活動及支援服務成功例子</u> • 「多元文化中心」：這是一個平台讓本地和非本地學生交流、談天、看電影及參與各項文化計劃。在 2016/17 學年，約 3000 名教職員和本地及非本地學生參加了 13 場音樂表演及 14 項文化活動。 • 「僕人領袖計劃」：這項計劃有效促進本地和非本地學生的合作，讓他們共同投入社區服務，增進對本地環境的了解。在 2016/17 學年，該計劃共成立六支僕人領袖隊伍，當中最受歡迎的「Walkie-Talker Team」吸引了 226 名非本地學生參加，深入香港各區，了解本地生活動態。 • 「學生主導項目」：此項目成功鼓勵本地和非本地學生共同協作，為全體學生營造更友善的環境。這計劃反應踴躍，於 2016/17 學年共有 23 個項目獲 7780 人次參與，參加的同學來自不同文化背景。 • 學生會轄下的香港城市大學國際學會（International Society）於 2016/2017 學年成立，以提升對非本地學生的服務。	

院校	院校的整體策略與政策 課程、活動及支援服務的成功例子	未來計劃
香港浸會大學 (浸大)	<u>院校的整體策略與政策</u> - 大學會整合不同策略計劃和發展政策，並付諸實行，透過持續的校園國際化，積極鼓勵外地交流實習，加強學生的跨文化能力和拓闊其國際視野，有助不同文化背景的學生之間交流。 - 個人及友伴支持幫助國際生適應香港文化：親善家庭計劃接受所有非本地本科生報名參加，增進彼此的文化融合。另外，大學亦提供廣東話證書課程讓操普通話的非本地生參加。於學生宿舍，非本地生學長陪伴國際生適應本地學習生活，並有一系列工作坊為宿生提供適切關懷與援助，促進文化了解；讓同學有機會與來自不同國家的學生相互交流。 - 營造一個促進多樣性和跨文化的學習環境：本科生舍堂提供多元化的舍堂教育活動，務求培養宿生的國際視野及增進多元文化的交流與融合。此外，浸會大學校園裡，不同學生組織在2017年積極籌辦了超過900次各類跨文化活動，全面加強跨文化及校園共融意識。大學亦為不同文化背景的學生提供合適設施，包括祈禱室/安靜的房間和一輛哈拉食品餐車，以滿足不同文化習俗之學生的需求。大學成立了國際學生服務組，以便更適切地協調並照顧不同文化背景的學生。 其他重點活動包括校園共融計劃訓練營、學生大使計劃、會友廊、國際文化節、由學生大使組織的每月香港文化/郊遊活動，以及交換生歡送會暨學生大使感謝聚會等等。 - 提升跨文化參與：舉辦不同活動為本地與內地生提供交流互動的機會，例如「1+1」社區義教服務計劃及廣東話學友計劃；而「信暖行動」則是一個可持續的服務計劃，獲不同身分的浸大人踴躍支持，參加者包括本地生、內地生、國際生，還有校友，均可以在服務過程中互相學習和作文化交流。 - 協助非本地生融入本地就業市場：事業晉「星」計劃（「晉「星」計劃」）及展「星」計劃專業協助非本地全日制修課式研究生和非本地本科生規劃將來的事業發展，使他們得以融入本地就業市場。大學亦發掘不同校園工作機會予非本地生，讓學生在校園擔任不同角色，從而促進	- 大學的 2018-2028 年策略發展計劃把建立最好的學生體驗放在首位，大學會增加本科生在校園內外的跨文化學習機會，共融及多樣性的招生政策，營造一個充滿活力和多元的校園環境，鼓勵來自不同背景的學習社群，並進一步將全球化和跨文化元素納入正式及輔助課程和課外活動中。預計 2023 年，非香港、非內地的學位學生和國際交換生佔本科生比例各增至 10%。 - 具體而言，大學會鼓勵多元文化背景的團隊推行更多服務計劃。另外，大學語文政策檢討小組建議所有通識教育第一級課程將全以英語授課，給全部非粵語學生設立正規而深入的粵語學習課程，以及加強不同國家的語言學習。

院校	院校的整體策略與政策 課程、活動及支援服務的成功例子	未來計劃
	非本地生及本地生的共融。	
嶺南大學 (嶺大)	<u>院校的整體策略與政策</u> - 嶺大高度重視國際化。嶺大相信多元化的校園對本地和非本地學生的學習有所裨益，特別能提升他們對不同文化的了解和國際視野。為此，嶺大致力推動本地和非本地學生的融合和交流。嶺大現行的大學宿舍分配政策亦有助推動校園不同文化背景的學生共融及交流。 - 國際化事務管理委員會有三名學生委員（包括本地、海外和內地學生各一名），令委員會更有效收集不同意見，加強嶺大的國際化發展，包括促進同學間融合等事宜。 - 教學人員於學期初會獲得其學生的國籍資料，目的是讓教員在授課時考慮學生的國籍，例如選擇合適的例子說明各種原理，理論和概念。 - 嶺大亦有為非本地生而設的迎新計劃，協助他們熟習嶺大的學術環境從而融入大學生活。所有非本地本科生均須參加為期三天的大學迎新營，以及所有交流生均須參加由學生服務中心及舍監辦事處舉辦的迎新活動。高年級的非本地同學會擔任大使，在每年八月下旬為非本地新生提供入境接送服務。新同學亦可以在嶺大展開校園生活時，獲得支援和照顧，在高年級同學身上了解他們在香港的生活和經驗。為幫助非本地生盡快適應新環境和建立支援網絡，大學亦會在八月下旬舉行一連串活動，包括迎新午餐聚會、適應講座和工作坊。非本地生亦會於九月初獲邀參加文化導賞團，以更深入了解香港的多元文化及歷史。 - 嶺大環球教育處帶領一班本地學生，為來港交流生提供入境接送服務，籌劃迎新活動，舉辦粵語課程和導覽嶺大校園等。各項活動的目的均是提供支援，協助來港交流生融入嶺大的大家庭。 - 為協助非本地生融入及了解宿舍生活及文化，各舍監辦事處會為他們舉行歡迎派對，並會邀請宿生會的成員一同參與，分享嶺大的學習和校園生活。活動亦協助非本地新生建立支援網絡。	- 為進一步加強校園不同文化背景的學生共融及交流，環球教育處人員將參加各個重要國際教育會議的相關工作坊，以提高他們的專業知識，並加深他們對海外及內地院校卓越的國際教育方法的了解。同樣地，學生服務中心代表正計劃參與於2018年在美國舉行的有關住宿和宿舍生活的考察團及論壇。該活動將有來自世界各地的相關專家及同工參與，將為嶺大在加強學生文化交流及融合上帶來更多新思維和良好做法。 - 為促進不同文化背景的同學互相了解和互相接納，舍監辦事處與學生服務中心正努力設計能夠模擬不同背景同學在宿舍生活的迎新活動。此外，個別宿舍舍監亦計劃在宿舍舉辦活動，推動多元文化共融，例如有建議把不同文化背

院校	院校的整體策略與政策 課程、活動及支援服務的成功例子	未來計劃
	<u>更多課程、活動及支援服務成功例子</u> • 接待家庭計劃：每一位非本地生在入讀嶺大的首年都會自動參與此計劃，並被分配至接待家庭（由嶺大教職員出任）照顧。在接待家庭的支援下，他們可以更快適應香港的環境，並與本地學生有更佳互動。在2017/18學年，共有28位教職員參與此計劃，負責照顧51位非本地新生。 • 大學迎新營：由學生服務中心舉辦，為期三天並在校園內留宿的大學迎新營，是本地大學之中首創。這是校園內首個，亦是其中一個最有效促進學生多元文化融合和交流的計劃。每位非本地本科新生及參加的交流生，會被安排與5位經過遴選及培訓的高年級學長及15位本地新生同組，全組同學均居住在同一宿舍。小組會一起參與不同的活動，以協助他們融入大學生活和建立朋輩網絡。 • 每年十一月由學生服務中心、十座舍監辦事處及校牧處合辦的感恩節晚宴，提供了一個絕佳的機會給來自不同宿舍約300位的非本地生及本地生聚首一堂互相認識，並學習和分享西方文化及歷史。 • 非本地生及交流生會獲邀擔任綜合學習課程的講者，與其他同學分享自己國家的藝術、文化和歷史。此計劃有助擴闊本地學生的國際視野，並促進本地和非本地學生之間的互動。自2015/16學年起，大學共舉辦過14個相關活動，並有521位學生參與。 • 社會服務亦是促進同學與社區深入互動的重要平台。大學鼓勵非本地生與本地生一起籌辦服務計劃和從事義務工作，透過義工服務加強與本地生及社區交流。於2016/17 學年，約有50名非本地生曾參與不同的社會服務及計劃。 • 以宿舍為參賽單位的校長盃運動比賽，以及各支運動校隊是增進本地生與非本地生之間友誼和交流的理想平台，每年嶺大約有50位非本地生參與不同體育比賽及活動。	景，但有著共同興趣如英語、音樂及大自然的宿生安排住在同一樓層，以促進更多交流。 • 嶺大將收集大學不同持分者的意見，持續強化不同文化背景學生共融及交流的實踐方法。

院校	院校的整體策略與政策 課程、活動及支援服務的成功例子	未來計劃
	英語及外語教學中心及各舍監辦事處一直致力為宿生提供各種英語增潤活動，幫助不同文化背景的宿生更有效地融合和交流。英語及外語教學中心亦邀請交流生擔任英語大使，在中心舉辦的英語增潤活動上與本地生互動。中國語文教學與測試中心為非本地生開設了一系列普通話及廣東話課程，為他們了解香港文化及歷史，以及把社交生活由校園擴展至社區提供重要基礎。	
香港中文大學 (中大)	<u>院校的整體策略與政策</u> - 就「教育」的策略主題，中大的遠景是要成為一所在教育上持續精進的大學，培養懷抱理想與才具、有志終身服務社會的世界領袖。在這遠景下，中大的目標是要培育學生終身服務社會的志向和能力，並加強畢業生的國際視野和跨國工作能力。因此，大學非常著重促進不同文化背景的同儕之間的融合及交流。大學已積極檢討其國際化工作，並成立由校長組成的指導委員會，負責指導多個工作，包括專注於學生多元化和融合的學生小組委員會。 - 一些相關的重點策略如下： - 招收更多不同國籍與種族的學生；並開拓生源，包括在東南亞與東亞等地招生。招收更多不同文化背景的同儕；在2017/18的新入學國際生中，47.6%來自亞洲、4.5%來自中亞、4.5%來自美洲及歐洲、1.4%來自非洲、並有42%來自大中華地區。 - 在數個課程中，包含有必須參與的海外學習部份，如工商管理學士課程中的亞洲商業研究、環球商業研究，及全球傳播課程。這些課程讓本地及海外伙伴大學的學生一起上課。 - 增強校內對國際多元文化的體驗和了解，並促進不同國籍與種族的學生之間的融和。 - 大學的九所書院是和諧融洽的群體，各有宿舍、餐廳及其他設施。書院著重全人發展，舉辦各種活動，讓學生為自己的大學生活添上色彩。書院提供眾多非正式教育機會，旨在培養學生的社交技巧及文化品味。在書院的宿舍中，本地生及外來生共同生活，促進融合。 - 增強學生語文能力(包括中、英文)，以提升他們在世界各地升學就業的優勢。	- 大學將繼續開拓生源，招收更多不同國籍與種族的學生；國際生收生目標由288（2017-18學年）增加至320（2018-19學年）及350（2019-20學年）。 - 大學會繼續增強校內對國際多元文化的體驗和了解，並促進不同國籍與種族的學生之間的交流與融和。 - 大學將於2018年1月底舉辦「高等教育國際化學生事務研討會」，讓一眾大學行政人員、學生事務人員或研究教育的學者交流他們於高等教育國際化下，處理學生事務的理念和相應策略。

院校	院校的整體策略與政策 課程、活動及支援服務的成功例子	未來計劃
	<u>更多課程、活動及支援服務成功例子</u> • 學生事務處管理的國際生堂作為一個連繫來自不同國家同學的橋樑，主要提供校內住宿預約700名本科生，多元化的宿生組合（包括本地生、內地生和海外交換學生）為同學提供跨文化溝通和接觸的機會。 • 國際文化節：以「邂逅文化」為核心主題，定期舉辦大型校園國際文化節和音樂會，擴闊同學視野。不同國家地區的同学亦都積極參與策劃及推行相關活動。在最近兩個學年，已涉獵過的題材就包括韓國、南亞及東南亞、北歐及伊斯蘭文化。 • 拉闊文化工作坊：i-LOUNGE於2015年開幕，乃中大同學體驗國際化環境及參加文化活動的重點地方之一。至今已有50個拉闊文化工作坊在此舉辦，例子包括「體驗尼日利亞—非洲巨頭」、「斯里蘭卡—錫蘭紅茶與泰米爾之虎」、「俄語與斯拉夫字母」等。 • 接待家庭計劃：自2013年，這個非住宿的接待家庭計劃旨在聯繫中大員工及非本地本科生，令學生得以體驗真正的香港生活方式。過去四年，有超過190個接待家庭及接近280名來自不同地區的參與學生獲益。 • 國際文化大使計劃：此計劃於2015年推出，旨在呈現校內多元文化及提供平台讓學生實行其創意點子以推動校園國際化；國際文化大使同時也會為大學舉辦的文化活動提供協助。在過去兩年，有超過530位來自世界各地的國際文化大使舉辦了不同類型的文化交流活動。 • 內地大學生香港文化交流營：中大邀請多所內地夥伴院校的學生赴港，參加為期一周的夏令營。活動期間由中大同學擔任學生大使，與來訪學生友好交流，建立友誼。 • 為鼓勵學生團體舉辦活動以推動多元文化交流，大學自2013年起設立國際化學生生活活動基金，至今已贊助超過100個學生生活活動。	

院校	院校的整體策略與政策 課程、活動及支援服務的成功例子	未來計劃
	- 學生事務處的學習輔導主任透過個人及小組輔導，以及安排生活適應及發展活動，協助非本地同學適應及規劃大學生活，提升學習效能。 - 旨在展示校園多元文化活動而設的國際化活動網上平台已於2017年8月推出，至今已有近100個活動經此網站宣傳，累積瀏覽次數超過6950。	
香港教育大學 (教大)	<u>院校的整體策略與政策</u> - 教大設有國際及大中華事務委員會（下稱委員會），由副校長（研究與發展）擔任主席，成員包括協理副校長（環球事務）、各學院副院長、學生事務長、學生事務處處長、環球事務處處長、教務處及財務處的代表。委員會負責向校長及管理層就全面推廣教大國際化提交策略性建議，制定執行準則和實施方案。 - 教大先後發表了2012-15年度及2016-19年度兩份《國際化策略》，勾畫推廣國際化的立場，確認多元文化對學習環境的重要性。在列舉的五大政策中，有關推廣校園國際化和共融文化的政策，正是帶領教大走向世界的主要方針。 - 致力於建立具多元文化及語言的學習環境，推動國際化，鼓勵學生與本地、區內及海外等多元文化社群共融，在大學的《策略發展計劃2016-2025》中亦羅列了相關政策。 - 教大向來重視舍堂教育，並視之為大學生涯中不可或缺的一部分。舍監、高級導師、導師、學生事務處的宿舍管理人員和各宿生組織定期在宿舍舉辦不同種類的活動，致力為來自世界各地的宿生營造一個守望相助的住宿學習環境，提高舍堂的多元文化意識。 <u>更多課程、活動及支援服務成功例子</u> 「學習無疆界 文化匯多元」：為了推廣多元文化，實踐「學習無疆界 文化匯多元」的理念，教大定期在校園舉行文化交流活動，讓來自不同國家和種族背景的學生有更多機會認識彼此，	- 教大正努力招收更多來自不同國家和地區（如一帶一路地區）的非本地學生，令生源更豐富，預計未來數年校內對加強多元文化融合的需求將會不斷提升。學生事務處對於加強推進校園共融已準備就緒。 - 為了令教大校園的多元文化更添姿彩，學生事務處、環球事務處、各學院及其他相關部門將繼續關注本地生和非本地生的需要，攜手支援，共創一個真正多元共融的學習社區，培育關心社會的世界公民和專業人才。

院校	院校的整體策略與政策 課程、活動及支援服務的成功例子	未來計劃
	促進共融。在2016/17年度，各學院、學系和行政部門舉行了近60個文化交流活動；於2017/18年度，計劃了的活動的數目更上升至超過70個。其中在10月17日舉行的焦點活動「文化坊2017」，便聚集了來自19個國家和地區的學生，吸引了超過300名教大師生參與。自2013/14年度起，每年均有舉辦類似的大型共融活動。 - 國際導師計劃：教大在2014/15年度推出國際導師計劃，招募來自海外的大學畢業生，參與校內的各種語言研習、課外活動、跨文化活動等，加強與本地生的互動。此外，這群國際導師更常駐校內宿舍，為宿舍營造英語氛圍，使宿生有更多機會可以在日常生活中練習英語會話。從2016/17年度起，本計劃還增添了法語導師，進一步拓闊學生練習外語的機會。目前的國際導師團隊總共有十位成員，他們分別來自芬蘭、法國、德國、馬利、荷蘭、波蘭、烏克蘭和美國。 - 在非本地生抵港前提供充足資訊，讓他們可以及早為來港作好準備，以便日後更容易適應在香港和教大的生活。這些資訊除了可以在學生事務處的網站和社交媒體上獲取外，所有非本地新生亦可從我們準備的迎新錦囊中，或在抵港後參與新生簡介會，獲得有關入宿、政府政策等入學資訊。在2017/18年度上學期，約600名新生參與了我們的簡介會。 - 加強非本地生的語言能力，協助他們克服生活上的語言障礙，並支援內地生盡快適應英語學習環境。例如在2017/18年度，就有超過80名學生參與了廣東話及英語會話小組。 - 為協助非本地新生建立良好而強大的朋輩支援網絡，教大安排高年級學生擔任校園生活導師，協助新生盡快適應新環境，融入校園生活。同時教大亦向跨文化學會等關注非本地生福祉的學生組織提供指導和支援。 - 為營造更多機會讓非本地生和本地生，乃至社區人士互動交流，達致共融，教大定期舉辦「Meet & Greet」見面會、燒烤聚會、感恩節派對等各種社交聯誼活動。截至2017年12月，本學年約有150名學生曾參與其中。此外，本年度亦有超過150名非本地生通過社區探索、到本地學校義教	

院校	院校的整體策略與政策 課程、活動及支援服務的成功例子	未來計劃
	普通話或英語等活動，進一步瞭解本地社區。 為非本地生提供就業指導，協助他們在畢業後求職應聘。教大為非本地生特設就業規劃工作坊、行業講座、本地市場介紹、求職技能等活動，2017/18年度迄今約有62名非本地生受惠。	
香港理工大學 (理大)	<u>院校的整體策略與政策</u> - 理大訂定2012/13-2017/18年度的策略發展計劃時，已表明將致力營造國際化的環境，以促進日漸多元化的學生及學術社群的發展。以下策略將促進學生多元文化的融合： - 透過有效和集中的招聘及收生策略，提升本科課程、授課式深造課程及研究式深造課程的師生國際化比例。 - 加強課程的國際視野，提供更多國際交流與實習的機會，裝備學生成為國際公民。 - 營造包容及多元文化的校園氛圍，舉辦活動促進來自不同背景、文化和國家的學生互相融合。 - 加強採用英語作為溝通交流的語言，以達致中英雙語並用。 - 理大設立非本地生服務組，為非本地學生提供一站式支援及資訊平台，並舉辦一系列活動促進本地及非本地學生的文化交流。此外，理大支持成立各種非本地學生組織，例如哈薩克斯坦學生協會、印尼學生協會等，並鼓勵他們帶頭為本地及非本地學生策劃及組織活動。 - 理大設立舍堂生活教育組，為宿生舉辦輔導及培訓活動。這些活動的其中一個目標，是讓學生認識多元文化，並推動多元文化的融合。 <u>更多課程、活動及支援服務成功例子</u> - 語言：英語是授課語言。所有非本地學生必須修讀三個學分的中國語文科目。提供中國語文及溝通課程選修科目，以及一系列廣東話和普通話視聽學習資源，幫助非本地學生融入本地的中文會話和寫作環境。	- 理大將繼續推動及加強策略及活動，2019/20-2024/25大學策略發展計劃快將定稿，將重點營造國際化、豐富、包容多元文化的校園氛圍，並鼓勵學生參與全國及全球性的活動。 - 理大提出以下策略： - 從全球吸引優秀的學生，增加非本地本科及研究生的人數。 - 提升非本地學生所來自地方更多元化。 - 致力為每一位本科生提供在香港以外的學習機會，讓他們有更多非本地學習經驗。 - 豐富學生在校內和校外的學習體驗，鼓勵屬於不同文化的學生的融合，並增加他們的交流。 - 加固英語作為授課語言的政策，並推動英語作為校園交流

院校	院校的整體策略與政策 課程、活動及支援服務的成功例子	未來計劃
	● 學業指導：非本地學生均被分配校方會分派一位來自大學核心課程事務處的課程輔導主任，以及一位來自學院/學系的學業指導主任予每位非本地學生，以協助他們與其他本地和非本地學生融合。 ● 課程：本科課程的設計已考慮到加強多元文化融合的需要。以下是一些例子： – 四大範疇通識科目課程旨在培養學生的全球視野和意識，以及對多元文化的尊重，其中「與中國相關」的通識科目使學生對中國（如歷史，文化和社會）有更多了解。 – 服務學習和領袖及個人發展科目為本地和非本地學生提供充份的機會以小組形式進行互動和合作。 – 科研：理大撥出部分資助，以支持為非華語學生而設的教學發展和語文提升的研究。 ● 協助非本地學生了解香港及理大 – 迎新活動 – 廣東話會話工作坊、開心星期三交流會及語言夥伴計劃，以提升非本地生說廣東話的技巧，以及對本地文化的認識。 ● 鼓勵共融 – 理大學生大使計劃：旨在培養學生的全球視野，並促進大學社群內本地及非本地學生的融合。 – 為交流生而設的友伴計劃。 – 為本地及國際本科生開辦國際暑期班，以鼓勵融合和互相學習。 – 舉辦文化交流活動如環球文化村節、新年嘉年華會，讓不同國籍的學生群組藉此機會在校園內介紹自己的文化。 – 為學生組織提供持別津貼，以鼓勵他們舉辦更多活動促進文化共融，或推動非本地生參與。 – 成立藝術組織如管弦樂團，藉着在校園提倡文化與藝術，鼓勵共融。	的主要媒介。 ● 一些將會推行的特別措施/計劃： – 加強大學核心課程科目的全球視野。 – 成立國際學生中心 (Global Student Hub)，以作為本地及非本地生的資源、社交及文化交流中心，並提供場地舉辦促進共融的活動。 – 有效運用體育、藝術及文化活動，鼓勵及促進多元文化共融及互相學習。

院校	院校的整體策略與政策 課程、活動及支援服務的成功例子	未來計劃
	● 舍堂生活教育 – 定期為不同背景的宿生舉辦各種主題的聚會，讓他們聯誼交流、建立友誼。 – 舍堂節慶活動及才藝表演：藉着才藝表演及團隊合作，進行文化交流。 – 舉辦舍堂間的體育活動。 – 舉辦與跨文化學習相關的講座及活動，例如一帶一路的講題。	
香港科技大學 (科大)	<u>院校的整體策略與政策與更多課程、活動及支援服務的成功例子</u> ● 科大在為期五年的「策略發展計劃2020」中已經明確訂立多元化為五大策略發展目標的其中一項。科大為了體現多元化的目標，一直致力在清水灣校園締造一個鼓勵協同合作和包容的國際化社群。秉承這個宗旨，科大制定和推行各種促進多元化的政策和舉措，以期推展一個既開放又能加強凝聚和合作的文化。 ● 大學的學術課程、舍堂教育以及聯課活動都重視學生多元化的願景，並實施各種創新方案、項目及未來規劃。除了增加學生群體的多元文化代表性，科大還追求具備真正互動與協作的全人發展式的學生文化。科大相信，一個匯聚多元、關聯共融的校園，才是真正的國際化大學，才能提供充滿環球活力，能拓寬視野、啟迪創意和革新的教育，讓學生為投入全球化社會做好準備。 ● 科大以增加學生的多元性為優先策略，在招生和收生方面一直非常進取。2017/18年度，科大把非本地本科生的招生比例提高至22.5%，並集中對一些較少學生就讀於科大的國家和地區增強招生。同時，大學還積極招收具備不同背景和興趣的本地學生，並於每學期招待近500名交換生在校園居住和學習。隨著「一帶一路」的提出，科大研究生的招生網絡也相繼擴大，針對更廣泛的國際社群，更加努力提高研究生群體的多元化。 ● 科大學習環境的長遠策略性願景著眼於對教學的創新，這不但可以加強學習，更可以增進多元文化互動。科大預計混合式學習和體驗式學習的課程會增加不少，它們都是多以項目為基礎和	● 科大計劃利用政府的宿舍發展基金為所有一年級同學提供一年的宿位和教育活動，以增進舍堂學習和學生之間的融合。 ● 如果獲得批准，新建的舍堂將會與目前興建中的賽馬會全球研究生樓、邵氏大堂和李家誠創新大樓等建築，構成一個啟發創意、追求新穎、擁抱全球的嶄新校園。 ● 科大學生共融的策略要達到各項重要目標，必須依賴由宿舍發展基金支持的額外宿位。學生宿位增加了，才可以繼續增加非本地學生和交換生的名額，同時讓所有一年級本科學生全年住宿校園，參加

院校	院校的整體策略與政策 課程、活動及支援服務的成功例子	未來計劃
	著重主動學習，不同背景的學生因而有更多機會可以增加交流，一起學習。科大各學院的學術課程會繼續推行及改善團隊融合協作的教學法，包括：商學院的個案研究，工學院的設計項目，各科學實驗室的合作團隊，還有人文及社科學院創新應用混成學習式的「大規模開放式線上課程」（MOOCs）。 • 科大各學院舉辦大量的聯課項目，主要目標是為多樣化的學生群體提供各種課餘機會進行互動交流，提升他們的創新發明和團隊共處能力。其中頗為矚目的「機器人團隊」每年吸引約70名學生，本地及非本地學生各佔一半，大家有效合作，獲獎不少。又如自2014年起總共有1400多名學生參加了每年一度的hackathon@HKUST；這個亞洲最成功的學生黑客馬拉松，由科大創業中心的學生來組織，他們來自不同地方，極具多元文化背景。 • 科大在學生生活方面的理念是增強學生的信念，讓他們擁護匯聚多元、和諧共融的主張。大學積極啟迪學生為此目標而創新。校長的「同一科大學生生活獎」已為150個學生自創項目提供近160萬的資助，每個項目都增進了不同背景和文化的學生、職員、校友之間的融合。學生事務處也為學生團體展現多元文化融合的使命提供了支援，例如：TEDxHKUST、學生會校內橄欖球隊、穆斯林學生會、科大夏季音樂劇等等。學生電影計劃每年都讓成員來自各國的團隊製作一齣電影長片。最近一群具有多元文化背景的學生和學生事務處的職員們共同合作，在全校推出首個多元文化運動，希望提高大家的認識，並且推廣互相融合、尊重的校園文化。 • 大學十分重視為學生提供一系列不同種類的高質素海外及全球學習機會。科大和海外的夥伴大學共同開辦學分課程，例如：與中國美術學院合辦一門設計思維課程（學生人數兩校各佔一半），和首爾國立大學、清華大學、北京航空航天大學於香港、北京和首爾三地共同開辦全球產品開發課程。科大將進一步繼續努力開展全球化課程，讓學生直接與世界各地的學生和教師接觸。	各種活動以提高課餘生活質量和加強多元文化融合。

院校	院校的整體策略與政策 課程、活動及支援服務的成功例子	未來計劃
	- 科大全球學生事務處與大學各學院及課程辦公室合作，協助接近一半的本科生參與全球交換項目。學生事務處和學生團體安排海外服務學習機會，包括在日內瓦的國際紅十字會工作一年的最新項目。同時，獎學金辦公室為學生到海外學習提供一系列資助。在校園內，科大也盡力讓學生增強國際視野，例如全球學生事務處便成功舉辦了各種項目，包括「語言夥伴計劃」以及「和本地學生共晉晚餐計劃」，融合非本地學生和交換生。 - 學生的宿舍生活包含重要的舍堂教育項目，目標是促進學生互動和融合。各舍堂開展迎新活動和一年級學生住校計劃，讓學生置身於多元文化的生活和學習環境中。經過特別培訓的本科學生輔導員和舍堂主管通過不同的活動去幫助學生適應和融合於新環境。各舍堂亦會組織生活和學習小組，讓學生認識創業、綠色生活、國際化機會、藝術以及運動等等，吸引來自各地的師生為共同興趣而積極參與。	
香港大學 (港大)	<u>院校的整體策略與政策</u> - 港大對多元文化共融的承諾源自港大的抱負宣言，其表明港大恪守「3+1 Is」的策略主題，即透過「國際化」(Internationalisation)、「創新」(Innovation)和「跨範疇」(Interdisciplinarity)，從而發揮「影響力」(Impact)，矢志成為亞洲的國際大學。「國際化」的主題將過往港大各方面的政策和做法所包含的國際化元素正式整合，具體表達了國際性的學生流動、爭取增加非本地學生數目、與頂尖國際學府開辦聯合和雙學位課程以及不斷尋求更多學生住宿機會等遠大目標。在內地方面，港大制訂了全面策略提升校譽，藉此促進合作研究、吸納優秀學生及分享最佳做法，同時致力為學生提供更多優質的內地學習體驗。 - 港大在建立校園多元文化的學習社群及支持學生成為能幹自信的世界公民方面的策略，旨在培育畢業生具備流動性、環球思維以及與不同文化人士有效溝通的能力。 - 港大的國際化策略其中最有關聯的政策是對「在校國際化」的追求。此項方針啟發港大舉辦了種類繁多的特定活動，為學生從入讀港大的一刻開始提供真正的多元文化學習體驗；此方針於	- 港大的未來計劃是維持並擴展所有促進校園內多元文化的學生共融及交流的現行措施和活動。在港大矢志成為亞洲的國際大學的策略方針驅策下，而這也是「國際化」策略主題其中一項預計的發展，港大將持續追求學生共融和多元文化文流的目標。 - 就學生宿位問題，待教務委員會在2018年3月討論住宿舍堂及文化檢討小組的報告後，港大將展開舍堂的改革。港大將

院校	院校的整體策略與政策 課程、活動及支援服務的成功例子	未來計劃
	港大的策略和政策中在在可見： – 非本地生收生更多元化；迎新期間（例如在共融的核心主題下採取三管齊下的策略，協助新來港非本地學生適應、提倡在港大所有正式活動上使用英語，以及融合本地與非本地學生的校園生活）； – 課堂活動及課程方面（例如鼓勵學生成立多元文化小組作為工作隊伍；港大教學發展補助金的指引列明「課程國際化」是獲得撥款的優先範疇；英語為港大校園的通用語；）； – 學生交流活動方面（例如現行為期一個學期及為期一年的學生交流計劃，每年派出超過1000名學生到全球的夥伴大學修讀，並同時從世界各地迎來數目相若的海外學生到港大交流）； – 課堂以外活動方面（例如新項目「核心課程附加活動」為學生提供眾多與核心課程相關的聯課活動，並提供平台培育學生的文化敏感度及提倡不同背景的學生共融；自2017/18學年開始推行一項新的課外學習體驗學分獎勵計劃，以肯定學生在聯課活動的成果；核心課程事務處正籌備一項名為「跨越不同：多元、共融及跨文化能力」的活動，以助學生建立更積極了解多元文化不同面貌的能力）；及 – 舍堂和住宿學院方面（例如所有的舍堂和住宿學院皆提倡多元文化：港大13所舍堂收錄的宿生最少有三分之一來自香港以外國家及地區，四所住宿學院以從香港、中國內地和其他國家及地區收錄同等比例的宿生為目標）。 <u>更多課程、活動及支援服務成功例子</u> • 八月迎新活動：自2016/17學年起，港大將八月初舉行的迎新與介紹活動增至兩天，讓學業諮詢成為港大與新生之間初步對話的一部份，以及加強參與多元文化的機會。 • 迎新周活動：學生發展及資源中心舉辦的「非本地學生迎新周活動」，是一項為期六星期包含逾一百項活動的大型項目，持續為新入學的非本地學生提供全面的介紹和接待、加強接觸跨文化的機會以及促進本地與非本地學生共融。此項活動有助非本地學生適應新環境，並提供平台讓他們結交新朋友及連繫港大校園內的重要持份者和社群。	繼續發展位於堅尼地城的多元文化舍堂的概念，這項概念現時正進入成熟階段並在共融方面帶來美滿成果。在發展新的學生宿舍方面，港大計劃維持現有做法，繼續為學生提供不同形式的住宿體驗。港大亦正研究在宿舍大樓內設立小型單位，並以理想的比例融合入住的本地與非本地學生，從而令這些小型單位的宿生能夠建立更密切的交流互動和更強的社群歸屬感。此外，港大亦正考慮為每個小型單位委任初級學術或行政人員擔任經理或導師，招募的對象為具備曾在香港以外國家或地區修讀或工作及生活的切身經驗、並在與學生磨合方面別具創意及充滿熱忱的人士。

院校	院校的整體策略與政策 課程、活動及支援服務的成功例子	未來計劃
	• 「Happy2gether」活動：通識教育部除了積極參與迎新周活動外，亦透過「Happy2gether」活動在學年內舉辦文化、歷史及城市團遊。學生的回饋指出這些活動有效讓他們結交新朋友並深入了解香港。 • 多元文化項目：港大亦與人數較多的本地和非本地學生小組籌辦不同項目，例如CSE暑期學術文化交流課程（Crimson Summer Exchange）、港大部落格（HKUDOS）、哈佛模擬國會亞洲會議（Harvard Model Congress Asia）、「From Kowloon City to the World」文化交流論壇、專為新入學交換生而設的年度「夥伴計劃」、歡送派對、傳統本地文化活動、海外升學博覽及文化交流市集等。 • 「環球薈萃室」：港大設有「環球薈萃室」（Global Lounge）每年舉辦眾多活動，向本地學生介紹國際節日、飲食和文化。在2016/17學年，「環球薈萃室」組織了來自印尼、日本、韓國、馬來西亞、緬甸和尼泊爾等地學生籌辦多次文化晚會。 • 學生發展及資源中心「連繫友儕」活動：學生發展及資源中心的旗艦活動「連繫友儕」將來自不同學院、國家和文化背景的本科一年級學生組成小組以提倡共融。學生發展及資源中心會招募約30名本地與非本地學生擔任新生導師，協助新生適應新的生活和學習環境，連繫香港及港大社群。 • 友儕導師活動：「日常廣東話活動」及「友儕英語活動」鼓勵透過語言互相學習並進行文化和學問交流，藉此促進學生共融。兩項活動持續廣受學生讚譽。 • 舍堂教育與文化：2017年中，住宿舍堂及文化檢討小組對港大的舍堂進行了全面檢討，小組建議了多項措施推動多元化、包容及共融，包括採用混合本地與非本地宿生入住各樓層的良好做法、分配房間時為一年級非本地宿生與本地宿生進行配對，以及在所有舍堂刊物及主要活動中使用英語等。此檢討報告在2017年10月獲港大高級管理層全面支持，並將於諮詢期結束後在2018	

院校	院校的整體策略與政策 課程、活動及支援服務的成功例子	未來計劃
	年3月呈交港大教務委員會。另一方面，學生事務長持續與各舍堂舍監及宿生會合作推動本地與非本地宿生共融，各舍堂及住宿學院舉行的所有高桌晚宴皆有供應清真食物或素食。 • 資助及顧問服務：港大為旨在鼓勵本地與非本地學生共融的服務學習項目提供資助和顧問服務（例如校園國際化及共融資助計劃、百週年社會服務基金和香港大學一九八四年畢業生社會共融基金等）。 • 「精英運動員推薦計劃」：港大最近將原有的本地「精英運動員推薦計劃」擴大範圍，開始招募在學術及一項特定運動中同樣表現優異的非本地學生，在舍堂體育隊伍和大學體育校隊中將本地與非本地學生連結起來，藉此推動社交共融。 • 教員發展活動：教與學促進中心正提供不少教員發展講座、研討會和實踐共同體活動，以應對跨文化敏感度與教學法實踐、顧及多元文化的學生，以及加強非本地學生融入課堂等事宜。	