

# 立法會 *Legislative Council*

立法會CB(4)1147/17-18(02)號文件

檔 號：CB4/PL/ED

## 教育事務委員會

2018年6月1日會議

### 推廣閱讀 背景資料簡介

#### 目的

本文件綜述教育事務委員會("事務委員會")就推廣閱讀的相關事宜提出的主要意見和關注。

#### 背景

2. 自課程改革於2001年推行後，"從閱讀中學習"便納入為4個關鍵項目<sup>1</sup>之一，旨在提升學生終身學習的能力和達致全人發展。2017年更新的《中學教育課程指引》，建議學校將"從閱讀中學習"推展至"跨課程閱讀"及"跨課程語文學習"，推動學生廣泛閱讀不同主題和文本的材料，以拓寬學生的知識基礎，並提升閱讀技巧。《幼稚園教育課程指引》(2017)亦強調幼兒從小閱讀，並從中體會到閱讀的價值和樂趣，對培養終身閱讀習慣至為重要。

3. 教育局一直以多管齊下的方式，支持學校推廣閱讀。支援措施包括為學校領導人員、教師及學校圖書館主任提供有關營造和持續發展閱讀文化的專業發展課程、提供校本支援、舉辦與閱讀相關的活動以提升閱讀氛圍，以及提供資源以助學校有效地推動閱讀。

---

<sup>1</sup> 4個關鍵項目為：(a)德育及公民教育、(b)從閱讀中學習、(c)專題研習及(d)運用資訊科技進行互動學習。

## 主要意見和關注

4. 事務委員會在2018年2月2日的會議上，討論政府當局在學校推廣及支援閱讀的各項措施。委員表達的主要意見和關注撮述於下文各段。

5. 鑒於一些本地及國際研究的結果顯示香港學生缺乏閱讀的興趣和動機，委員對於政府當局的推廣閱讀措施的成效表示存疑。政府當局同意香港學生閱讀的動機和投入感仍有進一步改善的空間。當局會與主要持份團體(包括公共圖書館、出版商、學校及家長)緊密合作，在社會上推廣閱讀文化，並從幼兒開始培養兒童愛好閱讀。

6. 委員普遍同意，要在社會上推廣閱讀文化，政府當局應創造有利閱讀的環境，讓市民更容易接觸到圖書。他們建議政府當局舉辦漂書活動、在全港18區設立自助公共圖書站、在制訂推廣閱讀的措施時參考閱讀文化較濃厚的其他國家的經驗、縮短工作時數讓家長能夠與子女一起閱讀等。政府當局向委員保證會繼續與教育界探討提高學生閱讀興趣的有效方法、加強在社會上推廣閱讀樂趣的措施，以及考慮海外推廣閱讀的做法。

7. 委員並提出多項在學校推廣閱讀的措施，包括減少不必要的操練、家課及評核，讓學生有較多時間閱讀；開發以圖書為本的電腦遊戲，藉以增加學生對閱讀和學習的興趣；加強學校圖書館服務；豐富學校圖書館的藏書；以及清晰界定學校圖書館主任的角色。政府當局表示會與家長、學校、議員及社會人士共同合作，積極制訂措施減輕學生的學業壓力並推廣閱讀。至於學校圖書館服務，政府當局解釋，學校向來獲提供充足的資源推廣閱讀。政府當局並未發現有任何學校在購置讀物方面出現財政困難。此外，當局已建議校長／副校長確保學校圖書館主任有足夠空間進行其主要工作。如有需要，政府當局會考慮制訂較仔細的學校圖書館主任工作指引。

## 相關的立法會質詢

8. 在2016年11月23日及2018年2月7日的立法會會議上，議員提出有關在學校推廣閱讀文化的質詢。

## 最新情況

9. 行政長官在2018年4月宣布，由2018-2019學年起，公營小學及中學將分別獲提供每年4萬元及7萬元的新津貼，用以推廣閱讀。政府當局將會在2018年6月1日的事務委員會會議上，向委員簡述推廣閱讀的最新發展。

## 相關文件

10. 立法會網站所載的相關文件一覽表載於**附錄**。

立法會秘書處  
議會事務部4  
2018年5月29日

相關文件

委員會	日期	文件
立法會	23.11.2016	<a href="#">立法會會議過程正式紀錄 第93-95頁(第15項質詢)</a>
教育事務委員會	2.2.2018 (議程項目V)	<a href="#">立法會 CB(4)535/17-18(03) 號文件</a>
立法會	7.2.2018	<a href="#">立法會會議過程正式紀錄 第53-57頁(第10項質詢)</a>

立法會秘書處  
議會事務部4  
2018年5月29日